

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»

665326, Иркутская область, Куйтунский район, п. Лермонтовский, ул. Лазо 5

E-mail: lermsoh@mail.ru

Рассмотрено:

Педагогическим советом

Протокол №4 от 19.03.2025

Утверждаю:

Директор МКОУ «Лермонтовская СОШ»

Ищенко С.А.

Приказ № 69 от 01.04.2025



Программа воспитательной работы
для организации отдыха и оздоровления
на 2024 – 2025 учебный год

п. Лермонтовский

2025 г.

Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству.
А.В. Суворов.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В 2025 году будем отмечать 80-летие Великой Победы. В связи с этим президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2025-й год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм». Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Мы решили объединить эти две темы и написать программу «Первые - юные защитники Отечества». Программа направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

Особую роль в программе отведено физическому воспитанию, так как оно тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

При составлении программы учитывались возможности школы, села, пожелания и интересы детей и родителей.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образование: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

По направленности: социально – гуманитарная;

По функциональному предназначению: программа является досуговой, учебно-познавательной, общекультурной;

По форме организации – групповой

По времени реализации – краткосрочная (18 дней)

Дополнительная общеразвивающая программа «Первые - юные защитники Отечества» разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 гг.»;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).
9. Приказ МКОУ «Лермонтовская СОШ» «Об утверждении положения о лагере организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием «Сибирячок» №360-од от 25.05.2023 г.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что большое внимание в программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. Программа даст возможность ощутить гордость за свою страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства через участие во

Всероссийском военно-патриотическом детско-юношеском общественном движении Первых.

Кроме того, программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

Новизна.

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. В мероприятиях все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа ещё раз подтверждает, что отдых в пришкольном лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу». В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Сегодня нравственные приоритеты родителей и детей значительно разнятся. Безусловно, такие понятия, как доверие, любовь, взаимопомощь, уважение и доброта, остаются основополагающими и для человека 21-го века. Но, как ни печально, они подвергаются давлению со стороны самых разных факторов, которые обусловлены проблемами общества. Формирование у детей правильного понятия о жизни, об этических нормах станет залогом их счастливой семейной жизни в будущем. Разобраться детям в данной теме поможет программа лагеря «Первые - юные защитники Отечества».

Отличительная особенность программы.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится: новая школа – это центр взаимодействия как с родителями, так и с учреждением культуры, спорта и другими организациями социальной сферы. Поэтому отличительной чертой программы лагеря является её реализация совместно с социальными партнёрами: Муниципальное казённое учреждение культуры «Лермонтовский социокультурный центр» (МКУК ЛСКЦ), Муниципальное казённое учреждение культуры «Куйтунская межпоселенческая районная библиотека им. В. П. Скифа», Муниципальное казённое учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ»), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куйтунская районная детская юношеская спортивная школа». В рамках программы запланированы совместные мероприятия, которые будут соответствовать целям и задачам программы и органично вписываться в программу лагеря «Первые - юные защитники Отечества», появится возможность использовать материально-техническую базу (музыкальное оборудование, костюмы, оформление) социальных партнёров. Дети смогут посещать кружки на базе МКУК ЛСКЦ п. Лермонтовский, а также их руководители будут вести кружки на базе школы.

Лагерная смена проходит в виде тематических дней. Каждый день в лагере посвящен определённому направлению деятельности Движения Первых. Так же

ежедневно проводится мероприятие, посвященное году Защитника Отечества, согласно программе лагеря.

Все учащиеся делятся на разновозрастные отряды. Они определяют названия, эмблему, девиз, символ-звезду своего отряда для оценки дня. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром всего является стенд с логотипами года Защитника Отечества и Движения Первых, эмблема «Год детского отдыха в системе образования». На стенде размещена информация по каждому дню, их 18- по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряд «Движение первых» каждое утро запускает навигатор-самолетик, тем самым открывая сегодняшний день. Около отрядной комнаты каждого отряда имеется своя доска Почёта, на которой в конце дня отряд размещает звезду разного цвета, соответствующую цвету впечатления каждого ребенка.

Красный цвет – классный день!

Желтый – день как день.

Синий – день не понравился.

В конце дня наглядно видно, насколько плодотворной была работа и над чем надо поработать на следующий день. На отдельном стенде планируется разместить информацию: законы лагеря, режим дня, расписание кружков, план на день, совет лагеря и т.п.

Педагогическая целесообразность

Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Предполагает работу с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

Программа учит детей любить и уважать родителей, родных, традиции семьи, память о предках, хранить и оберегать культурное наследие своей семьи и малой родины. Каждый день, участвуя в мероприятиях: играх, конкурсах, спортивных соревнованиях, участники смены будут обращаться к таким ценностям как семья, добро, милосердие, помощь, честность, сострадание, дружба, ответственность, забота и поддержка, уважение, честность, традиции.

Адресат программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития (в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов посредством разработки индивидуального образовательного маршрута (при необходимости). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей СВО, имеющих родителей – пенсионеров, состоящих на всех видах учета.

Данная программа ориентирована на детей независимо от наличия у них специальных творческих способностей, в возрасте 6,5-17 лет. Наполняемость лагеря

составляет 80 человек. Все учащиеся делятся на 4 разновозрастных отряда в среднем по 18-23 человека в каждом. В разновозрастном отряде (как в многодетной семье) у детей есть возможность:

- получить опыт наставничества, общения со сверстниками и взрослыми;
- формировать друг в друге и в самом себе ответственность за собственную судьбу, судьбу своих товарищей и окружающих отряд людей;
- учиться понимать друг друга, ценить и создавать добрые отношения между людьми;
- поддерживать друг в друге интересы и поступки, помогающие стать добрым, умным, красивым, сильным и благородным человеком.

Такие отряды на практике оказываются более дружными, чем те, где дети- ровесники.

Набор осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), договора об организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении учащихся, согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, копии свидетельства о рождении или паспорта, а также при отсутствии медицинских противопоказаний.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы: продолжительность образовательного процесса по программе обучения – 108 часов.

Срок освоения программы – 18 дней согласно календарному учебному графику.

Форма обучения – очная. При реализации программы «Первые – юные защитники Отечества» допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий, при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки.

Режим дня. Посещение детьми в лагере проходит, согласно расписанию и требованиям санитарных норм, 6 раз в неделю по 6 часов, итого 108 часов за период обучения по программе.

Занятия состоят из теоретической и практической частей, практическая часть составляет большую часть программы.

Программа включает в себя следующие виды деятельности:

№	Виды деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
1	Спортивно-оздоровительная	Оздоровление детей при проведении утренней гимнастики, занятий спортом, подвижных игр на свежем воздухе, процедур закаливания, выезд в бассейн, минутки здоровья; спортивно-развлекательных игр и мероприятий, витаминизации питания и др	Повышение физического потенциала ребёнка, улучшение и стабилизация общего фона настроения. Привитие положительных отношения к здоровому образу жизни.

2	Самоуправление	Выбор актива отрядов, штаба лагеря, участие отряда Движение Первых.	Развитие лидерских качеств, творческого роста личности, культуры общения, чувства коллективизма
3	Трудовая и экологическая	Акция «Всероссийский субботник», операция «Клумба», уборка парка «Победы», акция «Долой мусор», выставка рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти»	Приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой. Воспитание экологической культуры у детей и взрослых.
4	Коллективно-творческая	Сюжетно-ролевые игры, фестивали, праздники, викторины, творческие конкурсы, выставки рисунков, стенгазет, представление проектов, коммуникативные игры, проведение совместных праздников, экологических десантов, акций и др.	Повышение степени участия в различных мероприятиях, активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций, развитие творческих способностей детей
5	Социально-психологическая	Наблюдение, анкетирование, мероприятия социально-психологического направления, проведение ролевых игр, релаксаций.	Выявление личностных особенностей и позитивных изменений в поведении воспитанников, формирование ощущений собственной безопасности и защищённости, освоение новых социальных ролей.
6	Гражданско-патриотическая	Проведение мероприятий, посвящённых году Защитника Отечества. Выезд в музей ДОСААФ. Выезд в районную библиотеку. Митинг «Свет памяти, свет скорби и любви». Библиотечный час «Подвиги наших воинов в зоне СВО». Акция «Адресная посылка солдату»	Пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению семейных ценностей и традиций.
7	Кружковая деятельность	Выставки, концерты, изготовление листовок, плакатов, декораций для мероприятий.	Расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.
8	Профилактика по основам безопасности жизнедеятельности	Профилактические беседы в лагере по ПДД, пожаробезопасность, «Правила поведения детей при прогулках и походах», антитеррор «Будем очень бдительны»,	Формирование собственной безопасности и защищённости

		безопасности «Внимание! Подозрительный предмет», беседа с сотрудниками правоохранительных органов, викторины, творческие конкурсы, выставки рисунков, спортивная игра «ЮИД».	
9	Работа с родителями	Организационное родительское собрание, сбор заявлений в лагерь дневного пребывания «Сибирячок»; ознакомление с правилами пребывания детей в лагере; анкетирование родителей; проведение инструктажей по технике безопасности на воде, пожаробезопасности, издание информационных листов для родителей; мероприятия с привлечением родителей: фестиваль «Ромашка в руках», открытие и закрытие лагерной смены «Первые- юные защитники Отечества», Акция «Всероссийский субботник», Отправка адресной посылки на СВО.	Повышение активности родителей. Развитие чувства патриотизма. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Формы организации образовательной и игровой деятельности:

Акция – это ограниченное во времени воздействие на целевую группу населения с целью популяризации и пропаганды.

Викторина – интеллектуальная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей знаний с целью расширения образовательного кругозора читателей.

Встреча — собрание, устраиваемое с целью знакомства с выдающимися людьми родного села и школы.

Десант – трудовая акция, проводимая для помощи другим людям в важном деле. В десанте участвуют добровольцы.

Дисотека – тематическая танцевальная программа.

Игра-путешествие – маршрутная игра, игра на преодоление этапов, игра по станциям, игра-эстафета.

Игровая программа – мероприятие, состоящее из цикла игр, выстроенных в логике с элементами театрализации.

Конкурс – личное или командное соревнование с целью выявления лучших участников, исполнителей, лучшей работы и т.д.

Концертная программа – это традиционный способ организации праздничного мероприятия в рамках организации культурного досуга. Основу концертной программы составляют разножанровые номера.

Линейка – организационная форма работы, предполагающая построение участников и сообщение им важной информации.

Поход – комплексная акция, включающая в себя небольшое путешествие, экскурсию, лагерь-бивак.

Турнир – состязание в определенном виде деятельности, проводящееся, как правило, по круговой системе, когда все участники имеют между собой личную встречу с целью выявить лучшего, победителя.

Флэшмоб – в переводе с английского «быстрая толпа», «вспышка» толпы», «мгновенная толпа». Сбор людей с целью проведения одноразовой акции.

Эстафета – совместная деятельность группы участников, совершаемая в последовательности, определяемой сюжетом, сценарием, правилами.

Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооруженным силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии;
2. Создавать комфортную социально-психологическую атмосферу для духовно-физического оздоровления и психологической разгрузки детей;
3. Укрепить здоровье детей и формировать навыки здорового образа жизни, улучшить самочувствие и настроение;
4. Воспитать дисциплинированность, силу воли, трудолюбие и сплоченность в коллективе, семье;

Развивающие:

1. Формировать и развивать патриотические чувства, познавательную активность.
2. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
3. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Образовательные:

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.
2. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной истории, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности;
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;

Этапы реализации программы

<u>Мероприятие</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>
<u>1. Этап проектирования (Февраль-май)</u>		
1. Комплектование штатов	Февраль	Директор школы, начальник лагеря.
2. Подбор литературы, сбор информации	Февраль	Начальник лагеря.
3. Написание программы	февраль	Начальник лагеря, организатор, старший воспитатель.
4. Создание эскиза, оформление стендов	Март-май	Руководитель ИЗО, организатор, совет старшеклассников.
<u>2. Этап подготовительный (апрель – май)</u>		
1. Родительские собрания	Апрель	Начальник лагеря, кл.руководители
2. Составление списков, анкетирование	Апрель-май	Начальник лагеря, старший воспитатель, кл.руководители.
3. Проведение опроса «Знание символики Российской Армии»	Май	Начальник лагеря, старший воспитатель, кл.руководители.
4. Оформление стенда для родителей и общее оформление лагеря	Май	Начальник лагеря, старший воспитатель, ШП.
5. Учеба отряда вожатых	Февраль-май	Организатор.
6. Контакты с социальными партнерами	февраль -май	Начальник лагеря.
7. Оформление игровых комнат и отрядных уголков	Май-июнь	Воспитатели, вожатые, совет отряда
<u>3. Организационный (02 по 24 июня)</u>		
1. Работа творческих объединений (кружков)	Согласно расписанию	Руководители кружков
2. Основные мероприятия смены	Согласно плана	Организатор, библиотекарь Инструктор по физической культуре
3. Посещение музея, бассейна, экскурсии.	В течение смены	Старший воспитатель, организатор.
<u>4. Аналитический (22 по 26 июня)</u>		
1. Составление итоговой документации и отчета	В течение смены	Начальник лагеря, старший воспитатель, организатор.
2. Обобщение передового педагогического опыта	В течение смены	Начальник лагеря, старший воспитатель, организатор.

Планируемые результаты:

Предметные

- Расширение знаний об основных событиях героической истории Российского государства;
- Расширение знаний об истории создания Вооруженных сил РФ, структуре, их основных традициях;

-Развитие интереса к прошлому, настоящему и будущему своей семьи, малой родины, к национальным корням, воспитание в детях умения любить, находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям.

Личностные

-Осознание своей принадлежности к Родине и умение с уважением относиться к Государственным символам России.

-Развитие чувства патриотизма.

-Укрепление физического и психического здоровья детей.

-Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

-Расширение общего кругозора, раскрытие творческих способностей.

-Улучшение взаимоотношений среди детей, общение без агрессии и грубости.

-Повышение уровня дисциплинированности, толерантности и культурного поведения.

Метапредметные

-Уважение к родителям, к Родине, семейным ценностям и традициям.

-Углубление и расширение знаний в области истории, литературы, географии, музыки через тематические мероприятия.

Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, сюжетно-ролевых игр, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго по восемнадцатый. Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе лагеря.

Проводят данные занятия педагоги-наставники РДДМ совместно с социальными партнерами,. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

- 1.Образование и знание «Учись и познавай!»
- 2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- 3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
- 4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- 5.Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- 6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- 7.Спорт «Достигай и побеждай!»
- 8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- 9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- 11.Экология и охрана природы «Береги планету!»

12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях. Итог работы ежедневно подводится на отрядных огоньках. По итогам воспитанники получают награды – звёздочки разного цвета. В конце смены проходит фестиваль «Ромашка в ладошке» совместно с родителями. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты. На закрытии лагерной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов			Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	День знакомства Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	2	4	6	Анкетирование
2.	Образование и знания «Учись и познавай!»	2	4	6	
3.	Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	2	4	6	
4.	Экология и охрана природы «Береги планету!»	2	4	6	
5.	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	2	4	6	
6.	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	2	4	6	Тестирование
7.	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	2	4	6	
8.	Спорт «Достидай и побеждай!»	1	5	6	
9.	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	2	4	6	Анкетирование
10.	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	2	4	6	

11.	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	2	4	6	
12.	Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	2	4	6	
13.	Туризм и путешествия «Открывай страну!»	2	4	6	Тестирование
14.	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	2	4	6	
15.	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	1	5	6	
16.	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	2	4	6	
17.	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	2	4	6	
18.	Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	2	4	6	Анкетирование
Итого		34 часов	74 часов	108 часов	

Содержание учебно-тематического плана

Тематика дня	Мероприятия		
	Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
02.06 День знакомства Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	2 час 1.Инструктаж по правилам поведения детей в лагере, и при поездках в автотранспорте и пожаробезопасности» 2.Минутка здоровья «Мой рост и вес. Антропометрия»	4 часов 1. «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия, девиза) 2. Праздничная программа «Шире круг, друзья!» ко Дню защиты детей 3. Оформление отрядных комнат и уголков. 4. Подготовка к открытию лагеря.	6 часов
03.06 Образование и знания «Учись и	2 часа 1.Минутка здоровья «Солнце – друг, или враг» 2. Инструктаж «Безопасность	4 часа 1.Торжественное открытие смены «Первые – юные защитники Отечества»	6 часов

познавай!»	при проведении спортивных игр» 3. Презентация кружков и секций. 4. Направление Движения Образование и знание «Учись и познавай!»	2. Квест-игра по станциям «Знакомство с проектом «Движение Первых» 3. Разучивание танца «Первые» 4.Игра – викторина «Военные звания»	
04.06. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	<u>2 часа</u> 1 Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 3. Направление Движения Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	<u>4 часа</u> 1.Общевойсковая подготовка «Изучение воинских званий» 2.Мастер-класс «Погоны своими руками» 3.Познавательный час «Военная форма и амуниция» 4. Спортивные игры «Юный десантник»	<u>6 часов</u>
05.06 Экология и охрана природы «Береги планету!»	<u>2 часа</u> 1. Минутка здоровья «Лекарственные растения. Зеленая аптека». 2. Инструктаж «Безопасность при проведении трудового десанта» 3. Направление Движения Экология и охрана природы «Береги планету!»	<u>4 часа</u> 1. Выставка рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!» 2. Акция «Всероссийский субботник», операция «Клумба» 3. Спортивная игра «Я эколог» 4.Всероссийсктй проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	<u>6 часов</u>
06.06 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	<u>2 часа</u> 1.Минутка здоровья «Развивай свою память» 2.Профилактическая беседа антитеррор «Будем очень бдительны» 3. Направление Движения Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	<u>4 часа</u> 1.Конкурс чтецов «Пушкин о семье и родине» 2.Игровое мероприятие «Путешествие по Лукоморью» посвящённое дню рождения А.С. Пушкина 3. Мастер класс – золотая рыбка» 4.Русские народные игры «Лапта»	<u>6 часов</u>
07.06 Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»	<u>2 часа</u> 1.Минутка здоровья «Режим дня» 2.Инструктаж «Правила пожарной безопасности» 3. Направление Движения	<u>4 часа</u> 1.Мастер-класс «Сам умею других научу» 2.Акция «Дети детям» 3.Выезд в районный музей	<u>6 часов</u>

	Волонтерство и добровольчество «Благотвори!»	4.музыкально-театрализованное мероприятие «Теплым словом - добрым делом»	
09.06 Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	<u>2 часа</u> 1.Минута здоровья «Правильное питание-залог здоровья» 2.Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». 3. Направление Движения Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	<u>4 часа</u> 1. Спортивно-игровая программа «Будем армии служить» 2. Выезд в районную библиотеку 3.Смотр конкурс «Красив в строю, силен в бою» 4. Шашечный турнир	<u>6 часов</u>
10.06 Спорт «Достигай и побеждай!»	<u>1 час</u> 1.Минутка здоровья «Берегите зрение-второго не будет» 2. Подготовка к празднику «Тебе, Россия, посвящается!»: тематические поделки, рисунки, плакаты 3. Направление Движения Спорт «Достигай и побеждай»	<u>5 часов</u> 1.Спортивно-игровая программа «Марш - бросок» 2.Акции «Ребенок на окне», «Безопасность дома» 3.Разучивание танца «Вперед, Россия» 4.Мастер-класс «Ватно-марлевая повязка»	<u>6 часов</u>
11.06 Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	<u>2 часа</u> 1.Минутка здоровья «Движение это жизнь. Велоспорт» 2. Инструктаж «Правила велосипедиста» 3. Направление Движения Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	<u>4 часа</u> 1.Велопробег ко Дню России 2. Конкурс инсценированной песни «Тебе, Россия, посвящается!» 3.Конкурс чтецов «Читаем стихи о России» 4.Флэшмоб «Вперед, Россия»	<u>6 часов</u>
14.06 Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	<u>2 часа</u> 1. Минута здоровья «Витамины с грядки». 2. Библиотечный урок «Подвиги наших воинов в зоне СВО» 3. Направление Движения Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	<u>4 часа</u> 1. Квест-игра «Школа военной разведки» 2.Выезд в районную библиотеку 3.Мастер класс по изготовлению куклы – оберега. 4.Акция «Своих не бросаем»	<u>6 часов</u>
16.06	<u>2 часа</u>	<u>4 часа</u>	<u>6 часов</u>

Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	1. Минутка здоровья «НЕТ вредным привычкам» 2. Беседа с сотрудником ГИМС «Правила безопасности на воде в летний период» 3. Направление Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	1. Просмотр фильмов «Тимур и его команда», «Сын полка» 2. Выезд в бассейн г. Саянск «Дельфин» 3. Военно-спортивная эстафета «Школа санитаров» 4. Акция «Давай дружить» письма детям Кировска	
17.06 Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	2 часа 1. Минута здоровья «Первая помощь при травмах. Раны. Ушибы. Растяжения. Переломы.» 2. Интеллектуальная игра-викторина на тему: «Оказание первой медицинской помощи» 3. Направление Движения Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	4 часа 1. Презентация газеты «Спасибо деду за Победу»» 2. Участие в акциях «Ребенок на окне», «У воды без беды» 3. Военно-патриотическая игра «Зарница» 4. Конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»	6 часов
18.06 Туризм и путешествия «Открывай страну!»	2 час 1. Минута здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». 3. Направление Движения Туризм и путешествия «Открывай страну»	4 часов 1. Мастер –класс по театральному мастерству 2. Игра по станциям: "Юный защитник Отечества" 3. Конкурс детского творчества «Палатка из бросового материала» 4. Выезд в музей ДОСААФ	6 часов
19.06 Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	2 час 1. Минутка здоровья «Закаливание». 2. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	4 часов 1. Фольклорный праздник «Берёзовая карусель» 2. Экскурсия в районную библиотеку 3. Работа в огороде «Трудовой десант» 4. Спортивные танцы «Танцуем всей страной». Видеомонтаж друзьям из Кировска.	6 часов
20.06 Культура и искусство «Создавай и	1 часа 1. Минутка здоровья «Физическая активность – залог здоровья»	5 часа 1. Фестиваль «Ромашка в ладошке» 2. «Сокровища лета или	6 часов

вдохновляй!»	2.Направление Движения Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	Поиск клада» - игровая программа 3. Дискотека 4.Спортивная игра «ЮИД» 5. Мастер-класс «Белый журавлик памяти»	
21.06 Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	<u>2 час</u> 1.Минутка здоровья «Красивая улыбка – путь к успеху» 2. Беседа «Взаимопонимание в семье»	<u>4 часов</u> 1. Всероссийская акция «Огненные картины войны» 2. Всероссийская акция «Свеча памяти» 3.Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия» 4.Митинг «Свет памяти, свет скорби и любви.	<u>6 часов</u>
23.06 Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	<u>2 часа</u> 1. Минутка здоровья «Отдыхаем – сохраняем! Режим дня и бодрствования на каникулах» 2.Заполнение анкеты «Понравилось ли мне в лагере?»	<u>4 часа</u> 1.Выезд на экскурсию в пожарную часть п. Куйтун 2.Выезд в бассейн г. Саянск «Дельфин» 3. Подготовка к закрытию лагеря	<u>6 часов</u>
24.06 Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	<u>2 час</u> 1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес. Антропометрия» 2.Подготовка к закрытию лагерной смены.	<u>4 часов</u> 1. Фотомарафон «80 лет со дня проведения Парада Победы в Москве (1945 год) 2. Закрытие лагерной смены «Первые – юные защитники Отечества» 3. Отправка адресной посылки на СВО.	<u>6 часов</u>
Итого	<u>34 часов</u>	<u>74 часов</u>	<u>108 часов</u>

Календарно - учебный план

	Июнь 2025 г.																	
	2	3	4	5	6	7	9	10	11	14	16	17	18	19	20	21	23	24
День знакомства	Т																	
Дипломатия и международные отношения	-2 П -4																	

«Умей дружить!»																	
Образование и знания «Учись и познавай!»		Т -2 П -4															
Наука и технологии «Дерзай и открывай!»			Т -2 П -4														
Экология и охрана природы «Береги планету!»				Т -2 П -4													
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»					Т -2 П -4												
Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»						Т -2 П -4											
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»							Т -2 П -4										
Спорт «Достидай и побеждай!»								Т -1 П -5									
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»									Т -2 П -4								
Медиа и коммуникации										Т-2							

и «Расскажи о главном!»										П-4								
Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»											Т-2 П-4							
Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»												Т-2 П-4						
Туризм и путешествия «Открывай страну!»													Т-2 П-4					
Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»														Т-2 П-4				
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»															Т-1 П-5			
Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»																Т-2 П-4		
Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»																	Т-2 П-4	
Здоровый образ жизни «Будь здоров!»																		Т-2 П-4

ИТОГО	Т-34	П-74
-------	------	------

Календарно-учебный график

Дата начала и окончания учебного периода	02.06.2025г. – 24.06.2025г.
Место проведения занятия	МКОУ «Лермонтовская СОШ»
Режим занятий	6 раз в неделю по 6 академических часов
Теоретическая часть	34ч
Практическая часть	74ч
Форма занятий	групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом
Сроки контрольных процедур	начало, конец обучения по программе

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо соблюдение следующих условий.

Распорядок дня

8.45-09.00	Прием детей
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 – 9.25	Утренняя линейка
9.25 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.50	Работа по плану отрядов
10.50 – 11.30	Оздоровительные процедуры (1-2 отряды)
11.35 – 12.15	Оздоровительные процедуры (3-4 отряды)
10.50 – 11.30	Спортивный час (3-4 отряды)
11.35 – 12.15	Спортивный час (1-2 отряды)
12.15 – 13.00	Обед
13.00 – 13.45	Работа кружков и секций. Свободное время.
13.45 – 14.30	Мероприятие по плану
14.30 – 15.00	Полдник
15.00	Уход домой

Одним из видов деятельности в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Расписание кружков и спортивных секций

№/п	Название кружка	День недели	Время проведения	Руководитель кружка
1	Самоделкин (ДК)	Понедельник	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	Шмыгун Г.В.
		Среда		
2	Танцевальный «Карамелька»	Вторник		Долид Н.Н.
		Пятница		
3	Изостудия «Мир красок»	Среда		Ковалёва А.А
		Пятница		
4	Телестудия «ТелеКино»	Вторник		Семерханова Е.Н.
		Четверг		
5	«Созвучие»	Понедельник		Иванькина Т.В

	(вокальный)	Среда		
6	«Робототехника»	Понедельник		Горняк В.И.
		Суббота		
7	Турист	Среда		Шадрина Н.М
		Пятница		
8	ЮИД	Вторник		Шадрина Н.М.
		Четверг		
9	Футбол	Среда		Атутов А.А
		Пятница		
10	Театр «Созвездие талантов»	Вторник		Семерханова Е.Н
		Четверг		
11	Теннис	Понедельник		Татарников С.Ю.
		Четверг		

Спортивные часы проходят в виде народных игр, не вошедших в школьную программу. Отдельно подобраны игры для младших и для старших отрядов учитывая погоду.

1 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Диагностика физической подготовки	
2 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Казачьи-разбойники (все отряды)	Пожарная команда (все отряды)
3 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Спортивная игра «Юный десантник»	Один в кругу (все отряды)
Пионербол (1-2)	
4 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Спортивная игра «Я эколог»	Шарик в ладони (1-3)
5 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Лапта (Все)	Найди платок (3-4)
6 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Городки (3-4)	А ну-ка, повтори! (3-4)
12 палочек (1-2)	Подвижные игры по ПДД (1-3)
7 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Шашечный турнир (все)	Доброе утро, охотник! (3-4)
Спортивная игра «Будем армии служить!» (все)	Я еду (1-2)
8 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Подвижные игры по теме Россия	Лови мешочек (все)
9 день	

Сухая погода	Дождливая погода
Квест игра «Школа военной разведки»	Квест игра «Школа военной разведки»
10 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Военно-спортивная эстафета «Школа санитаров»	третий лишний (1-2)
	Белки, мышки, зайцы (1-2)
11 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Найди место (все)
12 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Игра по станциям «Юный защитник Отечества»	Поймай хвост дракона (все)
13 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Спортивные танцы «Танцуем всей страной»	Белки, орехи и шишки (2-3)
	Вороны и воробьи (3-4)
14 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Белки на дереве (3-4)	Быстро по кругу (1-2)
Атомы и молекулы (1-2)	Пробеги тихо (3-4)
15 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Комический футбол (все)	Музыкальный стул
16 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Игра снайперы	Перемигивания (1-2)
	Цвета (все)
17 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Гигантский настольный футбол (1-2)	Фруктовая корзина (Все)
Пятнышки (3-4)	Красочки
18 день	
Сухая погода	Дождливая погода
Контрнаступление (все)	Мышки-домики (все)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Материально-техническое обеспечение программы.

Для работы в лагере используются:

- 4 игровые комнаты,
- компьютерный класс
- медпункт,
- школьная столовая
- библиотеки школьная, сельская.
- спортивные площадки на территории школы и парка.
- помещение сельского ДК; - компьютер, ноутбук
- музыкальный центр;
- мультимедийная установка;
- музыкальная система ДК;
- спортивный инвентарь;
- туристическое снаряжение;
- настольные игры;
- наличие канцелярских принадлежностей

Информационное обеспечение: наличие аудиоматериалов, видеоматериалов, наглядных пособий и методических разработок.

Кадровое обеспечение: Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для работы в лагере привлечено 32 работника, из них 21 педагог, 1 медработник, 14 подсобных рабочих. Все работающие имеют опыт работы с детьми.

Кадры

- Начальник лагеря, зам. начальника лагеря (старший воспитатель), воспитатели, организатор
- Библиотекарь школьной библиотеки, руководители творческих объединений, инструктор по физвоспитанию
- Вожатые (из числа школьников)
- Технические работники
- Медицинский работник

Для достижения эффективных результатов необходима согласованная работа всех работников.

Формы аттестации

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, подлежат педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения.

Оценка результата практической работы опирается на такие критерии, как:

- знание народных традиций моего села и школы;
- творческие находки и самостоятельность;
- тематические выставки творческих работ учащихся;
- участие в мероприятиях и конкурсах;

- проектирование и прохождение туристического маршрута;
- анкетирование

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, грамоты, материалы анкетирования и тестирования, фото, участие в творческой жизни лагеря, участие в районных и областных конкурсах.

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится 1 раз в неделю мониторинг.

В конце недели работает почта откровений. Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Почтовый ящик откровений постоянно висит на территории лагеря, опустить туда письмо или отзыв может каждый. Также в почтовый ящик можно опустить письмо с указанием адресата и получить на него ответ. Такие письма разносит дежурный отряд. В конце недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. При необходимости корректируют план смены.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном огоньке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 1-2 символов рейтинга в виде звездочки.

Детям, получившим наибольшее количество «символов» - звездочек, присваивается звание, соответствующее преобладающему символу. «Самый спортивный», «Самый умный», «Самый трудолюбивый», «Самый творческий», «Самый активный».

Данная система оценивания позволяет каждому ребёнку добиваться высоких результатов в одном или нескольких направлениях.

Механизм отслеживания эффективности работы по программе

№	Содержание диагностики	Метод диагностики	Средства диагностики
1	Охват организованным отдыхом учащихся	Анализ занятости учащихся ОУ в летнее время	Анкетирование родителей и учащихся
		Качественный и количественный состав детей, посещающих лагерь	Социальный паспорт лагеря
2	Укрепление физического и психического здоровья	Анализ содержания здоровья детей, посещающих лагерь	Входная и итоговая диагностика
		Предупреждение неудовлетворённости детей жизнедеятельностью в лагере	Входное анкетирование детей

3	Раскрытие творческих способностей	Диагностика удовлетворённости детей творческой деятельностью в лагере	Текущее анкетирование
		Отслеживание результативности проведённых мероприятий по соответствующим направлениям: спортивные и музыкальные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы и др.	Итоговое анкетирование детей
4	Укрепление физического и психического здоровья	Анализ состояния здоровья детей, посещающих лагерь	Итоговая диагностика
		Анализ мероприятий по оздоровлению детей	
5	Эмоциональное состояние.	Оценка дня	цветовая оценка дня

При дистанционной форме обучения формами педагогического контроля являются: наблюдение, творческие задания с самостоятельным решением, видео- и фотоотчеты.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Методические материалы

Методы обучения, используемые для реализации программы: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, диагностический.

Педагогические технологии, используемые для реализации программы:

1. Личностно-ориентированные технологии дают возможность ребенку понять себя, пропустить через себя ту деятельность, которой он занимается, самоопределиться и самореализоваться.
2. Технология коллективного взаимообучения. В результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и. понимания; в процессе взаимного общения включается память, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
— каждый учащийся чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
— повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;

— отпадает необходимость в сдерживании темпа занятий, что позитивно сказывается на микроклимате в коллективе;

формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;

3. Здоровьесберегающие технологии направлены на формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, социальных навыков, способствующих успешной адаптации детей в обществе.

4. Технология сотрудничества дает возможность учащимся осваивать опыт поколений. Сотрудничество – совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата.

- развитие творческих способностей и индивидуальности ребенка;

- сочетание индивидуального и коллективного подхода к образованию.

5. Игровые технологии. Эти технологии обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Игровые технологии позволяют активно включить ребенка в деятельность, улучшают его позиции в коллективе, создают доверительные отношения.

Список нормативно-правовой базы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Основная:

1. Богданова Е. В. Воспитательный потенциал лагерей с дневным пребыванием как ресурс развития дополнительного образования детей. Сибирский педагогический журнал - 2017 г.
2. Ермоленков С. А. Организация и эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в детских оздоровительных лагерях. Челябинск, 2018г. – 51 с.
3. Алдошин А. В., Еремин Р. В. Особенности применения подвижных игр в различных видах спорта. Сборник статей. Под редакцией С. Н. Баркалова, А.В. Алдошина. 2017 Издательство: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова (Орёл) , 2017 г.
4. «Настольная книга вожатого» Авторский коллектив. – М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2018. 304 с.
5. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива» Учебно-методическое пособие – Издательство «Перспектива», 2018, – 136 с.

Интернет-ресурсы:

Интернет-портал «Сеть творческих учителей» www.it-n.ru
<http://открытыйурок.рф>
<http://ped-kopilka.ru>
<http://easyen.ru>
<http://tabuny.edu22.info>
<https://kopilkaurokov.ru>
<https://multiurok.ru>

Оценочные материалы

Входное анкетирование детей

Анкета

*Твои первые впечатления о лагере	-Очень ждал(а) лагеря -Вкусно кормят -Интересно -Пока не понял.	
*Что ты ждешь от лагеря	-Хорошо отдохнуть и набраться сил -Интересных мероприятий - Много времени будем проводить на свежем воздухе.	
*В каких делах ты бы хотел участвовать	-В спортивных мероприятиях -В трудовых делах. -В играх	
*Что тебе нравится делать	-Делать поделки -Петь. -Играть в футбол, волейбол -Рисовать	
*Хочешь ли ты организовать что-нибудь для других	-Игру -Вечер. -Спортивные соревнования -Поздравления с Днем рождения.	
*Был ли ты раньше в нашем лагере и что тебе запомнилось больше всего	- Был(а). -День Нептуна. -Линейка Памяти -свой вариант	
*Что для тебя самое важное в лагере	-Здесь мои друзья -Хороший отдых -Можно провести время с пользой -Можно выбрать занятия по душе	
*Я пришел в лагерь, потому что ...	-Каждый год хожу сюда -Здесь интересно -Вкусно кормят и дают подарки -Здесь есть чем себя занять	
*Я не хочу, чтобы здесь ...	-Говорили об учебе -Ссорились - Свой вариант.	

Анкета на выходе

*Что было для тебя самым важным в лагере, в отношениях между людьми	-Доброе отношение учителей. -Помощь друг другу -Никто не ссорился -Свой вариант	
---	--	--

*Какие события тебе понравились больше всего	См. в Отзывах учащихся	
*Переживал ли ты здесь следующие состояния	-Восторг -Творчество. -Уверенность в себе -«Я нужен» . -Счастье. -Одиночество -Обиду -Разочарование	
*Что изменилось в тебе	-Я хорошо отдохнул -Я стал более спокоен -Свой вариант	
*Можно ли сказать, что ты чему – то научился в лагере	-Да -Нет	
*Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо»	-Учителя (за организацию работы лагеря) -Поварам (за вкусные завтраки и обеды) -Работникам библиотеки (за интересные мероприятия) -Свой вариант	
*Я рад, что...	-Опять побывал в лагере -Хорошо отдохнул -Со мной были мои друзья -Свой вариант	
*Мне жаль, что ...	-Лагерь быстро закончился -Придется на лето расстаться с друзьями	
*Что для тебя было главным в лагере	-Я каждый день встречался с друзьями -Хорошо организованный отдых и труд -Хорошие взаимоотношения между всеми участниками лагеря -Свой вариант	

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности детей организацией лагеря
«Сибирячок» на базе МКОУ «Лермонтовская СОШ»**

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха в лагере				
организацией оздоровления				
организацией питания в лагере				
учетом ваших индивидуальных особенностей в лагере				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				

вашим участием в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
работой воспитателей				

Ваши пожелания:

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря «Сибирячок» на базе МКОУ «Лермонтовская СОШ»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
работой воспитателей				

Ваши пожелания:

Анкета участников мероприятия или занятия

Самый распространенный вид диагностики. Используется при большом скоплении участников мероприятия. Не требует больших затрат. Необходимы только ручка и небольшой листок бумаги для каждого ребенка.

Вопросы:

1. Во время занятий я понял, что...
2. Самым полезным для меня было...
3. Я был бы более откровенным, если бы...
4. Своими основными ошибками я считаю...
5. Мне не понравилось...
6. Больше всего мне понравилось, как работал...
7. На следующем занятии я хотел бы...
8. На месте ведущего я ...

Фестиваль «Ромашка в ладошке»

Цель: способствовать формированию и поддержанию семейных ценностей.

Задачи:

Обучающая: познакомить учащихся с понятиями «семья», «ценность».

Развивающая: развитие духовно-нравственных качеств.

Воспитывающая: развитие уважительного отношения к семейным ценностям, способствовать развитию коммуникативных качеств.

Основные термины и понятия: семья, ценность, традиция, поддержка, родственники, забота.

Открытие Фестиваля

Ведущий 1: Добрый день, дорогие дети и уважаемые взрослые!

Мы рады приветствовать вас на фестивале «Ромашка в ладошке».

Если взять любовь и верность, к ним добавить чувство нежность, все умножить на года, то получится семья!

Ведущий 2: Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь и преданность. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Как хорошо, что у каждого из вас есть семья! Это самое главное - чтобы в семье всегда были мир, дружба, взаимопонимание, уважение и любовь друг к другу. Семья может быть большой, где живут сразу несколько поколений, и маленькой – например, если в ней мама и ребенок. Это не важно - если они любят друг друга – это настоящая семья. А как вы считаете, где живёт любовь?

(Ответы детей : «Любовь живёт в сердце».)

Ведущий 1: Символом праздника является ромашка - этот милый, привычный для всех, простой полевой цветок всегда считался на Руси символом любви.

Дети читают стихи о семье:

Семья – это МЫ. Семья – это я,
 Семья – это папа и мама моя,
 Семья – это Павлик — братишка родной,
 Семья – это котик пушистенький мой,
 Семья – это бабушки две дорогие,
 Семья – и сестренки мои озорные,
 Семья – это крестный, и тети, и дяди,
 Семья – это елка в красивом наряде,
 Семья – это праздник за круглым столом,
 Семья – это счастье,
 Семья – это дом,
 Где любят и ждут, и не помнят о злом!
 «Семья»
 Мне бабушка сказку расскажет,
 И сделает сладкий пирог,
 И даст мне немножечко пряжи,
 Чтоб с кошкой побегать я мог!
 А дед мне подарит рубанок,
 Гвоздей принесёт, молоток,
 И будет готов спозаранок
 Скворечник у нас и совок!

А папа возьмёт на рыбалку,
Расскажет о травах лесных...
Мы рядом, немного вразвалку
пойдём мимо елей грибных.
Грибов наберём на опушке,
Затейливый корень найдём,
В забытой лесничей избушке
Мы чаю с малиной попьем...
А мама, склоняясь над кроватью,
Спокойную песню споёт,
На цыпочках выйдет украдкой
И добрые сны позовёт!
А в окна врывается ветер,
Я думаю, долго не сплю:
Ну чем мне на это ответить?
Я просто их очень люблю! (М. Тахистова)

Исполнение песни «Ромашка»

Ведущий 2: Символом фестиваля ромашка – цветок русских полей и лугов. Мы предлагаем вам собрать «Ромашки семейных ценностей», выполнив задания на станциях. (На площадке, украшенной шарами, искусственными цветами и плакатом «Если взять любовь и верность, к ним добавить чувство нежность, все умножить на года, то получится - Семья!», расположены 5 столов. К столам прикреплены буквы: «С», «Е», «М», «Б», «Я». Игровая программа проводится в форме игры по станциям, на которых все желающие выполняют определенные задания (не зависимо от порядка расположения станций). За каждое выполненное задание игроки получают по лепестку от ромашки с семейными ценностями и пожеланиями. На последней станции все лепестки соединяются при помощи степлера или клея, получается цветок.)

1 станция «С»

Ведущий: О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их.

В дружной семье и в холод тепло.
Дружная семья не знает печали.
В материнском сердце для всех детей ласки хватит.
Всякой матери своё дитя мило.
Доброе братство лучше богатства.
Не нужен и клад, если в семье лад.
Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.
В гостях хорошо, а дома лучше.
Дом согревает не печь, а любовь и согласие.
Дружная семья не знает печали.

«На что клад, когда в семье лад».
«Дети не в тягость, а в радость».
«При солнышке тепло, при матери добро».
«Не та мать, что родила, а та, которая вырастила».
«Семья сильна, когда над ней крыша одна».
«Вся семья вместе, так и душа на месте».
«Дерево держится корнями, а человек семьей».
«Коли внучек маю, так и сказки знаю».
«Не прячь свои неудачи от родителей».

«Родителей чти — не собьешься с истинного пути».
«В семье, где помогают друг другу, беды не страшны».

Игроки соединяют части пословиц и получают лепесток с семейными ценностями, и пожелания:

**«В день семьи, любви и верности
Мы желаем вам в мире нежности.»**

2 станция «Е»

Ведущий: Мы предлагаем вам разгадать ребусы и узнать, кто в них зашифрован.
(Приложение №1)

Игроки получают лепесток с пожеланием и семейными ценностями:

**Солнца светлого, неба ясного
И по жизни всего прекрасного.**

3 станция «М»

Конкурс «Загадки о семье»

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (*семья*)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (*мама*)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (*папа*)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (*бабушка*)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (*дед*)

Он — мужчина, и он сед,
Папе — папа, мне он —... (*дед*)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (*братишка*)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (*сестренка*)

Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал? (*тетя*)

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне... (*дядя*)

Она лучше всех на свете,
Без неё прожить нельзя.
Есть она у Кати, Пети
И, конечно, у меня. (*мама*)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно... (*papa*)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ...(*брат*)

Игроки получают лепесток с пожеланием и семейными ценностями:

**Счастья, радости, смеха, везения,
Быть в отличном всегда настроении!**

4 станция «Б»

Ведущий: Дома мамы и бабушки балуют вас, готовят вам что-нибудь вкусненькое. Мы хотим загадать Вам «вкусные загадки»:

1. Сваренные в воде фрукты. (*Компот*)
2. Восточная еда из риса и мяса. (*Плов*)
3. Большое пирожное. (*Торт*)
4. Любимая ягода медведя. (*Малина*)
5. Булочное изделие, которым можно порулить. (*Баранка*)
6. Околпаченный работник кухни. (*Повар*)
7. Фирменное блюдо сороки-белобоки. (*Кашка*)
8. Еда, которой Журавель кормил Лису. (*Окрошка*)
9. Блюдо, приготовленное из молока и яиц. (*Омлет*)
10. Хлеб с различными слоями сверху. (*Бутерброд*)
11. Вареное тесто с мясом. (*Пельмени*)

Ведущий: А сейчас мы проверим ваши кулинарные способности.

Конкурс «Кулинарный»

1. Определить лишний напиток: кока кола, боржоми, фанта, лимонад, морс. (морс – негазированный напиток).

2. Составить из букв названия блюд и определить лишнее.

АЯЦИНЧИ, МЕОТЛ, ЯЗГНАБЛУ, ЩОБР (для борща не используют яйцо).

3. Вставьте слово, которым заканчивается первое и начинается второе слово.

ТВО(...)АЛИК (РОГ)

Игроки получают лепесток с пожеланием и семейными ценностями:

**Пусть надежды, мечты исполняются
И любовью вся жизнь наполняется!**

5 станция «Я»

Ведущий: Мы предлагаем вам составить букет, отгадав названия цветов.

Цветок – гадалка. (*Ромашка*)

Цветок – женское имя. (*Роза, Лилия, Маргаритка*)

Цветок – девичьи глаза. (*Анютины глазки*)

Цветок – себялюбец. (*Нарцисс*)

Цветок – с хорошей памятью. (*Незабудка*)

Цветок – живущий вечно. (*Бессмертник*)

Цветок – маленький звонок. (*Колокольчик*)

Цветок – звезда. (*Астра*)

Цветок – ласковое мужское имя. (*Василёк*)

Игроки получают чистый лепесток.

Ведущий 1: Вам нужно собрать из имеющихся уже элементов ромашку (бумажные лепестки приклеить к кружку-глазку цветка).

Ведущий 2: Действительно, символом дня любви и верности стала ромашка. Как вы думаете – почему? Ромашка – цветок Руси. А кроме этого, ромашка самым прямым образом относится к любви. Кто знает, как? (На ромашке гадали – «любит - не любит»)

Ведущий 2:

Ее желтоглазым цветком называют,

Сорвали цветок — лепестками гадают,

Но чтобы счастливым поистине стать,

Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

Выполнив задания на станциях, вы смогли собрать **«Ромашки пожеланий»:**

В день семьи и семейных ценностей,

Мы желаем вам в мире нежности –

Солнца светлого, неба ясного

И по жизни всего прекрасного:

Счастья, радости, смеха, везения,

Быть в отличном всегда настроении!

Пусть надежды, мечты исполняются

И любовью вся жизнь наполняется!

Танец «Ромашки»

Ведущий 1: У Л.Н. Толстого есть замечательные слова: «По-настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, в своем доме».

3. Притча о семье (читают дети из разных отрядов)

1. Жила была одна семья. Отец и мать воспитывали шестеро детей, и все у них было хорошо.

2. Однажды за столом дети спросили отца, почему одни семьи живут хорошо, а в других все плохо и все постоянно чем-то недовольны и ругаются. Отец с любовью

посмотрел на детей, почесал за ухом, и сказал, что завтра утром расскажет все детям, что да как.

3. На следующий день отец повез всех на реку. В телегу он положил шесть маленьких бочонков и шесть плетеных корзинок. Как только они добрались до речки, отец поставил бочонки на землю и попросил детей набрать воды в каждый бочонок. Он дал каждому по корзине и стал наблюдать, как резво дети кинулись выполнять его просьбу.

4. Но как они не силились, ничего не получалось. Корзина — не ведро, как дети не старались быстро добежать до своего бочонка, все из нее успевало пролиться на песок. После тщетных попыток уставшие и сердитые дети подошли к отцу и сказали, что это сделать просто невозможно.

5. На что отец и мать посмотрели друг на друга, взяли у детей по корзине и отправились к реке. Отец набрал воды в корзину, а мать, следуя за отцом, подставляла свою корзину вниз, чтобы туда попадала протекающая вода. Таким образом, подменяя корзину одна другой, они с легкостью наполнили все шесть бочонков.

6. — Ну, ладно, — посмотрел на удивленных и уставших детей отец, — Вы наверняка сильно устали, так набегались. Айда, домой кушать! И все они вместе отправились восвояси, где их ждала сытная каша, приготовленная утром. Голодные дети сразу же уселись за стол, и стали ждать пока мама накроет обед.

7. На белоснежную скатерть поставили чугунок ароматной каши, и выдали каждому по большой ложке с очень длинной рукоятью. Как не старались дети, но никто так и не сумел такой длинной ложкой попасть себе в рот. Все в итоге падало на пол.

8. — Этими ложками невозможно поесть! — воскликнул самый младший, голодный и рассерженный мальчуган.

На что отец и мать улыбнулись, взяли ложки у детей, и принялись кормить друг друга. Естественно, что все у них получалось.

9. — Теперь, я надеюсь, вы поняли, чем отличается хорошая семья от плохой? — посмотрел на детей отец.

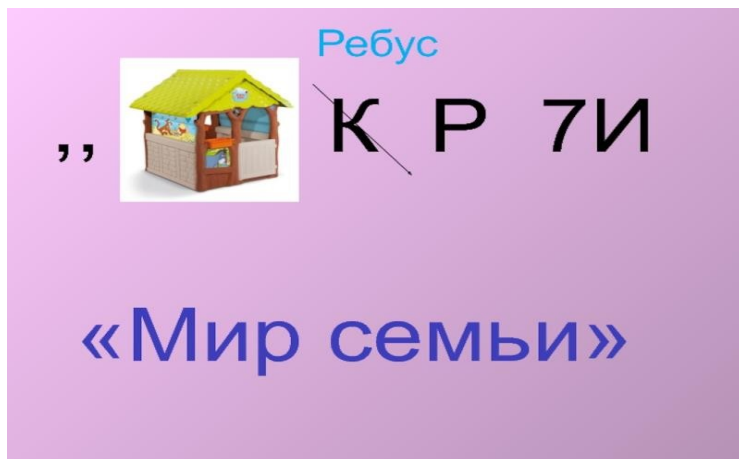
10. — Ведь, когда в семье все делается рука об руку, и каждый старается не для себя, а для другого — тогда и работа быстрее делается, и все сыты, довольны и счастливы. В этом и заключается смысл настоящей и хорошей семьи.

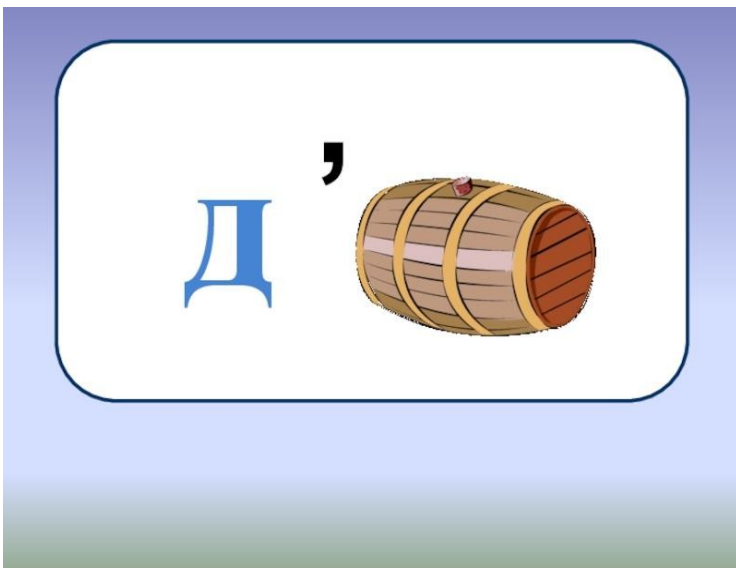
Театральная постановка «Семья» театральная студия «Созвездие талантов»

Закрытие фестиваля, награждение.

Приложение 1

Ребусы о семье







”



Т

