

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул. Лазо 5
E-mail: lermsoh@mail.

Анализ профилактической работы с детьми и их родителями «группы риска»

за 2024– 2025 учебный год.

Профилактическая работа с детьми и их родителями «группы риска» ведётся по программе «Не отнимай у себя завтра»

Цель программы:

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Задачи программы:

- Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;
- Создавать условия для обучения учащихся приёмам безопасного и ответственного поведения;
- Формировать у обучающихся толерантность;
- Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;
- Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним;
- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с учащимися, профилактическая работа с родителями.

I. Организационная работа.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающимися «группы риска».

1. Сотрудничество с разными ведомствами

Составлены совместные планы:

- МКОУ «Лермонтовская СОШ» и общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования на 2024-2025 учебный год;
- МКОУ «Лермонтовская СОШ» и отдела полиции «Дислокация ПГТ Куйтун» МО МВД России «Тулунский» на 2024-2025 учебный год;
- МКОУ «Лермонтовская СОШ» и ОГБУЗ «Куйтунская ЦРБ» на 2024-2025 учебный год;
- Муниципальное казённое учреждение культуры «Лермонтовский сельский центральный комплекс» (МКУК ЛСКЦК);
- Куйтунская межпоселенческая районная библиотека (МКУК);

- Муниципальное казённое учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ)»

- В период каникул для продолжения профилактической работы используются возможности летнего оздоровительного лагеря «Сибирячок» при МКОУ «Лермонтовская СОШ».

В планах прослеживается тесная связь между администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, родителями обучающихся и специалистами разных ведомств по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

2. Корректировка списков: учащихся «группы риска», учащихся состоящих на разных видах учёта, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных семей, семей СОП, семей ТЖС, многодетных семей.
3. Проведена работа с родителями по сбору документов в соц. защиту на бесплатное питание.
4. Организована работа Совета по профилактике правонарушений.
5. Организована работа наркопоста «Здоровье +

II. Диагностическая работа

Предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Диагностическая работа начинается с того, что в начале учебного года проводится подворовый обход в результате формируются списки детей от рождения до 18 лет. Классные руководители составляют социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов социальный педагог составляет социальный паспорт школы, банк данных на детей находящихся в трудной жизненной ситуации, группы риска, неблагополучных семей, опекаемых, малообеспеченных и т.д. В течение года ведётся корректировка списков.

Социальный паспорт школы на 1 июня 2024года

Всего учащихся – 136

Количество семей – 80

Неполные семьи – 17

Малообеспеченные – 49

Неблагополучные – 3

Опекаемых – 8

Инвалидов учащихся – 5

Инвалидов родителей - 6

Семьи состоящие на учете ОДН – 3

Семьи состоящие на учете КДН – 3

Семьи состоящие на учете ВШК – 3

Семьи состоящие на учете СОП - 3

Информация об учащихся, состоящих на различных учетах в 2024-2025 учебном году.

всего детей, состоящих на внутришкольном учете в течение года	На начало года
ВШК	4
ОДН	3
КДН	3
поставленных на учёт в течении уч. года	1
снятых с учета на конец учебного года в связи с исправлением ситуации	4
ВШК	На конец года
ОДН	1
КДН	0

	0
из них по причине:	
пропуски уроков без уважительной причины	1
самовольный уход из дома	0
распитие спиртных напитков	0
совершение кражи	0
Антиобщественные действия	0
возраст:	
7-10 лет	0
11-15 лет	1
16-17 лет	0
степень обучения:	
1-4 класс	1
5-9 класс	0
10-11 класс	0
из семей:	
неполных	1
неблагополучных	1
условно-благополучных	0
благополучных	0
из числа состоящих на в/ш учете:	
когда-либо оставшихся на повторное обучение	1
состоящих на в/ш учете более 1 года	1

На конец 2024 – 2025 учебного года состоит на учете в ОДН -0 учащихся и 3 семьи, КДН – 0 учащихся и 3 семьи, на ВШК- 1 учащийся, 3семьи.

**Список учащихся состоящих на различных видах учета на начало
2024– 2025 учебного года**

№	Дети, состоящие на профилактических учетах на начало года	ОДН	КДН	ВШК
1	Егорова Лидия Васильевна	+	-	+
2	Кураленко Денис Валерьевич	+	+	+
3	Фролов Артем Николаевич	+	+	+
4	Козин Денис Михайлович	-	-	+
	Итого:	3	2	4

В течение учебного года было поставлено на учет: КДН - 0 учащихся, ОДН - 0 учащихся, ВШК - 1 учащийся.

В течение учебного года сняты с учета 4 учащихся.

**Список учащихся состоящих на различных видах учета на конец
2023 – 2024 учебного года**

№	Дети, состоящие на профилактических учетах на конец года	ОДН	КДН	ВШК
1	Козин Денис Михайлович	-	-	+
	Итого:	0	0	1

Анализируя таблицу видно, что учащихся состоящих на различных видах учёта снижается: ОДН на 1 учащегося, КДН – стабильно 0 учащихся, ВШК – стабильно 1 учащихся.

Ведётся дневник наблюдения на ребёнка, состоящего на учёте, в котором фиксируются все сведения о ребёнке, успеваемость, посещаемость, занятость, участие в мероприятиях, нарушения, работа с учителями предметниками, беседы администрацией школы, социальным педагогом, сотрудниками ОДН (и другими правоохранительными органами) а также результаты выполнения индивидуального плана работы с детьми и их семьями.

Ежегодно в течение года ведётся диагностика: уровень развития коммуникативных способностей, уровень тревожности, уровень агрессии, социометрические исследования, удовлетворенность школьной жизнью, активность учащихся.

На базе школы работают 12 кружка, и курсы внеурочной деятельности: Танцевальный «Карамельки», «Служу России», «Мир творчества», «Театр», «Мини-футбол», «Лёгкая атлетика», «Теннис», «ТелеКино», «Робототехника», а также учащиеся посещают кружки на базе ДК п. Лермонтовский, п. Еланский и кружок ДЮСШ «Хоккей».

В течение года проводится работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечения учащихся в кружки по интересам. Все дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на разных видах учёта заняты во время каникул, посещают кружки и секции так же вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия.

Охват кружковой работой учащихся – 78%, внеурочной деятельностью-100%

Все руководители кружков имеют программы. Составлено расписание работы кружков и курсов. Руководителями кружков и курсов ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

III. Профилактическая работа с учащимися

1. Внутришкольный контроль за посещаемостью.

На постоянном контроле стоит вопрос о пропусках занятий учащихся, без уважительной причины. Классный руководитель фиксирует пропуски уроков в классном журнале, в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому). Учителя - предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками. Вопрос посещаемости рассматривается на совещаниях при директоре, где классные руководители отчитывались за каждый пропуск учащимся, педагогических советах. При необходимости информируем ОДН и КДН.

На педсовете выработали следующее решение:

1. Учителям – предметникам:

- внести корректировки в индивидуальные образовательные маршруты обучающихся выпускных классов;
- дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- информировать родителей и классных руководителей о проблемных зонах успеваемости по предмету;
- своевременно выставять оценки в журнал и в дневники учащихся.
- доводить информацию по единичным пропускам уроков классным руководителям.

2. Классным руководителям:

- доводить информацию успеваемости и посещаемости до родителей с констатацией фактов обратной связи.
- постоянно отслеживать текущую аттестацию по предметам и своевременно выявлять проблемные зоны.
- своевременно выставять оценки в дневники учащихся.
- продолжать вести ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися.
- своевременно доводить информацию до администрации по пропускам уроков учащимися.
- своевременно принимать меры к тем учащимся, которые стали показывать результаты ниже своих обычных, проводить работу с учеником – организовывать помощь, активизировать работу с родителями в плане повышения качества обучения учеников, постоянно доводить информацию до родителей о текущей успеваемости учащихся.
- подавать аналитическую информацию по проблемным вопросам при сдаче отчета.

3. Рассматривать вопросы успеваемости и посещаемости на оперативном совещании – раз в две недели.
4. Каждому педагогу провести внеклассное мероприятие по предмету.

План работы учащимися «Группы риска» на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, привития общечеловеческих ценностей, оказания социально-психолого-педагогической помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Выявлять раннее семейное неблагополучие и оказывать специализированную адресную помощь;
3. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
4. Проводить консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей.
5. Продолжать совместную работу с ОДН, КДН, администрацией села в соответствии составленного плана.

	Учебная работа	Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с родителями	Организационно-методическая работа
Сентябрь	Контроль за посещением уроков учащимися «группы риска» Операция «Каждого ребёнка за парту»	1. День здоровья «Главный секрет ЗОЖ». 2. Походы в осенний лес. 3. Соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс». 4. Соревнования по мини-футболу.	1. Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребителей наркотических средств.	Посещения квартир учащихся, индивидуальные беседы при необходимости Рейды «Знакомство с новыми семьями» День здоровья «Главный секрет ЗОЖ».	Составление социального паспорта школы, класса Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации и составление банка данных на детей «группы риска» Ведение дневника наблюдений на учащихся «группы риска»
Октябрь	Операция «Досуг», вовлечение в кружковую деятельность детей «группы риска» Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	1. «Турнир по теннису» 2. Праздничная программа «С Днём Отца». Спортивная эстафета «Я и мой папа». 3. Беседы «Секреты девочек» (медсестра)	2. Уровень воспитанности 3. Отслеживание занятости детей во внеурочное время	1. Информирование родителей вновь выявленных курильщиков 2. Родительский лекторий: «Счастливая семья – счастливые дети». 3. Праздничная программа «С Днём Отца». Спортивная эстафета «Я и мой папа»	Разработка рекомендаций по работе с детьми группы риска. Операция «Всеобуч»

Ноябрь	Контроль за посещением уроков учащимися «группы риска»	1. Неделя профилактики и экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному Дню толерантности 2. «Неделя психологии» (занимательные уроки психологии, игры, упражнения, тренинги, конкурс рисунков «Буква «Пси»).	1. Уровень коммуникативных способностей	1. Привлечение родителей коллективное творчество классного коллектива. 2. Интерактивная игра «Семья, ребенок, школа: вместе создаем наше будущее». 3. День открытых дверей.	Обновление уголка здоровья Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями
Декабрь	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	1. День борьбы со СПИДом (1 декабря); Профилактическая неделя «Здоровая семья» 2. Неделя правовых знаний «Равноправие» 3. Соревнования школьников «президентские состязания» (ОФП)	1. Отслеживание уровня агрессии и тревожности	1. Родительский лекторий «Самостоятельность – залог ответственного взросления» 2. Организация мониторинга удовлетворённости и родителей качеством образовательной деятельности школы 3. Мероприятие с привлечением родителей (Новый год)	
Январь	Итоги успеваемости и посещаемости трудных за первое полугодие.	1. Акция «День без курения» 2. Уроки нравственности «Охрана репродуктивного здоровья девочек», «Гендерное поведение подростков»; встречи со специалистами ОГБУЗ, ОДН 3. Распространение листовок «Курить здоровью вредить»	1. Активность учащихся в школе	1. Беседы по ЗОЖ 2. Памятка для родителей «Подросток и наркотики» 3. «Создаем и сохраняем семейные ценности»; - Мастер - классы «Создаем и сохраняем семейные ценности».	Обновление уголка здоровья по теме: «Влияние вредных привычек на здоровье и семейные отношения».

		5. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. 6. Походы в зимний лес 7. Экскурсии в учебные заведения г. Саянска и г. Зимы 8. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово»			
Февраль	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	1. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» 2. Зимняя спартакиада. 3. Декада «В мире профессий».	1. Уровень воспитанности	1. Семейные старты 2. Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания
Март	Контроль за посещением уроков учащимися «группы риска»	1. Круглый стол «Социальная реклама как средство пропаганды здорового образа жизни». 2. Просмотр видеоролика (антиреклама алкоголя и курения) 3. Соревнования по теннису, по стрельбе «Юный стрелок» 4. Военно-спортивная игра «Зарница»	Социометрические исследования Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Работа с семьями в которых родители часто употребляют алкоголь. Беседа «Как влияет алкоголь на семейные отношения»	Подготовка материалов для беседы «Как влияет алкоголь на семейные отношения»
Апрель	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.	1. День здоровья «Здорово быть здоровым» 2. Соревнования по легкой атлетике 3. Неделя профилактики от несчастных случаев и	1. Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»	1. Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы». 2. День здоровья «Здорово быть здоровым»	Обмен опытом классных руководителей по работе с детьми «группы риска»

		детского травматизма «Жизнь!Здоровье!Кр асота!» 4.Квест-игра «Закон и порядок!»			
Май	Организация летней работы и отдыха детей «группы риска»	1. Всемирный день без табака. Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» 2.Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» 3.Легкоатлетическая эстафета. 4. «Волнуйтесь спокойно – у вас экзамены» - психологические занятия	1.Активность учащихся в школе	1.Родительский лекторий «Труд ребёнка в семье». 2.Индивидуальны е беседы по необходимости 3.Мониторинг «Уровень удовлетворенност и родителей работой школы»	1.Совместное планирование с администрацией школы летней занятости учащихся, состоящих на разных формах учёта. Составление годового отчета.
Ию нь	Работа на пришкольном участке. Вовлечение детей в лагерь дневного пребывания			Индивидуальные беседы по необходимости	

2.Сотрудничество с разными ведомствами

Школа строит свою работу в сфере профилактики в тесном взаимодействии со службами. Составлены совместные планы работы с КДН, ОДН, с общественной комиссией по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования п. Лермонтовский. Происходит постоянный обмен информацией о проведении или необходимости проведения работы по каждому ребёнку и каждой конкретной семье, состоящей на учете, регулярно проводится сверка списков учащихся и семей, состоящих на учете. Оперативное информирование ОДН, КДН и общественную комиссию по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования п. Лермонтовский.

Взаимодействие ОУ с ведомствами по профилактике правонарушений, безнадзорности за 2024-2025 уч.год

Происходит постоянный обмен информацией о проведении или необходимости проведения работы по каждому ребёнку и каждой конкретной семье, состоящей на учете, регулярно проводится сверка списков учащихся и семей, состоящих на учете. Оперативное информирование ОДН, КДН и общественную комиссию по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования п. Лермонтовский.

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо привлекать как можно чаще инспектора ОДН, участкового для проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями. Такие встречи дают положительный результат в воспитательной работе в сфере профилактики правонарушений. По возможности ввести традиционные дни инспектора в школе (1раз в два месяца), месячники профилактики. Необходимо регулярно совместно со службами ОДН и КДН обследовать семьи детей группы риска по месту жительства. По возможности службам района КДН информировать образовательное учреждение о приглашении семей учащихся,

нарушающих комендантский час и правонарушения, а также образовательной организации своевременно информировать службы профилактики о правонарушениях учащихся.

3. Организована работа Совета по профилактике правонарушений.

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, медработник поселения, психолог, специалист администрации с/поселения, член школьного парламента, член управляющего совета, социальный работник с/поселения, при необходимости приглашаются Совет Отцов, члены родительского комитета и др. общественных организаций.

Разработаны:

- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- План работы Совета профилактики.
- Положение о постановки обучающихся на внутришкольный учет.
- План работы с детьми «группы риска».

На заседании Совета профилактики регулярно заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с учащимися, которые находятся в социально опасном положении. Проведено 6 заседаний, где было рассмотрено 17 персональных дела учащихся, на которых поступали жалобы от учителей - предметников, классных руководителей по фактам нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий. С подростками проводились и индивидуальные беседы, приняты решения по каждому обучающемуся. На Совете профилактики принимаются решения о постановке и снятии учащихся с ВШК. Так же рассматривались вопросы: Проверка информации о трудоустройстве выпускников 9- 11-х классов стоящих на разных видах учёта. Организация досуга учащихся «группы риска» в каникулярное время. Индивидуальный подход к трудному подростку в воспитательной работе классного руководителя. День здоровья «Главный секрет ЗОЖ!». Рейд «Проблемы семьи — проблемы школы» и т.д.

Работа Совета профилактики, конечно же, способствует положительному результату в решении проблем дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися.

4. Организация работы наркопоста «Здоровье +».

В состав наркопоста входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, медработник, специалист администрации с/поселения, директор МУК ЛСКЦ, классные руководители, психолог, член школьного парламента, член Совета отцов, социальный работник (поселения).

Работа строится в соответствии с планом. Проведено - 6 рейдов. (п. Лермонтовский) с проверкой Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное воспитание в Иркутской области» и составлены акты.

Членами наркопоста был проведен мониторинг, были проведены мероприятия: Дни здоровья «Главный секрет ЗОЖ!», «Здорово быть здоровым!», профилактические недели «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Мы за чистые легкие», «Высокая ответственность», «Разноцветная Неделя», «Неделя психологии», «Равноправие», «Дружить здорово», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!» поездка в пожарную часть, соревнования по теннису, по стрельбе, просмотр видеороликов (антиреклама алкоголя и курения), уроки толерантности, декада «В мире профессий», «Лыжня зовёт», соревнования по мини-футболу, праздничная программа «С Днём отца», спортивная эстафета «Я и мой папа» беседы, родительские собрания, классные часы, круглые столы: «Социальная реклама как средство пропаганды здорового образа жизни», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Вредные привычки мешают нам жить», «Секреты девочек», конкурс плакатов «Жизнь без табака», «День без курения», «Охрана репродуктивного здоровья девочек», «Гендерное поведение подростков», «Волнуйтесь спокойно – у вас экзамены» - психологические занятия, тренинг «Курить –здоровью вредить», «Антиреклама алкоголя и курения», квест-игра «Закон и порядок», распространение листовок «Курить-здоровью вредить» и тд.

Дважды была проведена беседа с учащимися 7-11классов Шаманиной Л.П.- специалистом по профилактике наркомании и др.социально-негативных явлений, провела дискуссию «Быть независимым – значит быть успешным», лекция «Вся правда о наркотиках», тренинг «Кукловод».

Оформлен уголок «Здоровья», где помещена вся необходимая информация для учащихся с телефонами доверия, уголок постоянно обновляется новой информацией в течение учебного года.

Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить

детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Ведутся элективные курсы:

«Полезные привычки» 1-4 классы
 «Полезные навыки» 5б-6б классы
 «Полезный навыки» 7б-9б классы

**Информация об учащихся, состоящих на учёте наркологического поста
 в 202~~3~~-202~~4~~ учебном году.**

всего детей, состоящих на учёте наркологического поста в течение года	На начало года 0
За распитие спиртных напитков	0
За употребление наркотических веществ	0
За устойчивое курение	0
Поставленных на учёт в течении уч. года	0
Снятых с учета на конец учебного года в связи с исправлением ситуации	0
	На конец года
За распитие спиртных напитков	0
За употребление наркотических веществ	0
За устойчивое курение	0

Анализ мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, жестокого обращения, суицидального поведения, профилактику половой неприкосновенности несовершеннолетних,

Для того чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению, половое воспитание с обучающимися школы в течение учебного года проводятся беседы, тренинги, конкурсы плакатов, просмотр видеороликов, классные часы и тд.

1. Организованы просмотры видеофильмов и видеороликов о вреде наркотиков, табакокурения и алкоголя. «Антиреклама алкоголя и курения», «О влиянии курения на здоровье», «Вредным привычкам нет», «Правда и ложь о сигаретах. Алкоголе и наркотиках» и т.д.
2. В качестве диагностики среди учащихся проводится ежегодно: социально - психологическое тестирование, в результате проведения анкетирования учащиеся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека, анкетирование «Твое отношение к табакокурению»
3. Проведены профилактические недели «Будущее в твоих руках», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Мы за чистые легкие», «Высокая ответственность», «Разноцветная Неделя», «Неделя психологии», «Равноправие», «Дружить здорово», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!» и др.
4. Проведено - 11 рейдов. (п. Лермонтовский, п. Еланский, д. 3-я Станица).
5. Ведётся отслеживание занятости детей во внеурочное время.
6. Знакомство учащихся и родителей под роспись с Законом Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное воспитание в Иркутской области» и составлены акты о нарушении Закона иркутской области.

7. Ведутся элективные курсы: «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5б-6б, 7б-9б классы
8. Проходили встречи учащихся с региональным специалистом по профилактике наркомании Шамониной Л.П.
9. Проводятся общешкольные родительские собрания где привлекались специалисты по профилактике подростков к здоровому образу жизни» (родителям были даны рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков).
10. Проводились беседы, лекции, игры на тему: «Развеем дым», «Четыре ключа к твоим победам», «Вредным привычкам нет», «Курить или не курить» и т.д.
11. Проведены классные часы: «Риск и ответственность», «Вред курения», «Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость», «Правда и ложь о сигаретах алкоголя и наркотиках», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и др.
12. Разъяснительная работа была проведена среди педагогов и родителей школы. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.
13. Проведены дни здоровья «Главный секрет ЗОЖ!», «Здорово быть здоровым!»
14. Сняты видеоролики на тему: «Безопасность на дороге», «Мы против терроризма».
15. Были проведены мероприятия с учащимися 7-11 классов- специалистом по профилактике наркомании и др. социально-негативных явлений, провела дискуссию «Быть независимым – значит быть успешным», лекция «Вся правда о наркотиках», тренинг «Кукловод».
16. информационно- разъяснительную лекцию «Современные виды наркотиков. Основные «Жизнь с болезнью». Беседа «Наркотики-путь в некуда».
17. Инспектором ОДН были проведены беседы для родителей об уголовной ответственности родителей за правонарушения, с учащимися «Подросток и закон» и др.
18. Проходят ежегодно Флеш-мобы «Мы за здоровый образ жизни».
19. Распространение листовок о вреде курения, учащимся, родителям и жителям посёлка.
20. Индивидуальная работа классными руководителями по работе с детьми по предупреждению употребления ПАВ
21. Ежегодная акция «День без курения».
22. Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.
23. Посещение семей, в которых родители часто употребляют алкоголь, проведены профилактические беседы «Как влияет алкоголь на семейные отношения».
24. Проводились коррекционные занятия по профилактики суицида: «Трудные дети», «Профилактика конфликтности в подростковой среде», «Мы одна команда», «Мы стоим свой дом», тренинг «Мир детства», также проводилась диагностическая работа.
25. Проводились мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних: 1-4 классы «Мальчики и девочки», «Я и мои друзья»; 5-7 классы «Секреты девочек», «Правила простых нет»; 8-11 классы «как вести себя в нестандартных ситуациях», урок-тренинг «Дружба и любовь», «Юношеская беременность: причины и последствия» и др.
26. Классные руководители рассказали о службе детского телефона доверия как о виде психологической помощи, «Как поддержать друг друга в семье родителям и детям?», «Какими умениями должен обладать хороший друг» и т.д.
27. Оформлен уголок «Здоровья», где помещена вся необходимая информация для учащихся с телефонами доверия, уголок постоянно обновляется новой информацией в течение учебного года.
28. Информирование КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.
29. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.
30. Тематические классные часы и беседы

Все мероприятия направлены на то, чтобы продемонстрировать влияние вредных привычек на организм человека и становление личности. Решение проблемы кроется в оказании доверия детям, использовании их природной заинтересованности в сохранении здоровья и широком привлечении учащихся к этому направлению деятельности: развитию волонтерского движения, повышения статуса ученического самоуправления.

Профориентация подростков

Ведутся курсы внеурочной деятельности 6-11 классы «Россия – мои горизонты», 1-5 классы «Мир профессии» основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению. В каждом классе проходят мероприятия разной формы. Проводятся родительские собрания «Как помочь ребёнку выбрать будущую профессию», лектории для родителей «Выбор профессии – дело серьёзное». Учащиеся выезжали в г. Саянск, г. Тулун, с целью ознакомления и формой поступления в учебные заведения. Во всех мероприятиях учащиеся состоящие на учёте приняли участие.

Проведена диагностика с учащимися:

- Карта интересов
- Карта профессиональных склонностей
- Самооценка конфликтности
- Ты и твоя профессия
- Определение типа темперамента
- Матрица выбора профессии
- Самоконтроль в общении
- Оценка мотивации на успех
- Диагностика стиля общения

В течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечения учащихся в кружки по интересам.

VI. Профилактическая работа с родителями

1. Правовое просвещение учащихся, родителей и педагогов.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе была проведена просветительская работа по формированию правовой грамотности с детьми, родителями и педагогами:

Изучение законов и нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Семейного кодекса РФ;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка;
- Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка;
- Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное воспитание в Иркутской области»

2. Проведение плановых мероприятий:

Ежегодно проводятся школьные профилактические операции: «Всеобуч», «Досуг», «Подросток», «Семья», мероприятия против курения и употребления ПАВ. В операциях принимают участие педколлектив, члены родительского комитета, представители сельской администрации, инспектор ОДН, работники ДК.

Проводятся родительские собрания. Перед родителями на общешкольном родительском собрании рассматриваются вопросы:

- Сексуальное насилие несовершеннолетних (разные виды).
- Применение физического насилия к несовершеннолетним.
- Административное правонарушение несовершеннолетних, родителей.
- Комендантский час для несовершеннолетних.
- Мошенничество.
- Пользование электронными кошельками, банковскими картами.
- Безопасное пользование социальных сетей.
- Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
- Причины условия помещения детей в ЦПД.
- Вэйпы, насвай, табакокурение и алкоголизм несовершеннолетних.
- Виды учета, в том числе профилактические.

Постоянное привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

3. Посещение семей

Регулярно проводятся рейды по семьям, составляются акты посещения семей. При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни. Наглядная агитация: оформление стендов, конкурсы рисунков, газет и плакатов по ЗОЖ.

Проведено 114 индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания. Участие родителей в управлении школой

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий

Проводимая работа дает положительный результат. Уменьшилось число учащихся и семей состоящих на разных видах учёта.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы следует продолжить работу:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Осуществлять контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».
3. Шире использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, которые будут способствовать занятости учащихся в свободное время.
4. Усилить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса.
5. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде ЗОЖ.
6. Формирование ценности семьи и семейных отношений.
7. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД.
8. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Не отнимай у себя завтра»
9. Формировать у школьников правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах;
10. Больше привлекать родителей и родительский комитет к сотрудничеству со школой.
11. Продолжить ведение дневников наблюдения обучающихся «группы риска» и учащихся стоящих на разных видах учёта.
12. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.
13. Совместно со школьными службами и различными органами социальной защиты оказывать различного рода помощь социально незащищенным семьям.
14. Продолжать совместную работу с ОДН, КДН, администрацией села в соответствии составленного плана.

Социальный педагог _____ Ковтун Е.В.