

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5
E-mail: lermsoh@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Серг
А.А. Сергеева

протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Громышева
А.И. Громышева

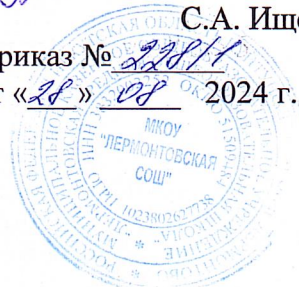
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ищенко
С.А. Ищенко

Приказ № 228/1
от «28» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «История» по адаптированной
общеобразовательной программе (для детей с умственной
отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
для обучающихся 7-9 классов**

п. Лермонтовский, 2024 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»

665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5
E-mail: lermsoh@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

А.А. Сергеева
протокол № ____
от « ____ » ____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

А.И. Громышева
от « ____ » ____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.А. Ищенко
Приказ № ____
от « ____ » ____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История» по адаптированной
общеобразовательной программе (для детей с умственной
отсталостью, интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
для обучающихся 7-9 классов

п. Лермонтовский, 2024 г.

Рабочая программа основного общего образования по истории 7-9класс.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 7-9 коррекционного класса общеобразовательной школы составлена на основании:

- Базовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2006 г.; выбранной с учетом особенностей обучающихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).
- Закон РФ «Об образовании».
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В I сб./под редакцией В. В. Воронковой. -М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2011 г.-Сб.1-с.
- учебного плана на 2018-2019 учебный год МБОУ «Ильинская СОШ»;

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор презентаций, отдельных фрагментов кино.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

Созданию ярких, отчетливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведенные экскурсии. Внимание учащихся на экскурсиях и при обработке материала надо привлекать к наиболее существенным, значимым объектам.

При характеристике определенной исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. В отличие от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, во вспомогательных школах такая периодизация не имеет смысла.

Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7,8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ "Ильинская СОШ", основанном на базисном учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации 2004 года для обязательного изучения учебного предмета «История отечества» на этапе основного общего образования в 8 классе отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе отводится 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание курса истории

7 класс

Изучение истории в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

8 класс 68 часов

Единая Россия (конец XV — начало XVII века) - 22 часа

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в

нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Великие преобразования России в XVIII веке - 20 часов

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

История нашей страны в период XIX века - 26 часов

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик София Ковалевская. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Содержание курса истории 9 класс 68 часов

Россия в начале XX века - 14 часов

Правление Николая II. Антиправительственные движения начала XX века. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция - 7 часов

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к НЭП (5 часов)

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты - 8 часов

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Советская страна накануне суровых испытаний (3 часа)

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Великая Отечественная война Советского Союза - 14 часов

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Отечественная история 1945—2000 годов - 10 часов

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Тематическое планирование

7 класс

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16

4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	10
7	Повторение	3
	итого	68

в 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

Перечень разделов и тем	Общее кол-во часов
1. Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)»	22
2. Великие преобразования России в XVIII в.	20
3. История страны в период XIX в.	26

в 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

Перечень разделов и тем	Общее количество часов
1. Россия в начале XX в.	10
2. Россия в 1917 – 1920 гг.	12
3. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы	11
4. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	13
5. Советский Союз в 1945 – 1991 гг.	14
6. Новая Россия в 1991 – 2011 гг.	8

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

9 класс *Учащиеся должны знать:*

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Примечани е
1	Раздел 1. Введение в историю. История – наука о прошлом	1	
2	Исторические памятники	1	
3 - 4	Наша Родина – Россия. Моя родословная	2	
5	Счет лет в истории	1	
6	Историческая карта	1	
7	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	1	
8	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1	
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	
10	Р.К. –Иркутской области наша малая Родина	1	
11	Славянский поселок	1	
12 - 13	Занятия восточных славян. Ремесла восточных славян.	2	
14	Обычаи восточных славян	1	
15	Верования восточных славян	1	
16	Соседи восточных славян	1	
17	Славянские воины и богатыри	1	
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	
19	Повторительно – обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».	1	
20	Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	
22	Укрепление власти князя	1	
23	Оборона Руси от врагов	1	

24	Крещение Руси при князе Владимире	1	
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	
26	Культура и искусство	1	
27	Княжеское и дворянское подворье	1	
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	
29	Правление Ярослава Мудрого	1	
30	Образование и грамотность на Руси	1	
31	Летописи и летописцы	1	
32	Киевский князь Владимир Мономах	1	
33	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	
34	Р.К. Территория Иркутской области в VIII - X веках	1	
35	Повторительно – обобщающий урок по теме «Киевская Русь».	1	
36	Раздел 4. Распад Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси.	1	
37	Образование самостоятельных княжеств.	1	
38	Киевское княжество в XII веке.	1	
39	Владимиро – Суздальское княжество.	1	
40 - 41	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	2	
42	Новгородское вече.	1	
43	Русская культура в XII – XIII веках.	1	
44	Р.К. Иркутская область. в XIII веке.	1	
45	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1	
46	Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями. Монголо – татары.	1	
47	Нашествие монголо – татар на Русь.	1	
48	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	
49	Русь под монголо – татарским игом.	1	
50	Рыцари - крестоносцы.	1	
51	Александр Невский и Новгородская дружина	1	

52	Невская битва	1	
53	Ледовое побоище.	1	
54	Р.К. Иркутская область. в XIII веке.	1	
55	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	
56	Раздел 6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы	1	
57	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	
59	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	
60	Сергий Радонежский.	1	
61	Битва на Куликовом поле.	1	
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	
64	Укрепление Московского государства.	1	
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	
66	Р.К. Тайшетский район.	1	
67	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	
68	Заключительный урок: «Экскурсия в музей»	1	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Примечание
РОССИЯ (КОНЕЦ XV ВЕКА - XVII ВЕК) 22ч			
1	Введение, повторение	1	
2	Иван III Великий - глава единого государства Российского	1	
3	Расширение государства Российского при Василии III	1	
4	Русская православная церковь в Российском государстве	1	
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	
6	Опричнина Ивана Грозного	1	
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	
8	Покорение Сибири	1	
9	Быт простых и знатных людей	1	
10	Москва - столица Российского государства	1	
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию «Хождение за три моря»	1	
12	Великий иконописец Андрей Рублев	1	
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	
14	Правление Бориса Годунова	1	
15	Смутное время	1	
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	
17	Начало правления династии Романовых	1	
18	Крепостные крестьяне.	1	
19	Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1	
20	Раскол в Русской православной церкви	1	
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «РОССИЯ КОНЕЦ XV ВЕКА - XVII ВЕК»	1	
ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ 21 час			
1	Петр I	1	
2	Начало правления Петра I	1	
3	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1	
4	Полтавская битва	1	
5	Победа русской флота. Окончание Северной войны	1	
6	Петр I - первый российский император	1	
7	Преобразования Петра I	1	
8	Эпоха дворцовых переворотов	1	

9	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1	
10	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1	
11	Правление Екатерины II	1	
12	«Золотой век» дворянства	1	
13	Положение крепостных крестьян	1	
14	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	
15	Русско-турецкая война второй половины XVIII века 1768-1774	1	
16	Русско-турецкая война второй половины XVIII века 1787-1791	1	
17	Знаменитый полководец Александр Суворов	1	
18	Русские изобретатели и умельцы	1	
19	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1	
20	Быт русских людей в XVIII веке	1	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме "Великие преобразования в России в XVIII веке."	1	
ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ 26 часов			
1	Россия в начале XIX века	1	
2	Начало Отечественной войны 1812 года	1	
3	Бородинская битва	1	
4	Оставление Москвы	1	
5	Народная война против армии Наполеона	1	
6	Отступление и гибель французской армии	1	
7	Правление Александра I	1	
8	Создание тайных обществ в России	1	
9	Восстание декабристов	1	
10	Император Николай I	1	
11	«Золотой век» русской культуры	1	
12	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1	
13	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1	
14	Крымская война 1853-1856 годов	1	
15	Отмена крепостного права	1	
16	Реформы Александра II	1	
17	Правление Александра III	1	
18	Развитие российской промышленности	1	
19	Появление революционных кружков в России	1	
20	Наука и культура во второй половине XIX века	1	
21	Жизнь и быт русских купцов	1	
22	Быт простых россиян в XIX веке	1	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ и «РОССИЯ КОНЕЦ XV ВЕКА - XVII ВЕК»	1	
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «ВЕЛИКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В XVIII ВЕКЕ и ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ	1	
25	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	

ИТОГО	68	
--------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название раздела , темы	Кол-во часов	Примечание
РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА 10 часов			
1	Введение : Россия в начале XX века	1	
2	Начало правления Николая II	1	
3	Русско-японская война 1904—1905 годов	1	
4	Первая русская революция	1	
5	Появление первых политических партий в России	1	
6	Реформы государственного управления	1	
7	Реформы П.А. Столыпина	1	
8	«Серебряный век» русской культуры	1	
9	Россия в первой мировой войне	1	
10	Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в начале XXв	1	
РОССИЯ в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг. 11 часов			
1	Великая российская революция 1917 года	1	
2	Отречение царя от престола	1	
3	Свержение временного правительства и взятие власти большевиками.	1	
4	Первые революционные преобразования большевиков	1	
5	Начало Гражданской войны и интервенции	1	
6	Создание Белой и Красной армий	1	
7	Борьба между «красными» и «белыми».	1	
8	Крестьянская война против «белых» и «красных»	1	
9	Экономическая политика советской власти	1	II ч.
10	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия	1	

	в 1914 -1920 годах		
СОВЕТСКАЯ РОССИЯ — СССР В 20-30-е ГОДЫ XX ВЕКА 10 часов			
1	Новая экономическая политика	1	
2	Образование СССР	1	
3	Изменения в системе государственного управления. Куль личности И.В. Сталина	1	
4	Перестройка экономики в СССР	1	
5	Индустриализация СССР	1	
6	Коллективизация крестьянских хозяйств	1	
7	Конституция 1936 года.	1	
8	Политическая жизнь страны в 30-е годы	1	
9	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы	1	
10	Жизнь и быт советских людей в 20—30-е годы	1	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме: Советская Россия –СССР в 20-30 г	1	
ВЕЛИКАЯОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 ГОДОВ 13 часов			
1	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	III ч.
2	Начало Великой Отечественной войны	1	
3	Битва за Москву	1	
4	Перестройка экономики на военный лад	1	
5	Блокада Ленинграда	1	
6	Сталинградская битва	1	
7	Борьба советских людей на оккупированнойтерритории	1	
8	Битва на Курской дуге	1	
9	Героизм тружеников тыла	1	
10	Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	
11	Вступление СССР в войну с Японией.	1	
12	П-обобщающий урок по теме: СССР во второй мировой и ВОВ 1941-1945	1	

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 ГОДАХ 14 часов			
1	Возрождение Советской страны после войны	1	
2	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1	
3	Реформы Н.С. Хрущева	1	
4	Достижения в науке и технике в 50—60-е годы	1	
5	Освоение космоса	1	
6	Хрущевская «оттепель»	1	
7	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1	
8	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы . Афганская война	1	
9	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1	IVч
10	Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века	1	
11	Реформы М.С. Горбачева	1	
12	Распад СССР	1	
13	Повторительно-обобщающий урок по теме Советский Союз в 1945-1991 годах	1	
14	Тестирование по теме Советский Союз в 1945-1991 годах	1	
Российская Федерация в 1992-2012 годах. 10 часов			
1	Становление новой России. . Экономические реформы Б.Н. Ельцина	1	
2	Реформы государственного управления	1	
3	Продолжение реформ в России	1	
4	В.В.Путин	1	
5	Политическое и экономическое развитие России. 2000- 2004 годы.	1	
6	Политическое и экономическое развитие России. 2004- 2012 годы.	1	
7	Развитие науки и культуры в конце XX - начале XXI века	1	
8	Русская православная церковь	1	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме Российская Федерация в 1992-2012 годах	1	
10	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	
Итого 68 часов			

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебники:

История России: учебники для учащихся 7, 8, 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина.- М. Владос, 2015.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, Материально-техническое обеспечение.

Компьютер

Мультимедийный проектор

Интернет-ресурсы:

<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000010>

<http://clarino2.narod.ru/>

<http://www.ancienthistory.spb.ru/book>

<http://www.lah.ru/>