

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»

665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5

E-mail: lermsoh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
 А.В.Белова

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ
«Лермонтовская СОШ»
 С.А.Ищенко
Приказ № 223
«24» 08 2024г
-осн. от



**План работы по профилактике деструктивного
поведения обучающихся в МКОУ «Лермонтовская
СОШ »
на 2024г.-2025 г.**

п.Лермонтовский.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.)

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- обеспечение комплексной психолого-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения

| №п/п | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
|--|---|--------|----------------|--|
| 1. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов профилактики. | | | | |
| 1 | Планирование совместной профилактической деятельности. | | Август | Завуч по ВР, педагог – психолог, социальный педагог. |
| 2 | Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий | 1 - 11 | Август | Завуч по ВР |
| 3 | Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся | 1-11 | Август | Директор, Завуч по ВР, педагог – психолог, социальный педагог. |
| 4 | Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. | | Сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЗР. |
| 5 | Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям | | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЗР. |
| 6 | Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ и др. | 1-11 | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители. |
| 7 | Постановка учащихся и семей на ВШК. | 1 – 11 | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители. |

| | | | | |
|---|---|--------|-----------------|---|
| 8 | Мониторинг различных категорий учащихся и их семей. | 1 - 11 | Сентябрь, май. | Завуч по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители. |
| 9 | Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования. | 1-11 | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, педагог – |

| | | | | |
|----|--|------------|--------------------|--|
| 10 | Заполнение социального паспорта класса | 1 - 11 | Сентябрь. | психолог. Социальный педагог, классные руководители. |
| 11 | Заполнение индивидуальной социально-психолого-педагогической карты «трудного учащегося». | По списку. | Сентябрь, октябрь. | Социальный педагог, классные руководители. |
| 12 | Составление характеристики «трудного» подростка. | По списку. | Октябрь | Социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог. |
| 13 | Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики, деструктивного поведения обучающихся. | | В течение года. | Педагог – психолог, социальный педагог. |

2. Учебно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся.

| | | | | |
|---|---|------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в урочную деятельность. | 1-11 | В течение года | Завуч по УВР, учителя – предметники. |
| 2 | Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели. | 1-11 | В течение года. | Завуч по УВР, учителя – предметники. |
| 3 | Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные олимпиады школьного тура учителя-предметники Всероссийской олимпиады школьников. | 1-11 | Октябрь | Завуч по УВР, учителя – предметники. |
| 4 | Классные часы по профилактике деструктивного поведения | 1-11 | В течение года. | Завуч по УВР, педагог – |

| | | | | |
|---|---|--------|-------------------|---|
| | обучающихся. | | | организатор, классные руководители. |
| 5 | Общешкольные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся 1 раз в четверть. | 1-11 | 1 раз в четверть. | Завуч по УВР, педагог – организатор, классные руководители. |
| 6 | «Всемирный день здоровья». | 1-11 | 7 апреля | Завуч по УВР, педагог – организатор. |
| 7 | Неделя ЗОЖ. | 1 - 11 | 1 неделя | Завуч по УВР, |

| | | | | |
|---|--------------------------|--------|---------------------|---|
| | | | апреля | педагог – организатор. |
| 8 | Месячник безопасности. | 1 - 11 | Сентябрь, апрель | Преподаватель- организатор ОБЗР. |
| 9 | Месячник профориентации. | 1 - 11 | Ноябрь, декабрь | Завуч по ВР, социальный педагог, педагог – психолог. |

3. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | <p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска. - Диагностика трудновоспитуемости. - Диагностика адаптации учащихся. - Диагностика «Подросток группы риска в социуме». | <p>1-11</p> <p>По списку</p> <p>1,5,10</p> <p>По списку</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> | <p>Социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Педагог – психолог, социальный педагог.</p> <p>Педагог – психолог.</p> <p>Педагог – психолог, социальный педагог.</p> |
| 2 | Развивающие занятия. | 1 - 4 | По расписанию. | Педагог – психолог. |
| 3 | Развивающие занятия с элементами тренинга. | 5 – 11 | По расписанию | Педагог - психолог |
| 4 | <p>Тематические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всемирный день борьбы с алкоголизмом». - «День толерантности» - «День правовой помощи детям» - «Международный день инвалидов». - «День волонтера» | 1 – 11 | <p>3 октября</p> <p>16 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>1 декабря</p> | <p>Завуч по ВР, педагог – организатор, педагог – психолог. социальный</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|---|
| | - «Всемирный день здоровья» - «Международный день семьи» - «Международный день детского телефона доверия» - Международный день борьбы с табакокурением» | | 5 декабря 7 апреля 15 мая 17 мая 31 мая | педагог, |
| 5 | Тематические недели: Неделя психологии неделя января педагог-психолог. - Неделя ЗОЖ | 1-11 1-11 | Ноябрь 1 неделя | Педагог – психолог, социальный педагог. Завуч по ВР, |

| | | | | |
|--|---|--------|-----------------------|--|
| | | | апреля | педагог – организатор, педагог – психолог. социальный педагог, |
| 6 | Тематические месячники: - Месячник профориентации - Месячник борьбы с наркоманией. | 1-11 | Ноябрь, декабрь | |
| 7 | ППК | 1 – 11 | По плану | Зам.директора по УВР школы. |
| 8 | Деятельность школьной службы примирения. | 1 - 11 | По запросу. | |
| 9 | Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся. | 1-11 | В течение года | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| 4. Деятельность школы по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся. | | | | |
| 10 | Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся. | 1-11 | По мере необходимости | Классные руководители. |
| 11 | Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся. | 1-11 | Регулярно | Классные руководители |
| 12 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей. | 1 - 11 | В течение года | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог. |
| 13 | Посещение семей на дому. | 1 - 11 | | Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог. |
| 5. Деятельность субъектов профилактики. | | | | |

| | | | | |
|---|---|------|-----------|--------------------|
| 1 | Планирование совместной деятельности с ОДН. | | Сентябрь | |
| 2 | Беседы инспектора ОДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия». | 1-11 | Регулярно | Инспектор ОДН. |
| 3 | Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и | 1-11 | Регулярно | Социальный педагог |

| | | | | |
|---|--|--------|------------------|---|
| | преступлений. | | | |
| 4 | Заседания Совета по профилактике правонарушений. | | По плану. | Социальный педагог. |
| 6. Средства массовой информации в профилактике деструктивного поведения обучающихся. | | | | |
| 1 | Оформление: - правового уголка - - стенда по ПДД - уголка безопасности. | 1-11 | Регулярно | Завуч по ВР, педагог – организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, |
| 2 | Выставки литературы по вопросам правовой защиты, профилактики. | 1-11 | Регулярно | Библиотекарь |
| 3 | Просмотр видеофильмов и презентаций. | 1 – 11 | Регулярно | Классные руководители. |
| 7. Обеспечение полноценного развития интересов и способностей учащихся. | | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность в школе. | 1 - 11 | По расписанию | Завуч по ВР, классные руководители. |
| 2 | Спортивные секции. | 1 - 11 | По расписанию | Учитель физкультуры. |
| 3 | Кружки в ДК. | 1 - 11 | По расписанию | Классные руководители. |
| 4 | Школа искусств. | 1 – 9 | По расписанию | Директор школы искусств. |
| 5 | Участие в конкурсах и проектах, исследовательской деятельности. | 1 - 11 | Регулярно. | Учителя – предметники, классные руководители. |