

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5 E-mail:
lermsoh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Лермонтовская СОШ» протокол от 13 апреля
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лермонтовская СОШ»
Ищенко С.А.
Приказ № 74/Товсн от 17.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»

665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5
E-mail: lermsoh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Лермонтовская СОШ»
протокол от 13 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Лермонтовская СОШ»
_____ Ищенко С.А.
Приказ №74/1 -осн от 17.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Содержание	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	
2. Система управления организации	
3. Образовательная деятельность	
4. Содержание и качество подготовки учащихся	
5. Востребованность выпускников	
6. Внутренняя система оценки качества образования	
7. Воспитательная деятельность	
8. Кадровое обеспечение	
9. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	
10. Материально-техническая база	
Результаты анализа показателей деятельности	
1. Показатели деятельности	
2. Выводы	

Аналитическая часть

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и группой педагогов, назначенных приказом директора школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ Минобрнауки России №1218.

Результаты самообследования школы оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, состоящую из разделов по направлениям, которые указаны в пункте 6 Порядка и анализа показателей деятельности организации, которые указаны в приложениях 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Лермонтовская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2023 г..

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового. учебно-методического. библиотечно-информационного обеспечения. материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. а также анализ показателей деятельности МКОУ «Лермонтовская СОШ».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лермонтовская средняя общеобразовательная школа МКОУ «Лермонтовская СОШ»
Руководитель	Ищенко Светлана Анатольевна
Адрес организации	Иркутская область, Куйтунский район, п. Лермонтовский, ул. Лазо-5
Телефон	8-9501106552
Адрес электронной почты	lermsoh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Куйтунский район Адрес: Иркутская область, р.п. Куйтун.ул. Карла Маркса, 18 тел.: (39536) 5-22-95 email: rookn@yandex.ru

Соучредитель:	Управление образования администрации МО Куйтунский район Адрес: 665302, Иркутская область, р. п. Куйтун,
---------------	---

	улица Ленина, 38 Начальник: Подлинова Елена Николаевна
Дата создания школы	1952 год
Лицензия	Регистрационный №9200 от 25 апреля 2016 г.. Серия 38Л01 № 0003514 Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской обл. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный 3391 от 31 мая 2016г. Серия 38 А01 №0001421 Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской обл. Срок действия — до 31.05.2028 года
Статус образовательного учреждения	Функционирует
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма собственности (в зависимости от учредителя)	Муниципальная
Тип государственного муниципального учреждения	Казенное

МКОУ «Лермонтовская СОШ» расположена на территории муниципального образования Лермонтовское сельское поселение. Образовательную деятельность осуществляет в четырех зданиях, расположенных в разных населенных пунктах.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Иркутская область, Куйтунский район, п. Лермонтовский, ул. Лазо - 5.

Иркутская область, Куйтунский район, д. Третья Станица, ул. Центральная - 46 А .

Иркутская область, Куйтунский район, п. Еланский, ул. Заречная - 13 А.

Иркутская область, Куйтунский район, п. Лермонтовский, ул. Комарова - 2

С 01.09.2023 организовали обучение в 1-х – 7х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 работает советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Для организации внеурочной деятельности школа сотрудничает с библиотеками в каждом селе, с Лермонтовским домом культуры, администрацией села. Так же организовано сотрудничество с районными организациями: ДЮСШ, библиотекой, музеем, ДОСАФ, ведомственными службами.

Школа обучает и воспитывает детей из четырех населенных пунктов: п.Лермонтовский, д. Третья Станица, расположенной в 18 км, с. Или, расположенного в 23 км, п. Еланский, расположенного в 9 км от п. Лермонтовский.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по разным направлениям. По адресу д. Третья Станица, ул. Центральная - 46 А работает разновозрастная дошкольная группы кратковременного пребывания.

Социальная характеристика родителей учащихся выглядит следующим образом:

Всего семей - 88 (154 родителя), из них: полных семей - 66 (75%), неполных - 22(25%); неблагополучных- 14 (16%); многодетных — 32 (36%); малообеспеченных - 71(81%). Среди родителей имеют высшее образование всего 7 родителей (8%), среднее специальное - 44 человека (28%), среднее - 32человека -21%, основное общее -61 (40%), начальное 10 % (9 человек), нет образования -1 чел. Из числа родителей служащими являются 14%(22 человека), рабочими 17 % (24 человека), заняты в сельскохозяйственном производстве - 17% (25 человек); безработные составляют 49% (75 человека); пенсионеры -16% (14 человека), инвалиды 8% (7 человек), частные предприниматели -2

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и организацию жизнедеятельностью Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения; -контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной совет деятельностью ШКОЛЫ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений; <p>принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает годовой календарный учебный график;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Методический совет организует работу методических объединений педагогов, изучает и распространяет передовой педагогический опыт. К компетенции МС относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; -внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно методического обеспечения; -проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований ФГОС; -внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей; -внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами; -разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;

В школе созданы ШМО: начальных классов, гуманитарного цикла, математического цикла, естественно-научного цикла, педагогов, работающих по АООП, классных руководителей. По отдельным вопросам и направлениям деятельности создаются творческие группы.

В качестве общественной организации в школе действует общешкольный родительский комитет – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) учащихся. Родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, Управляющим советом школы, администрацией учреждения.

Родительский комитет рассматривает вопросы:

- охрана прав и законных интересов учащихся; – внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- охрана и укрепление здоровья учащихся; – организация досуга учащихся; – подготовка учреждения к новому учебному году.

Органом ученического самоуправления школы является Школьный Парламент, который представляет интересы учащихся в процессе управления школой. поддерживает и развивает инициативу учащихся в школьной и общественной жизни, защищает права учащихся, привлекает учащихся к программам районного школьного самоуправления.

В школе работает общественная организация РДШ (Российское движение школьников) и РДДМ (Российское движение детей и молодежи)

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего, СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации обучение осуществляется по уровням образования:

	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Язык, на котором осуществляется обучение	Формы обучения	Предельная допустимая численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	4 года	Русский язык	Очная	85
2	Основное общее образование	5 лет	Русский язык	Очная	100
3	Среднее общее образование	2 года	Русский язык	Очная	40

В школе разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (ФГОС на уровне начального и основного образования);

Адаптированная общеобразовательная программа образования начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2); Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) на уровне основного образования)

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Иркутской области.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов — 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 1 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 33 учебные недели; для обучающихся 10 классов - 34 учебных недель.

Для учащихся 1 - 11 классов, учащихся обучающихся по АООП, определена 5 дневная учебная неделя.

В первом классе реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый), предельно- допустимая недельная нагрузка 21 час, продолжительность учебного года — 33 недели;

Для обучающихся в классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Занятия проходят в две смены.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. В 2023 году для всех классов освоение образовательной программы заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Итоговая аттестация прошла в форме промежуточной аттестации 2-8, 10 класс. Для 9,11 классов прошла в форме аттестации ОГ Э и ЕГЭ.

Общая численность учащихся:

Учебный год	2018-2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2023-2024 уч.год
Общее количество детей	186	171	158	164+ д/с 33 ребенка	148+ д/с 35 детей

Анализ численности учащихся по годам показывает отрицательную динамику. Уменьшение количества учащихся с годами происходит из-за выезда семей с детьми с сёл в городские населенные пункты.

В школе реализуется на уровне начального и основного общего образования адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, легкой и умеренной умственной отсталостью. Обучение организовано как в специально организованных классах, так и инклюзивно на основании заключения ПМПК и заявления родителей. Всего по АООП обучается 38 человек.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и мотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году количество участников школьного этапа увеличилось с 27% до 27,5% (если ребёнка считать 1 раз). В олимпиаде участвовали учащиеся обучающиеся по программе АООП - 10 чел. на 1 чел. увеличилось по сравнению с прошлым годом.

4. Содержание и качество подготовки

Результаты успеваемости по школе

	2022 – 2023 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Кол-во обучающихся на начало года	157	160	160
Кол-во обучающихся на конец года	156	164	159
Всего аттестуется	146	147	144
Не аттестуется 1 класс	10 чел.	17 чел.	15 чел.
Успеваемость	95,9%	98,1%	100%
Качество знаний	25,3%	24,4%	29,9%
Закончили на «5»	1 чел.	2 чел.	2 чел.
Закончили на «4» и «5»	37 чел.	38 чел.	41 чел.
Неуспевающие	6	1	0

Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом **понижилась** на 2,2%, по сравнению с 2020-2021 – **понижилась** на 4,1%.

Качество знаний **повысилось** на 0,9% по сравнению с прошлым учебным годом, по сравнению с 2020-2021 – **понижилось** на 4,6%.

Анализ данных по уровням обучения:

Года	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы		
	Успев.	Кач-во знаний	Кол-во на «4» и «5»	Успев.	Кач-во знаний	Кол-во на «4» и «5»	Успев.	Кач-во знаний	Кол-во на «4» и «5»
2022 – 2023	93,9%	26,5%	13	98,9%	24,4%	22	71,4%	28,6%	2
2021 – 2022	98,1%	31,5%	17	100%	25%	23	100%	20%	1
2020 - 2021	100%	35,3%	18	100%	25,8%	22	100%	50%	2

На уровне начального общего образования успеваемость в текущем учебном году понижена на 4,2% по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом. Данная ситуация сложилась в связи с нежеланием родителей переводить детей на АООП, не смотря на заключение ПМПК.

Качество знаний понизилось на 5% (на 2 человека), по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом.

На уровне основного общего образования успеваемость понизилась на 1,1% (1 человек).

Качество знаний понизилось на 0,6%, по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом.

На уровне среднего общего образования успеваемость понизилась на 28,6% (за счёт 2х учащихся, которые пришли в 10 класс, имея проблемы со сдачей экзаменов в 9 классе).

Качество знаний увеличилось на 8,6%, по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом, поменялся качественный состав учащихся на уровне среднего общего образования.

Результаты единого государственного экзамена:

Предмет	Год	Кол-во сдававших данный экзамен	Получили оценки				Успеваемость	Кач-во знаний	Учитель	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2018	9	0	1	7	1	88,9%	11,1%	Капустина Т.А.	
		Пересдача сентябрь		1						
		Итог		2	7		100%	22,2%		
	2019	12	0	1	8	3	75%	8,3%	Беспалова Е.Н.	
		Пересдача			2		91,7%			
		Осень			1		100%	8,3%		
	2020	10	Экзамен не сдавали Covid				100%		Беспалова Е.Н.	
	2021	13	0	2	10	1	92,3	15,4%	Капустина Т.А.	
		Пересдача на осень			1					
		итог		2	11		100%	15,4%		
	2022	12	2	2	6	2	83,3	33,3%	Капустина Т.А.	
		Пересдача июль			1		91,6%			
Пересдача на осень										
2023	21	3	3	12	3	85,7%	28,6%	Беспалова Е.Н.		
	Пересдача июль	-	-	-	-	-	-			

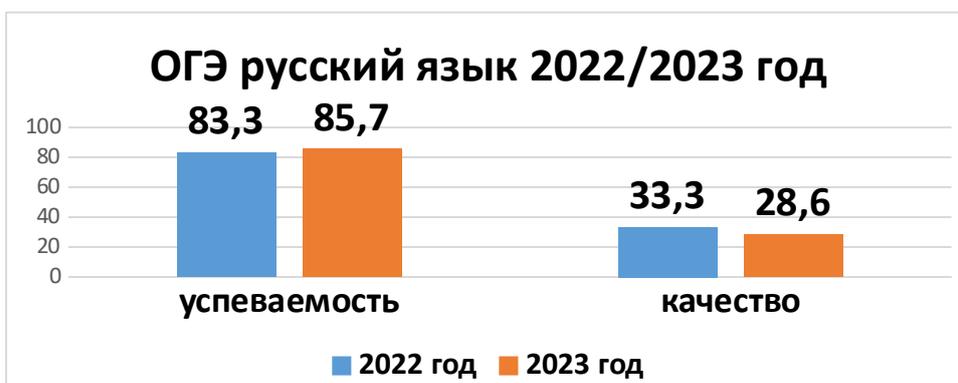
		Пересдача на осень 3	0	0	3	0	100%	28,6%	
Математика	2018	9	0	1	3	5	44,4%	11,1%	Савостьянова Н.П.
		Пересдача июнь	0	0	2	1			
		Итог	0	1	5	3	66,7%	11,1%	
		Пересдача сентябрь			3		100%		
	2019	12	0	2	8	2	83,3%	16,7%	Кочеткова Л.И.
		Пересдача июнь			1		91,7		
		Пересдача сентябрь			1		100%	16,7%	
	2020	10	Экзамен не сдавали Covid				100%		Кочеткова Л.И.
	2021	13	0	1	6	6	53,8%	7,7%	Савостьянова Н.П.
		Пересдача июнь			2	3	69,2%	7,7%	
		Пересдача сентябрь			3		100%	7,7%	
	2022	12	0	0	3	9	25%		Долид Н.Н. Савостьянов а Н.П.
		Пересдача июль	0	0	5	1	66,6%		
Пересдача осень 4 чел.									
2023	21	1	5	4	11	47,6%	28,6%	Кочеткова Л.И.	
	Пересдача июнь 6 чел.	0	2	3	1	71,4%	38,1%		
	Пересдача осень 6 чел.	0	0	6	0	100%	38,1%		

Экзамены по выбору в 9-х классах.

Предмет	год	Кол-во сдававш	Получили оценки	Успеваемость	Кач-во	Учитель
---------	-----	----------------	-----------------	--------------	--------	---------

		их данный экзамен	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		знани й		
Биология	202 2	5	0	0	2	3	40%		Татарнико ва М.В.	
		Пересдач а июль				1				
		Пересдач а осень 3 чел.								
	202 3	4	0	0	2	2	50%	0%	Татарнико ва М.В.	
		Пересдач а июль	-	-	-	-	-	-		
		Пересдач а осень 2 чел.		2			100%	50%		
Обществознан ие	202 2	2	0	0	0	2	0%	0%	Мурашова К.С.	
		Пересдач а на осень 2 чел.								
	202 3	5	0	2	0	3	40%	40%	Тимофеев а Т.Л.	
		Пересдач а июль 3 чел.	0	0	2	1	80%	40%		
		Пересдач а осень 1 чел.			1	0	100%	40%		
	Информатика	202 2	5	0	1	3	1	80%	20%	Горняк Е.В.
Пересдач а июль					1		100%			
202 3		19	1	2	12	4	78,9%	15,8%	Горняк Е.В.	
		Пересдач а июль 2 чел	0	0	2	0	89,5%	15,8%		
		Пересдач а осень 2 чел.			2		100%	15,8%		
География		2022	8	0	0	4	4	50%		Иванькина

		Пересдача июль			2		75%		Т.В.
		Пересдача осень 2 чел.							
	2023	10	2	2	2	4	60%	40%	Иванькина Т.В.
		Пересдача июль 1 чел	0	0	1	0	70%	40%	
		Пересдача осень 3 чел.			3		100%	40%	
Физика	2023	2	0	2	0	0	100%	100%	Щеколков А.В.



Результаты ОГЭ по математике успеваемость увеличилась на 4,7%, качество увеличилось на 38,1% и русскому языку успеваемость +24,2 % и качество + 5,6%.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2023 1го этапа основного периода показали, что 85,7% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и ,также,71,4% - по математике.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме; - изучены нормативные документы; - обращения со стороны родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; <p>Все выпускники 9 класса с первого раза получили оценку «Зачет» по русскому языку устного собеседования, как допуск к ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - все выпускники текущего года допущены к ГИА. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - низкий процент успеваемости по ГИА в основной период, 14 человек (66,7% класса), 7 человек не получили аттестат. - низкий процент успеваемости по математике (71,4%) -
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, по предметам по выбору;

--	--

Выявленные проблемы:

Низкие показатели учебных достижений выпускников по основным предметам. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся, недобросовестное отношение учащихся к подготовке к ГИА, бесконтрольность за результатами обучения детей со стороны родителей.

Пути решения проблем:

1. Изучить анализ результатов ГИА с педагогическим коллективом, скорректировать систему подготовки выпускников к сдаче экзаменов на новый учебный год;
2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;
3. Изучить проблемы педагогов в преподавании предметов, в подготовке выпускников к сдаче экзаменов;
4. Усилить контроль со стороны администрации ОО за состоянием преподавания учебных предметов в выпускных классах;
5. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов в работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения;
6. Руководителям ШМО провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
7. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления;
8. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность со слабоуспевающими учащимися;
9. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, обществознание;
10. Разнообразить формы работы с родителями учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось - 2 ученицы. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 2 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме учащихся определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной аттестации.

№	Предмет	Кол-во сдающих	% успеваемости	Кач-во занятий	Средний балл по школе	Миним балл
1	Русский язык	2	100%	50%	62	46
2	Математика (профильный уровень)	2	0%	0%	14	6
	Математика (пересдача)	1 (МП) 1 (МБ)	100% (сдали базу)	0%	10,5	10
3	Обществознание	2	50%	0%	36	30

Результаты экзаменов за 5 лет (обязательные предметы):

	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык					
Максимальное количество баллов по школе	96	61	66	43	77
Средний балл по школе	56	61	66	43	62
Учитель	Капустин а Т.А.	Беспалова Е.Н.	Беспалова Е.Н.	Беспалова Е.Н.	Капустина Т.А.
Математика (базовая)					
	2019	2020	2021	2022	2023
Успеваемость	100%	Экзамены не сдавали по причине Covid, только ЕГЭ	100%	100%	100%
Качество знаний	20%		100%	0%	0%
Минимальное количество баллов по школе	7 баллов		Отметка «4» сдавали ГВЭ аттестат	3 балла	11
Максимальный балл по школе	15			7	11
Средний балл по школе	10	7		11	
Средняя отметка по школе	3		4	3	3
Получили аттестаты	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (Профильная)					
	2019	2020	2021	2022	2023
Максимальное количество баллов по школе	80	27	27	Не сдавали	
Кол-во сдававших	5 чел. 33%	1 чел. 50%	1 чел. 50%	0	0
Средний балл по школе	44	27	27		0
Получили					0

аттестаты					
Учитель	Долид Н.Н.	Кочеткова Л.И.	Кочеткова Л.И.	Кочеткова Л.И.	Савостьянова Н.П.

в 2022 и 2023 году в школе два года подряд было 2 выпускника 11 классов. В 2021-2022 учебном году в школе 1 выпускник 11 класса. В 2022-2023 году – 2 выпускницы. Из таблицы видно, что максимальное количество баллов по школе по русскому языку за последние 4 года вырос в среднем на 20 баллов, средний балл по школе в среднем остается стабильным около 60, но в сравнении с прошлым годом вырос на 19.

Учащиеся всё меньше сдают математику профильного уровня (последние 2 года показатель равен 0). По математике базового уровня в сравнении с прошлым годом увеличился максимальный и средний балл по школе на 4.

Итоги государственной итоговой аттестации за последние 5 лет.

		2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников		15	2	2	1	2
Успеваемость	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
	Математика	100%	100%	100%	100%	50%
Получили аттестаты		100%	100%	100%	100%	50%

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускнику 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-го класса соответствует государственным образовательным стандартам на 50%.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - изучены нормативные документы; -все выпускники текущего года допущены к ГИА; 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей. - аттестаты получили 50% выпускников - недостаточная работа учителей по формированию объективной оценке своих возможностей у выпускников.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% прохождениеминимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную

языку и математике.	информацию; - нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.
---------------------	--

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.
- Формированию объективной оценке своих знаний и возможностей у выпускников.

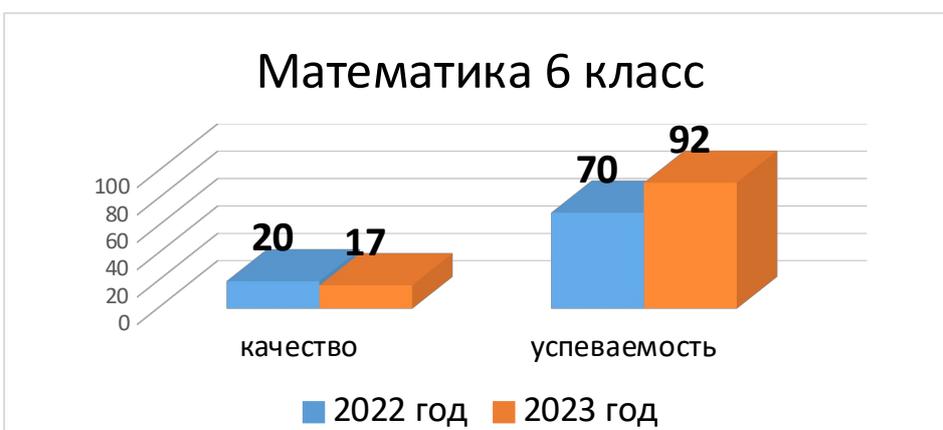
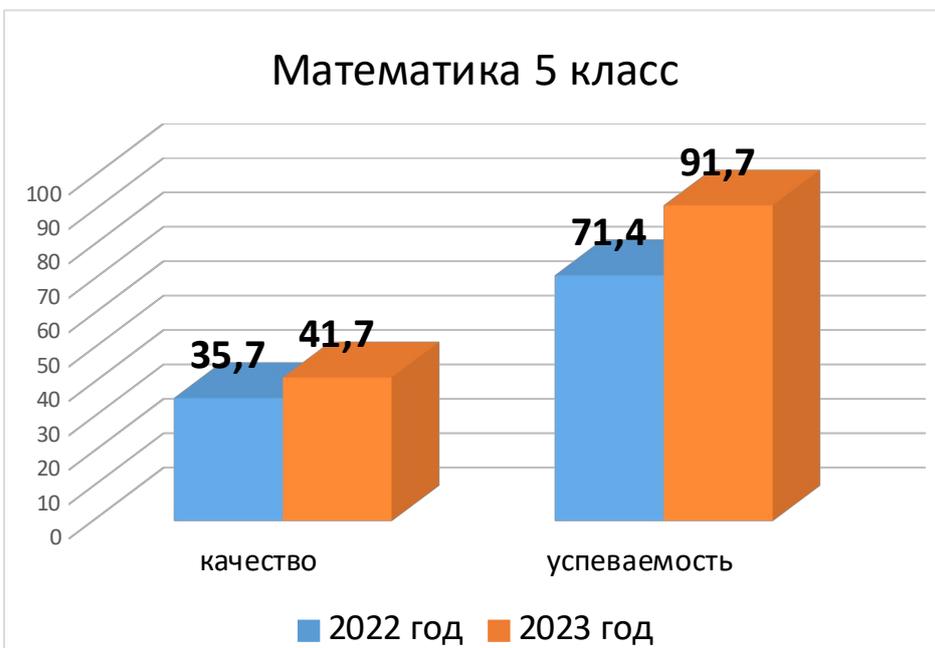
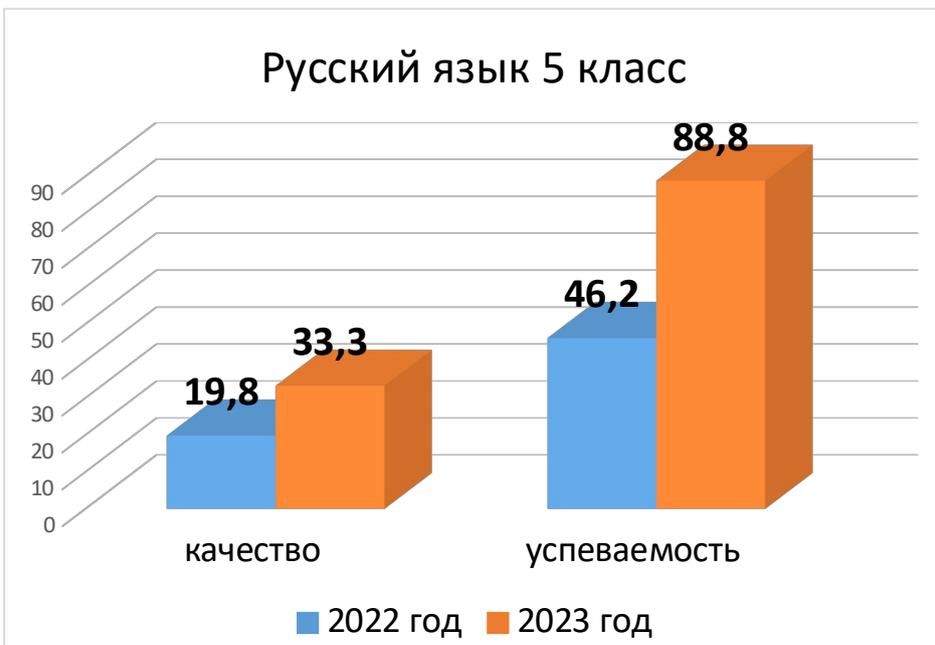
Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

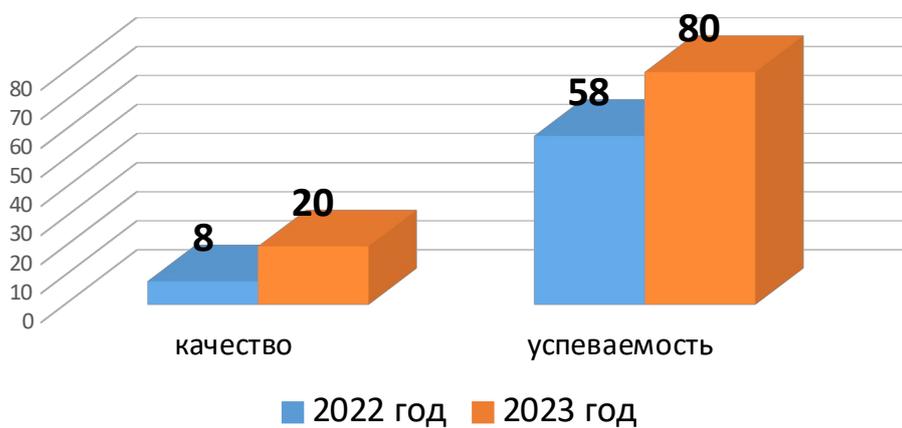
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

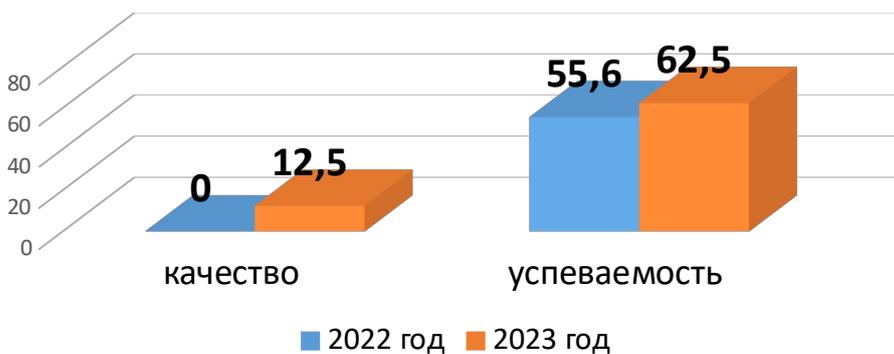
Результаты ВПР учащихся МКОУ «Лермонтовская СОШ» 2023 г

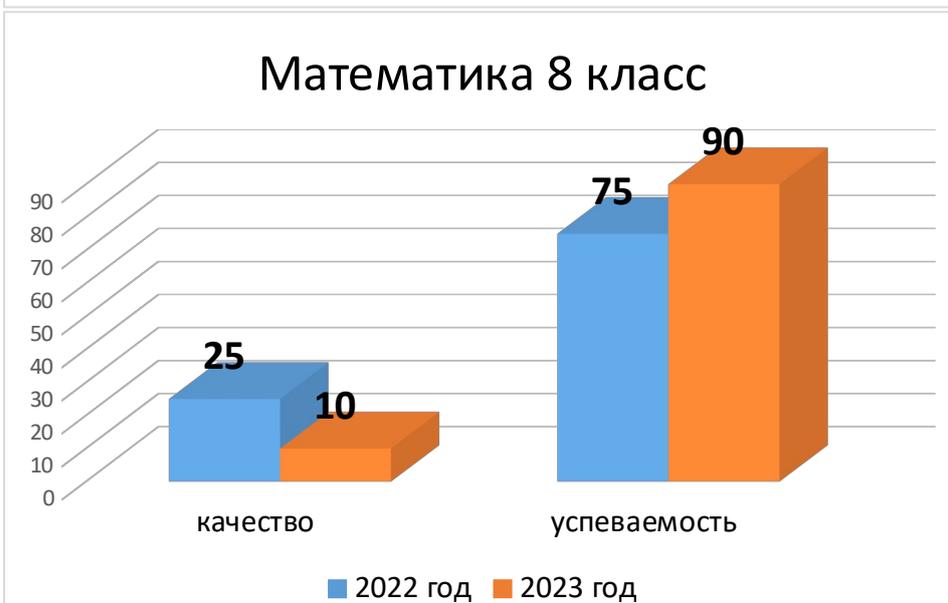
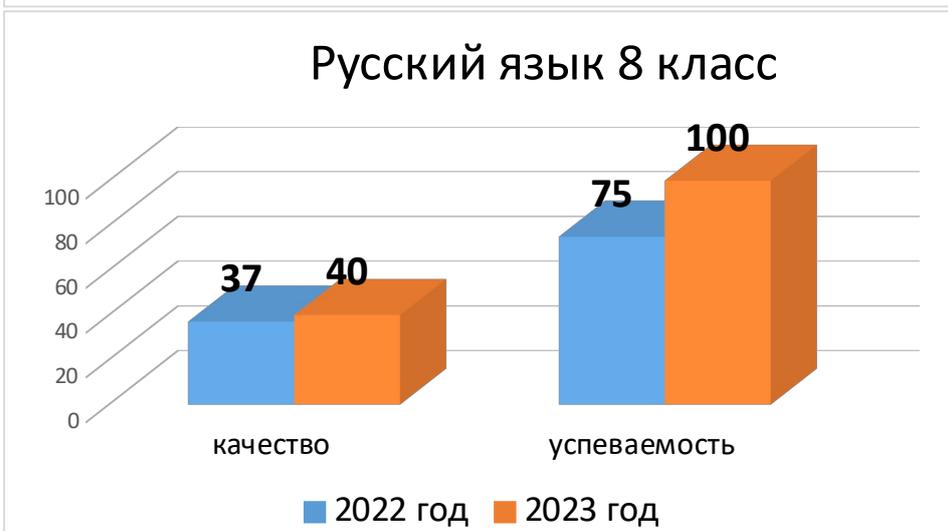
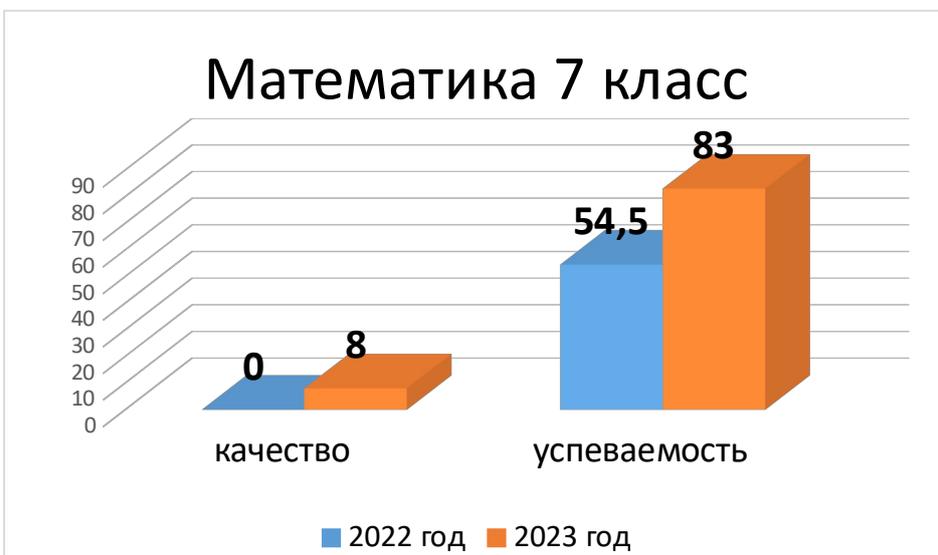


Русский язык 6 класс



Русский язык 7 класс





Результаты ВПР по русскому языку в среднем по классам: успеваемость увеличилась на 24,86%, качество знаний увеличилось на 21,92%.

Итоговые результаты по годам обучения с 5 по 11 класс

Предмет	2021 -2022 учебный год			2022 -2023 учебный год			Динамика		
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100%	28,8 %	3,3	93,1%	31,6%	3,2	- 6,9%	+2,8%	-0,1
Литература	100%	35,0 %	3,4	95,7%	42,2%	3,4	- 4,3%	+7,2%	-
Иностранный язык	100%	37,5 %	3,5	100%	47,6%	3,5	-	+10,1 %	-
Математика	100%	29%	3,3	96,2%	57,7%	3,3	- 3,8%	+28,7 %	-
Алгебра	100%	20,4 %	3,2	96%	33,7%	3,1	-4%	+13,3 %	-0,1
Геометрия	100%	20,4 %	3,2	96%	33,2%	3,4	-4%	+12,8 %	+0,2
Информатика	100%	53,8 %	3,5	100%	63,1%	3,8	-	+9,3%	+0,3
История	100%	30%	3,3	100%	40,9%	3,4	-	+10,9 %	+0,1
Биология	100%	47,5 %	3,5	100%	57,5%	3,6	-	-3%	+0,1
Обществознание	100%	30%	2,9	100%	33,8%	3,3	-	+3,8%	+0,4
География	100%	53,2 %	3,7	100%		3,6	-		-0,1
Физика	100%	24,5 %	3,2	100%	33,4%	3,2	-	+8,9%	-
Химия	100%	22,4 %	2,6	100%	50,6%	3,4	-	+28,2 %	+0,8
ОБЖ	100%	100 %	4,5	100%	95,2%	4,5	-	-4,8%	-
Технология	100%	91,2 %	3,8	100%	100%	4,4	-	+8,8%	+0,6
ИЗО	100%	85,7 %	4,3	100%	98,1%	4,6	-	+12,4 %	+0,3
Черчение	100%	44%	3,5	100%	76,1%	3,9	-	+32,1 %	+0,4
Физическая культура	100%	100 %	4,4	100%	100%	4,6	-	-	+0,2
Начальные классы									
Русский язык	100%	37,8 %	3,2	94%	32,9%	3,2	- 6%	-4,9%	3,2
Литературное чтение	100%	53,3 %	3,5	98,5%	64,7%	3,7	- 1,5%	+11,4 %	+0,2
Математика	100%	51,5 %	3,7	94%	54,9%	3,5	-6%	+3,4%	-0,2

Окружающий мир	100%	66,7%	3,8	98,5%	67,8%	3,7	-1,5%	+1,1%	-0,1
----------------	------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	------

Отрицательная динамика в качестве знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается по следующим предметам:

5 – 11 классы	2 - 4 классы
биология на 3% ОБЖ – на 4,8%	Литературное чтение на 4,9%

Положительная динамика по предметам:

5 – 11 классы	2 - 4 классы
Русский язык +2,8% Литература +7,2% Иностранный язык +10,1% Математика +28,7% Алгебра +13,3% Геометрия +12,8% Информатика +9,3% История +10,9% Обществознание +3,8% Физика +8,9% Химия +28,2% Технология +8,8% ИЗО +12,4% Черчение +32,1%	Литературное чтение +11,4% Математика +3,4% Окружающий мир +1,1%

Начальные классы: успеваемость по предметам понизилась, по русскому языку и математике на 6%, по литературному чтению и окружающему миру на 1,5%. Качество знания по русскому языку понизилось на 4,9%, повысилось качество знаний по литературному чтению на 11,4%, по математике на 3,4%, по окружающему миру на 1,1%. Средний балл по русскому языку не изменился и составляет 3,2, по литературному чтению увеличился на 0,2, по математике уменьшился на 0,2, по окружающему миру на 0,1. Изменения в данных произошли в связи с низкой успеваемостью учащихся, которым было рекомендовано пройти ПМПК, по результатам которой дети были оставлены на повторное обучение или переведены на обучение по АООП. Повышение данных произошло из-за вливания учащихся 2 класса, которые в прошлом году не оценивались.

Основной и средний уровни образования: Произошло понижение успеваемости по таким предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия. Связано это с наличием неуспевающих в 10 классе.

В 2023 году МКОУ «Лермонтовская СОШ» проходила самодиагностику «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики:

- по магистральному направлению «Знание» школа набрала 28 баллов, что соответствует базовому уровню;
- по магистральному направлению «Здоровье» школа набирает 18 баллов, что соответствует среднему уровню;
- по магистральному направлению «Творчество» школа набирает 17 баллов, что соответствует среднему уровню;

- по магистральному направлению «Воспитание» школа набирает 16 баллов, что соответствует среднему уровню;
- по магистральному направлению «Профорientация» школа набирает 8 баллов, что соответствует среднему уровню;
- по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» школа набрала 18 баллов, что соответствует среднему уровню;
- по ключевому условию «Школьный климат» школа набрала 12 баллов, что соответствует базовому уровню;
- по ключевому условию «Образовательная среда» школа набрала 10 баллов, что соответствует базовому уровню.

ИТОГО по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России» школа имеет **средний уровень**, набрав 127 баллов.

5. Востребованность выпускников

Выпускники, получившие среднее общее образование:

	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Всего выпускников	2	2	1	2
Поступили в ВУЗ	0			
Поступили в профессиональные ОО		2	1	2
Пошли служить в армию				
Устроились на работу				

Выпускники, получившие основное общее образование:

	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Всего выпускников	12	13	18	22
Из них обучались по АООП и получили свидетельства об образовании	2		6	1
Получили аттестат об основном общем образовании	10	13	12	21
Продолжили обучение в 10 классе		3	5	10
Поступили в профессиональные ОО	5	7	5	11
Повторно обучаются в 9 классе			0	
Устроились на работу	2	0		1

Количество выпускников одиннадцатиклассников, поступивших в ВУЗ уменьшилось до 0. В 2023 году учащиеся 11 класса поступили в СПО.

Учащиеся подтвердили свои знания за курс среднего (полного) образования — 100%. Получили аттестаты с удовлетворительными оценками—100%.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. 100% учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. 100% получают образование после 9 класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. практическое осуществление которой строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

- положение о внутренней системе оценки качества образования.

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324; уставом Школы:

- локальными нормативными актами Школы.

Основными задачами ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в течение 2022 года проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;

- выполнение государственных образовательных стандартов;

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации; внутришкольный контроль состояния преподавания в 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год; - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ; – качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования. Таким образом ВСОКО включает три блока:

Первый блок — оценка результатов:

- предметные результаты освоения основных образовательных программ, учитывая также результаты ГИА учащихся 9-х и 1-х классов, результаты ВПР• - метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты, в том числе результаты социализации учащихся; - динамика состояния здоровья учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Второй блок — оценка образовательной деятельности

- соответствие ООП требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся.
- качество внеурочной деятельности и классное руководство.
- качество уроков, как ведут педагоги индивидуальную работу с учащимися

Третий блок — оценка условий

-качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность.

Таким образом можно отметить:

- Наличие разработанной системы локальных актов, модели ВСОКО.
- Наличие мониторинга предметных результатов и УУД
- Анализ результатов пробных тестирований, мониторингов и коррекция западающих вопросов и тем
- Представление материала о результатах ВСОКО на совещаниях, педсоветах с целью обеспечения непрерывного информирования участников образовательной деятельности о состоянии дел.

Вместе с тем имеются проблемы:

- Формальное отношение учителей к результатам мониторингов. Формальное проведение поэлементного анализа пробных тестирований, мониторинговых и контрольных мероприятий педагогами
- Недостаточная степень изучения и учета особенностей личности и субъективного опыта учащихся при анализе
- На основании результатов внутренней и внешней оценки происходит необъективность оценивания учителями работ учащихся.
- Отсутствие участие родителей в реализации ВСОКО

7. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность школы строится согласно рабочей программы воспитания МКОУ «Лермонтовская СОШ», приказ № 531 от 19.08.2023г и календарного плана воспитательной работы, являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском

обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнёрами:

1. Муниципальное казённое учреждение культуры «Лермонтовский социально-культурный центр» (МКУК «ЛСКЦ»);
2. Куйтунская межпоселенческая районная библиотека (МКУК);
3. Муниципальное казённое учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ»);
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйтунская детская юношеская спортивная школа (МБУ ДО ДЮСШ).
5. МУК «СКЦ Кадинский»;
6. МУЗ Куйтунская Центральная районная больница;
7. ДДТ «Город мастеров»;
8. Совет женщин Лермонтовского муниципального образования;
9. Совет ветеранов Лермонтовского муниципального образования;
10. Администрация муниципального образования п.Лермонтовский.

В школе действует Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов. Органом ученического самоуправления школы является Школьный Парламент.

Сотрудничество и партнерские отношения педагогов, родителей и учащихся являются важным фактором успеха в достижении цели.

Программа воспитания имеет модульную структуру.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Мероприятия, направленные на решение задач

Задача каждого модуля	Мероприятия, направленные на решение задачи	Проблемы, возникшие в ходе решения задачи	Пути решения проблемы, намеченные на следующий учебный год
<p>1.Ключевые общешкольные дела. <u>Задача:</u> реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации,</p>	<p>По данному модулю были проведены следующие мероприятия: - Праздник посвященный Дню знаний и Году педагога и наставника.. В каждом классе прошли Уроки знаний. -Мероприятия посвящены памяти погибшим при трагических событиях в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>В ходе решения поставленных задач серьезных проблем не было. Были обстоятельства, не зависящие от нас, когда приходилось делать корректировки по дате проведения мероприятий (Легкоатлетический</p>	<p>В следующем учебном году продолжить и расширить работу по данному модулю. Скорректировать работу по плану. Запланировать время на дополнительные мероприятия.</p>

<p>проведения и анализа в школьном коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Мероприятия посвящены Дню ветерана труда Иркутской области. «С праздником вас, с Днем ветерана труда». -Конкурс цветочных композиций: «Байкал-жемчужина Сибири». «Мой район – моя гордость». -День Здоровья « По тропе здоровья» -Легкоатлетический осенний кросс. -Международный день пожилого человека -Праздничная программа «Любимым Учителям посвящается». - Праздничная программа «Здравствуй, Осень Золотая». -Праздничная программа «С Днём Отца». Спортивная эстафета «Я и мой папа». -Международный день толерантности. Уроки толерантности «Мы вместе». Профилактическая неделя «Единство многообразия» -Праздничная программа «Мы будем вечно прославлять. Ту женщину, чье имя - Мать!» -«День Конституции РФ. Главный закон государства». - День Российской науки. Неделя научного творчества -Месячник оборонно - массовой деятельности. Неделя молодого избирателя - Фестиваль «Одарённые дети» и др. 	<p>осенний кросс был перенесён из-за погоды), Некоторые запланированные мероприятия пришлось отменить из за большой нагрузки на обучающихся, т.к. добавлялись мероприятия из плана УО, МО.</p>	
---	---	--	--

<p>2.Классное руководство <u>Задача:</u> реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие в классных делах и жизни школы.</p>	<p>Составлены планы ВР и сделаны анализы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. По данному модулю для решения поставленных задач были запланированы и проведены следующие мероприятия в каждом классе: Классный час на тему: - «Что я знаю о Ветеранах труда» - «Всероссийский День правовой помощи детям», -Час общения «Международный день толерантности». -Уроки безопасности т.д. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечения учащихся в кружки по интересам, профилактическая работа, все дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на разных видах учёта заняты во время каникул, посещают кружки и секции так же вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия.</p>	<p>Модуль «Классное руководство», вызвал трудности по составлению мероприятий по модулю.</p> <p>Низкая мотивация у детей для участия в конкурсах</p>	<p>Внести коррективы в положение о плане ВР кл.руководителя</p> <p>Продумать систему поощрения внутри коллектив</p>
<p>3. Курсы внеурочной деятельности <u>Задача:</u> вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам</p>	<p>Организация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: – спортивно-оздоровительное – духовно-нравственное – социальное – общеинтеллектуальное</p>	<p>В школе ощущается нехватка кружков по предметам, научно-технической, эколого-биологической,</p>	<p>Необходимо подумать о расширении спектра доп. образования и внеурочной занятости по предметам,</p>

<p>внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности</p>	<p>– общекультурное</p> <p>По каждому направлению разработаны курсы внеурочной деятельности и кружки, все 100% учащихся заняты.</p> <p>Разработаны курс внеурочной деятельности:</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>«Россия-мои горизонты»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Финансовая грамотность»,</p> <p>«Математическая грамотность»,</p> <p>«Юным умникам и умницам»,</p> <p>«Смысловое чтение»,</p> <p>«Интеллектуальная игра»</p> <p>Кружки: «Творческая мастерская», «Оригами», «Очумелые ручки».</p> <p>«Подвижные игры»,</p> <p>10 часовые программы:</p> <p>«Я- и моя семья», «Мир профессий», «Азбука дорожной безопасности» и др.</p> <p>В каждом классе проходили разные виды ВД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекты и исследовательские работы с 1-11 кл – Академия весёлых наук «Обыкновенное чудо», нач.кл – Соревнования и спортивные мероприятия с 1-11кл; – Клуб выходного дня с 1-7кл; – Подвижные игры; – Социальнозначимое волонтерское движение с 1-11кл – Экологический отряд «ЮнЛер», разновозрастной; – Тематические мероприятия, выставки, экскурсии с 1-11кл – Акция «школьный двор» с 1-11кл – Проект «Новогодний зал» – Большая перемена – ЛДП «Сибирячок» и др. <p>Учащиеся посещают МКУ ДО ДЮСШ секции: «Хоккей», «Волейбол», «Мини-футбол».</p> <p>В этом году учащиеся нашей школы приняли участие в региональных спортивных</p>	<p>социально педагогической направленности, недостаточно специалистов доп. образования.</p>	<p>– научно-технической, эколого-биологической, социально педагогической направленности, наладить сетевое взаимодействие с ДДТ, Школой искусств, Музыкальной школой.</p> <p>Продолжить работу с МКУ ДО ДЮСШ.</p>
---	--	---	--

	<p>мероприятиях вошли в состав районных команд: теннис, лыжи, футбол (девочки), имеют результаты.</p> <p>Учет занятий внеурочной деятельности осуществляет руководитель (кружка, секции и др). Текущий контроль за посещением мероприятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Учет внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочной занятости классным руководителем.</p>		
<p>4. Школьный урок <u>Задача:</u> использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися</p>	<p>По данному модулю были запланированы в каждом классе библиотечные уроки различной тематической направленности: «Знакомство с библиотекой. Путешествие в мир книг», «Культура народов России», Библиотечный урок ко Дню защитников отечества, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Герои звёздных дорог и т.д. Также по данному модулю были запланированы учителями предметниками различные игры, викторины, конкурсы: Литературная викторина «по дорогам сказок», Путешествие в страну волшебных слов. Урок-игра, Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение», Международный день грамотности. Уроки доброты: «Куда ведут нас сказки?» (поступки героев). «Что такое хорошо и что такое плохо» День памяти политических репрессий. Урок Памяти. День математика. Всероссийский урок экологической безопасности.</p>	<p>Недостаточно учителя предметники используют воспитательные возможности содержания учебного предмета, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p>	<p>Шире использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Продолжить сотрудничество с социальными партнёрами.</p>
<p>5. Самоуправление <u>Задача:</u> способствовать развитию детского самоуправления</p>	<p>В школе создан ШП в состав которого вошли учащиеся с 6-11 классов. В сентябре в ШП и во всех классах прошли выборы активов, распределены</p>	<p>Снизилась активность участия членов ШП, не все ответственно относятся к</p>	<p>Продолжить привлечение обучающихся к освоению ими новых видов</p>

<p>через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ</p>	<p>обязанности. Два раза в месяц проводились заседания парламента. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: - составление плана работы на год; - разработка положения о проведении акций и конкурсов; - о задачах парламента в укреплении школьной дисциплины; - о подготовке и проведении общешкольных мероприятий, акций, спортивных соревнований; - подведение итогов конкурсов и награждении; др В этом году проведены традиционные акции: «Внимание дети», «Открытка ветерану пед. Труда», Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню доброты, акция «Международный день дарения книг», Поздравление ветерана пед. труда с 8 марта, «Окна Победы!», «Чистый двор», «Школьная форма», «Поздравь своего учителя», «Осторожно – тонкий лед», «Украшь кусочек планеты», «Салют, Победа», и др. Проведены конкурсы: сочинений, рисунков, проектов «Новогодний зал», и др. ШП организовывал и проводил мероприятия и вечера отдыха: - День самоуправления. - «Здравствуй, Осень Золотая». - Праздничный концерт «Мы будем вечно прославлять. Ту женщину, чье имя - Мать!» - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Едины и непобедимы», - Всероссийский урок астрономии «Рисуем звёзды, рисуем небо». - Новогодний карнавал, - Конкурсы: сочинений, рисунков, букетов и др.</p>	<p>порученному делу, поэтому план работы был выполнен на 75%.</p>	<p>социально значимой деятельности через новые мероприятия; -совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах; - совершенствовать работу по организации школьного самоуправления; -воспитывать ответственность за порученное дело; -продумывать план мероприятий и быть активным организатором всех общественных дел в школе. Продолжить работу по развитию классного самоуправления через новые виды деятельности и мероприятия.</p>
---	--	---	---

<p>6.Детские общественные объединения» <u>Задача:</u> развивать гражданскую активность, привлекать обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.</p>	<p>Работа Движение Первых и ШП велась вместе, приняли участие в единых днях действий, согласно федеральным концепциям: - Всероссийская акция «Будь здоров» -День Космонавтики -Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мама, я тебя люблю» -Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню доброты. И др Активную ведёт работу волонтерский отряд «ЮнЛер»</p>	<p>нет</p>	<p>Продолжить работу в данном направлении</p>
<p>7.Внешкольные мероприятия <u>Задача:</u> помочь школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.</p>	<p>По данному модулю были проведены следующие мероприятия: - Экскурсии в «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ»); -Экскурсии в военный музей ДОСААФ, пожарную часть; - Экскурсии в учебные заведения г.Тулуна, г.Саянска, Центральный Хазан; -Экскурсии на природу в осенний лес. Сбор природных материалов. Экскурсия на природу в зимний лес, в весенний лес; -Экскурсия в музей чучел д. станица -Зя; -Онлайн экскурсия «В гостях у Деда Мороза»; -Видео экскурсии по заповедным местам Крыма; -Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно- патриотических музеев.</p>	<p>нет</p>	<p>Продолжить работу в данном направлении. Запланировать экскурсии в музеи г.Иркутска.</p>
<p>8.Профорентация <u>Задача:</u> организовывать профорориентационную работу со школьниками</p>	<p>Для решения поставленной задачи ведётся профминимум «Россия – мои горизонты» (6-11 кл, базовый уровень), курсвнеурочной деятельности «Мир профессий» с 1 по 5 класс.Проведён месячник «В мире профессий» прошли</p>	<p>Не все обучающие и родители понимают важность данного вопроса.</p>	<p>Продолжить начатую работу. Расширить область знаний о разных профессиях через новые встречи, платформы.</p>

	<p>мероприятия: круглый стол «Сегодня ты успешный ученик завтра ты успешный специалист», классные часы «Выбор профессии», «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов», Конкурс рисунков «Выбор профессии»; Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»; Классные проекты «Самая лучшая профессия». Участие во Всероссийских профориентационных проектах «Открытые уроки. РФ», «ПроеКТОриЯ»: онлайн-уроках «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных авиационных систем», «Лабораторный химический анализ» и др</p> <p>Встречи с интересными людьми села разных профессий. Экскурсии в учебные заведения г.Тулуна, г.Саянска, Центральный Хазан с участием в мастер классах.</p> <p>Проведена диагностика с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карта интересов - Карта профессиональных склонностей - Самооценка конфликтности - Ты и твоя профессия - Определение типа темперамента - Матрица выбора профессии - Самоконтроль в общении - Оценка мотивации на успех - Диагностика стиля общения 		
<p>9.Школьные медиа <u>Задача:</u> Реализовывать воспитательный потенциал школьного медиацентра (школьный сайт, аккаунты в социальных сетях), направленного на формирование единого</p>	<p>С 01.09.2023 работает пресс-центр «Теле-Кино», выпуск видеопоздравлений, стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам: День учителя, День отца, День матери, С праздником весны, День смеха, Последний звонок и др. Видео, фотосъемка классных мероприятий ведутся, но не вся информация освещается на</p>	<p>Не вся информация освещается на школьном сайте</p>	<p>Продумать работу по размещению информации на школьном сайте. Продолжить выпуск школьной газеты «Остров МЫ».</p>

информационного образовательного пространства школы	школьном сайте.		
10. Организация предметно-эстетической среды <u>Задача:</u> развивать предметно-эстетическую среду в классном коллективе и реализовывать ее воспитательные возможности	Оформление классного уголка. Озеленение класса. - Выставки рисунков ко Дню Матери «Подарок маме», Дню космонавтики, др - Украшение кабинетов и школы к празднованию «Нового года», 23 февраля, 8-марта и др. - Операция «Школьная клумба»	Обучающие не ценят то, что делали все вместе.	Продумать приёмы работы в данном модуле.
11. Работа с родителями. <u>Задача:</u> организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместную деятельность в обучении и воспитании учащихся и совместное решение проблем личностного развития обучающихся	Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Для изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учебно – воспитательным процессом – проведено анкетирование по тесту Степановой Е.Н. и социологического опроса по результатам теста и опроса степень удовлетворённости увеличилась на 12% по сравнению с 2022 уч.годом. Удовлетворённость организацией учебно- воспитательного процесса составила – 96,43% Были проведены мероприятия: - Проведены классные родительские собрания; - Родительские лектории: «Безопасность детства», «Самостоятельность – залог ответственного взросления» : «Счастливая семья – счастливые дети». «Роль семьи в профессиональном самоопределении» и др - Операция «Семья». Акция «Помоги собраться в школу» - проведение заседаний общешкольного родительского комитета; - участие родителей в заседаниях Совета профилактики,	- Частичная потеря семейных ценностей и традиций в некоторых семьях. - незначительное повышение активности родителей в участии в деятельности школы.	- формирование ценности семьи и семейных отношений через курс внеурочной деятельности «Я и семья»; - Выстроить систему работы учитель – ребенок – родитель. Расширить работу через распространение буклетов, консультации, индивидуальные беседы по темам: «Будущие родители», «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания», «Вечер в семье» и т.д. Продумать формы работы с родителями для совместной деятельности в воспитании учащихся.

	<p>организация рейдов совместно в «социально неблагополучные семьи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации); - организация совместных классно-семейных праздников; - выездные экскурсии; - организация совместных классно-семейных праздников; - участие в проектной деятельности. <p>Были проведены мероприятия: ко дню Матери праздничная программа «Святость материнства», « Всё для мам», Поздравление для пап и др</p>		
--	---	--	--

Анализ работы по направлению «Одаренные дети» за 2023 год

В соответствии с планом работы МКОУ «Лермонтовская СОШ, в школе продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной, социальной самореализации, профессионального самоопределения.

Задачи программы:

- выявление и поддержка творческих и талантливых детей;
- формирование системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- создание системы внеурочной работы для развития индивидуальных способностей детей;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;
- повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- совершенствование системы методов и приемов обучения, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества учащихся;
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми;
- совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа велась по направлениям деятельности:

- формирование локальной нормативной базы ОУ;
- выявление одаренных детей;
- поддержка и сопровождение одаренных детей;
- организация работы с родительской общественностью;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми;
- информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- мониторинг состояния работы с одаренными детьми в ОУ.

В течение года разрабатываются положения о конкурсах (рисунка, сочинений, спортивных соревнованиях и т.п.).

Были использованы различные формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- факультативы;

- курсы по выбору;
- предметные кружки;
- конкурсы, олимпиады, викторины;
- интеллектуальные марафоны
- проведение нестандартных форм уроков;

Создан банк данных одаренных детей. В котором содержится информация о талантливых и одаренных детях. Вид одаренности указывается исходя из следующей классификации: интеллектуальная (умение анализировать, мыслить), академическая (способность учиться), творческая, социальная (наличие лидерских качеств), художественно-исполнительская, психомоторная (спортивная).

Вид одарённости	Год	Интеллектуальная	Академическая	Психомоторная	Творческая	Художественно-исполнительская	Социальная	Всего (считая ребёнка 1 раз)
Кол-во учащихся	2018-2019	8	24	10	6	18	-	66 (35%)
	2019-2020	3	24	10	6	16	-	59(35%)
	2020-2021	2	27	14	12	14	-	69(43%)
	2021-2022	2	21	17	10	13	2	65 (42%)
	2022-2023	2	21	10	11	26	3	73 (49%)

Из представленной таблицы видно, что количество одарённых детей по сравнению с прошлым учебным годом изменилось, количество детей увеличилось на 8 (7%), повысилось количество детей с художественно-исполнительской, творческой и социальной, понизилось только с психомоторной одарённостью на 7(5%). На отлично учатся 2 учащихся.

Для реализации программы «Одаренные дети» в школе был составлен план мероприятий, позволяющий раскрыть творческий, организаторский потенциал учащихся, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, повысить мотивационный интерес к обучению, расширить кругозор, способствовать развитию творческой личности.

Воспитание сознательного отношения к учёбе, развитие познавательной активности, творческих способностей, осуществлялось через организацию различных форм работы:

- классных часов: Игровая программа «По ступенькам знаний», «Путешествие в страну знаний», «День славянской письменности», «Учёба – наш главный труд».
- библиотечных уроков: «Люби книгу», «Дружат с книгой все на свете, дружат взрослые и дети», « Страница -22», конкурсно-игровая программа «Книга мой лучший друг», «Международный день библиотек».
- интеллектуальных игр: Интерактивная игра «Экологический калейдоскоп», КВН «В мире неизведанных слов», математический КВН «В царстве смекалки», Брейн-ринг, «Самый умный», викторина «По страницам конституции РФ», игра «Выборы» и др;
- участие в конкурсах: сочинений, проектов, поделок, выставок, рисунков, газет и т.д

В соответствии с планом работы МКОУ «Лермонтовская СОШ, с 08.02.2023 по 14.02.2023 проведены мероприятия, посвящённые Дню науки.

Цель Дня науки: выявление и развитие у обучающихся школы интеллектуальных и творческих способностей, развитие познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм внеклассной работы по учебным предметам.

В каждом классе прошли мероприятия под девизом «Да здравствует наука».

№/п	Мероприятие (с указанием формы и названия)	Класс	Охват детей, чел.
1	Декада «Мир науки, мир открытий», прошла в начальных классах.	1-4	58
2	Квест – игра «В мире весёлых наук»	1-4	42
3	Квест – игра «Нескучная наука»	2,3 кл.комплект	9
4	Интеллектуальный марафон «Да здравствует наука»	2-4б кл.комплект	5
5	Путешествие в страну «Всезнайка»	1,4 кл	7
6	Познавательная игра «Наука и жизнь»	5-7бкл.комплект	6
7	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»	5а	14
8	Удивительные открытия «Золотой век российской науки»	7а	12
9	Научно-познавательная игра «Мудрые науки без назидания и скуки»	8а	10
10	Занимательный час «Ужасно интересно всё то, что неизвестно»	8-9б кл.комплект	6
11	«Нескучный урок»- занимательные уроки: интеллектуальные игры, викторины, конкурсы и др на уроках.	с 1 по 11кл	144

Количество обучающихся в ОУ -164 учащихся. Всего охвачено: 144 учащихся – 88%

Проведены мероприятия, посвященные Дню родного языка: конкурс «Пиши правильно» (словарный диктант), познавательно-развлекательное мероприятие «По тропинкам родного языка» (с приглашением библиотекаря), Викторина по русскому языку «Мой родной язык», проекты и др.

По итогам конкурсов, викторин победители, участники награждены грамотами, дипломами. Одним из основных направлений работы с одарёнными и мотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников..

Одним из основных направлений работы с одарёнными и мотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году количество участников школьного этапа увеличилось с 27% до 27,5% (если ребёнка считать 1 раз). В олимпиаде участвовали учащиеся обучающиеся по программе АООП - 10 чел. на 1 чел. увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Результаты участия олимпиады школьного этапа за три года.

№п/п	Предмет	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
		Количество участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
1.	Русский язык		12	7	2		2	3		1
2.	Литература	9	7	5			1	2		1
3.	Английский яз		10	1						
4.	Математика		4	11			1	3		
5.	Информатика		10	2	1			2		2
6.	История	3	8	1						2
7.	Обществознан	1	1	5	2					
8.	Право									
9.	География	10	14	8			2	2		2
10.	Биология	13	12	2			1	2		1

11.	Окружающий ми	3								
12.	Физика		7	5						
13.	Химия	5	2							
14.	ОБЖ	14		2			1	4		
15.	ОДНКНР									
16.	ОМРК									
17.	Физкультура		22	2		8	1		2	
18.	Русский (АООП)	4		2			1	1	1	
19.	Математика (АООП)	3	5	3	0			1		
20.	География (АООП)	2	6	6						
21.	История (АООП)		1	1						
	Технология		12	2	4		2	2	4	
Итого		137	138	62	10	8	12	28	2	15

Также увеличилось количество победителей (на 4 человека) и призёров школьного этапа на 13 человек по сравнению с прошлым годом. Значительно уменьшилось количество участников олимпиады по физической культуре (на 20 человек), по русскому языку (на 5 человек), по литературе (на 2 человека), по английскому (на 9), по информатике (на 8), по истории (на 7), по географии (на 6), по биологии (на 10). Увеличилось количество участников олимпиады по математике (на 7 человек) в сравнении с прошлым годом.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе

Результаты участия олимпиады муниципального этапа за последние три года:

Количество участников в муниципальном этапе								
2021	Кол-во победителей, призёров		2022	Кол-во победителей, призёров		2023	Кол-во победителей, призёров	
10	2	3	12	1	1	11	1	2

Из таблиц видно, что количество участников возрастает с каждым годом, результат по сравнению с 2021 годом повысился, 2 победителя и 3 призёра.

В целом результаты школьных олимпиад в этом учебном году выше, чем в прошлом по количеству победителей и призёров, но ниже по количеству участников.

Причины низкой результативности следующие:

1. Олимпиадные задания достаточно сложные, не соответствуют по содержанию этапам прохождения программного материала.
2. Низкий уровень подготовленности учащихся к районным олимпиадам объясняется плохой организацией работы с одаренными детьми.

Выводы:

1. Объявить благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.

2. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми.
 3. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
 4. Готовить к олимпиадам необходимо заранее, систематически.
- Ежегодно проводится внутришкольный этап фестиваля «Одарённые дети».
- Результаты участия за последние три года:

Предмет	Количество участников								
	2020 - 2021	Кол-во победителей, призёров		2021 - 2022	Кол-во победителей, призёров		2022 - 2023	Кол-во победителей, призёров	
НПК по экологии	2	0	1	0	0	0	0	0	0
НПК по математике	2	1	0	0	0	0	0	0	0
НПК по физике	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НПК по краеведению	1	1	0	0	0	0	0	0	0
НПК начальных классов	8	2	2	0	0	0	0	0	0
НПК для детей с ОВЗ	3	1	1	2	0	1	2	1	1
Трудовое обучение	1	1	0	4	1	1	8	2	2
Танцевальная весна Спортивная «Лучше всех»	0	0	0	11	5	6	5	5	0
Декоративно-прикладное искусство	4	3	1	21	8	5	12	2	3
Серебристый голосок (Поющее детство)	12 хор	12	0	3	0	1	0	0	0
Литературная переключка	1	1		3	1	1	0	0	0
Прикладное искусство (ИЗО)	4	3	1	15	3	3	8	2	2
Конкурс видеороликов	1	1	0	2	1	1	1	1	0
Театральная	13	8	5	0	0	0	19	10	9
Традиции гостеприимства	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Прикладное искусство (ИЗО), детей с ОВЗ	12	12	0	5	0	2	0	0	0
Итого	65	47	11	66	19	21	55	23	17

В этом году количество участников школьного тура фестиваля « Одарённые дети» уменьшилось на 11 человек, количество номинаций в которых принимают участие с каждым годом уменьшается, в НПК не принимают участие уже 2 года кроме детей с ОВЗ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в муниципальном этапе. Результаты участия муниципального этапа за три последних года:

Количество участников в муниципальном этапе								
2020 - 2021г	Кол-во победителей, призёров		2021 - 2022г	Кол-во победителей призёров		2022 - 2023г	Кол-во победителей, призёров	
	19	5		2	34		16	17

По результатам таблицы видно, что численность участников, победителей и призёров в муниципальном этапе увеличивается с каждым годом.

Ежегодно в школе проходит конкурс «Лучший ученик года», победитель участвует в муниципальном этапе. В этом году школьный и муниципальный этап конкурса ученик года -2023 прошёл осенью.

Результаты участия школьного этапа.

Год	Количество обучающихся школьного этапа			Победитель школьного этапа и участник муниципального этапа
2021	6	7 класс -3 чел 8 класс - 2чел. 10 класс -1 чел		Кошкарёва Елизавета, учащаяся - 10кл, призёр муниципального этапа
2022	6	7 класс -2 чел 8 класс - 2чел. 9 класс -2 чел		Мончилина Ксения, учащаяся -9кл,
2023	5	8 класс -1 чел 9 класс - 2чел. 10 класс -2 чел		Беспалова Виктория, учащаяся - 10кл, участник муниципального этапа

Результаты участия в мероприятиях за последние года:

Уровень	олимпиады			спортивные соревнования			конкурсы			проекты			другие мероприятия			
	кол-во олимпиад, в которых принял участие	победители	призеры	кол-во соревнований, в которых принял участие	победители	призеры	кол-во конкурсов, в которых принял участие	победители	призеры	кол-во проектов, в которых принял участие	победители	призеры	кол-во мероприятий в которых принял участие	победители	призеры	
2021-2022 учебный год																
Уровень	олимпиады			спортивные соревнования			конкурсы			проекты			другие мероприятия			
Международный	0	0	0	0	0	0	3	2	4	0	0	0	0	0	0	
Всероссийский	2	2	2	0	0	0	3	11	0	0	0	0	9	0		
Региональный	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	

Муниципальный	1	0	2	9	2	2	15	1	5	1	0	0	5	5	2
ИТОГО	3	2	4	9	2	2	25	14	9	1	0	0	15	5	2

Всего (не включая школьный уровень) приняли участие - 103 учащихся(считая ребёнка 1 раз) в 53 мероприятиях, 23 победителя, 17 призовых мест

Школьный	1	9	20	13	52	68	16	68	79	2	8	12	4	6	13
ИТОГО	4	11	24	22	54	70	41	82	88	3	8	12	19	11	15

Всего (включая школьный тур) приняли участие – 162 учащихся(считая ребёнка 1 раз) в 89 мероприятиях, 166 победителей, 209 призовых мест

2022-2023 учебный год

Уровень	олимпиады			спортивные соревнования			конкурсы			проекты			другие мероприятия		
	кол-во олимпиад, в которых приняли участие	победители	призеры	кол-во соревнований, в которых приняли участие	победители	призеры	кол-во конкурсов, в которых приняли участие	победители	призеры	кол-во проектов, в которых приняли участие	победители	призеры	кол-во мероприятий в которых приняли участие	победители	призеры
Международный	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	2	1	2	0	0	0	4	0	1	0	0	0	18	10	9
Региональный	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Муниципальный	1	1	4	9	0	18	17	6	3	1	0	1	10	7	14
ИТОГО	3	2	6	9	0	18	26	8	6	1	0	1	29	18	23

Всего (не включая школьный уровень) Приняли участие - 105 учащихся(считая ребёнка 1 раз) в 68 мероприятиях, 28 победителей, 54 призовых мест

Школьный	1	18	12	13	58	72	16	56	85	2	13	24	3	8	12
ИТОГО	4	20	18	22	58	90	42	64	91	3	13	25	32	26	35

Всего (включая школьный тур)

Приняли участие – 152 учащихся(считая ребёнка 1 раз) в 103 мероприятиях, 181 победителей, 259 призёров															
Уровень	олимпиады			спортивные соревнования			конкурсы			проекты			другие мероприятия		
	кол-во олимпиад, в которых приняли участие	победители	призеры	кол-во соревнований, в которых приняли участие	победители	призеры	кол-во конкурсов, в которых приняли участие	победители	призеры	кол-во проектов, в которых приняли участие	победители	призеры	кол-во мероприятий в которых приняли участие	победители	призеры
Международный	1	0	0	0	0	0	2	5	3	0	0	0	1	0	3
Всероссийский	6	4	1	0	0	0	5	0	7	0	0	0	7	8	1
Региональный	0	0	0	5	3	6	2	0	0	0	0	0	4	3	0
Муниципальный	1	2	3	28	11	28	16	9	20	1	0	1	10	7	6
ИТОГО	8	6	4	33	14	34	25	14	30	1	0	1	22	18	10
Всего (не включая школьный уровень) приняли участие - 137 учащихся(считая ребёнка 1 раз) в 89 мероприятиях, 52 победителя, 78 призовых мест															
Школьный	1	16	29	14	37	58	13	38	74	4	9	16	12	15	24
ИТОГО	9	22	33	47	51	92	38	52	104	5	9	17	34	33	34
Всего (включая школьный тур) Приняли участие – 163 учащихся(считая ребёнка 1 раз) в 133 мероприятиях, 167 победителей, 280 призёров															

Анализ участия учащихся в олимпиадах, в спортивных мероприятиях, проектах, конкурсах включая школьный уровень показал, что процент участия детей по классам составляет от 99% до 100%. Не включая школьный уровень, процент победителей, призёров невысокий, мало ребят принимают участие в проектах, в научно-практических конференциях.

В школе организована работа по патриотическому воспитанию через уроки, воспитательные события и внеклассные мероприятия. Цель мероприятий – научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Собран большой материал по ветеранам ВОВ и труженикам тыла нашего посёлка и Куйтунского района. В этом году обновили музейный уголок «Они сражались за Родину», оформили стенд «Великая отечественная война в истории моего посёлка». Третий стенд отражает современную историческую тематику и называется «ZVO». Он визуально поделен на три зоны и повествует о событиях СВО. Первая зона «Задача будет выполнена». В ней приведены слова Путина В.В. о том, что Россия войны не начинает, она их заканчивает и описаны события геноцида Донбасса. На средней зоне «За правду» даются пояснения девяти важных вопросов о ходе и прогнозах СВО. Завершает стенд зона «Отважные»,

на которой помещены участники СВО Лермонтовского МО. Размещён материал на сайтах: <http://мы-помним.рф/>; <http://romni-irk.ru> на более 90 участников ВОВ и тружеников тыла;

Особое внимание уделялось празднованию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Оформлен стенд «Великая отечественная война в истории моего посёлка»;
- Фотовыставка «Солдатские будни»;
- Смотр песни и строя юно – армейских отрядов «Будущие защитники Отечества», на данное мероприятие были приглашены Совет отцов и отцы прошедшие службу ВС РФ разных видов войск. Победители конкурса приняли участие в районном конкурсе (4 место);
 - Библиотечные часы «Листая летопись войны»;
 - Были активными участниками во Всероссийской недели памяти участников ВОВ «Музей России-хранители будущего (2 учителя (Банникова Е.П и Александрова И.Н) отмечены благодарностью за участие в акции, учащиеся грамотами)
 - Участвовали в районных акциях «Празднуем Победу вместе», «Бессмертный полк», «Окно Победы», конкурс сочинений

Ежегодно в феврале проходит месячник оборонно-массовой работы, в рамках месячника были охвачены участием учащиеся всех уровней обучения - проведены мероприятия: Военно - спортивная игра зарница «России верные сыны» (1-11кл); шашечный турнир (1-4кл; 5-11кл); Спортивно - игровая программа «Вперёд, мальчишки!» и др. Приняли участия в районных мероприятиях: Смотр-конкурс «Строя и песни», игра «Орлёнок». Все мероприятия на патриотическую тематику имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность. Отмечается положительная динамика участия и результативности в мероприятиях патриотической направленности.

Учащиеся реализуют свои таланты и способности не только через интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, но и через систему дополнительного образования и внеурочную занятость. На базе школы работали кружки и секции доп.образования и курсы внеурочной деятельности. Также учащиеся посещали кружки и секции на базе ДК п.Лермонтовский, п.Еланский, д.Станица-3я, МКУ ДО ДЮСШ.

Фактического охвата досуговой занятостью несовершеннолетних обучающихся в МКОУ «Лермонтовская СОШ», 2023г:

№	Направленность	Название кружков	Количество учащихся посещающих кружок	Руководитель	Включен в расписание (день недели, час)
1	Художественная	Кружок «Театральные навыки»	41	Семерханова Елена Николаевна	Среда 14 ⁰⁰
		Кружок «Мир красок»	17	Ковалева Анастасия Владимировна	Четверг 14 ⁰⁰
2	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	52	Шадрина Наталья Михайловна	Пятница 15 ⁰⁰
		Легкая атлетика	30	Шадрина Наталья Михайловна	Вторник 15 ⁰⁰
		Ритмика	25	Шадрина Наталья Михайловна	Вторник 14 ⁰⁰
3	Естественно-научная	Функциональная грамотность	122	Тимофеева Тамара	Вторник 15 ⁰⁰

				Леонтьевна	
		Финансовая грамотность	71	Мурашова Ксения Сергеевна	Среда 14 ⁰⁰
		Читательская грамотность	44	Александрова Ирина Николпевна	Вторник 15 ⁰⁰
		Математическая грамотность	122	Кочеткова Лариса Исаевна	Пятница 14 ⁰⁰
		Байкаловедение	10	Иванькина Татьяна Валерьевна	Понедельник 14 ⁰⁰
		Астрономия	4	Щеколков Андрей Викторович	Вторник 14 ⁰⁰
		«Живая природа Ирк. области»	13	Татарникова Марина Владимировна	Пятница 15 ⁰⁰
4	Социально-гуманитарная	Полезные навыки	43	Ковалева Анастасия Владимировна	Среда 15 ⁰⁰
		Разговоры о важном	148	Классный руководитель	Понедельник 08 ³⁰
		Россия - мои горизонты	82	Долид Наталья Николаевна	Четверг 09 ³⁰
		«Мир профессий»	65	Ковалева Анастасия Владимировна	Среда 15 ⁰⁰
		Информатика	26	Горняк Екатерина Витальевна	Четверг 14 ⁰⁰
		Орлята России	43	Классный руководитель	Вторник 14 ⁰⁰
		ОБЖ	55	Горняк Виталий иванович	Четверг 15 ⁰⁰
		СБО	10	Ковалева Анастасия Владимировна	Вторник 14 ⁰⁰

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2023 году:

	Название кружков	Руководитель	Кол-во часов	День недели	Кол-во детей	Время
1	Танцевальный «Радуга»	Долид Наталья Николаевна	0.25 ставки (4,5ч в неделю)	вторник четверг	14	17.00
2	«Творческая мастерская»	Черных Анастасия Александровна	0.25 ставки (4,5ч в неделю)	понедельник среда	10	15.00

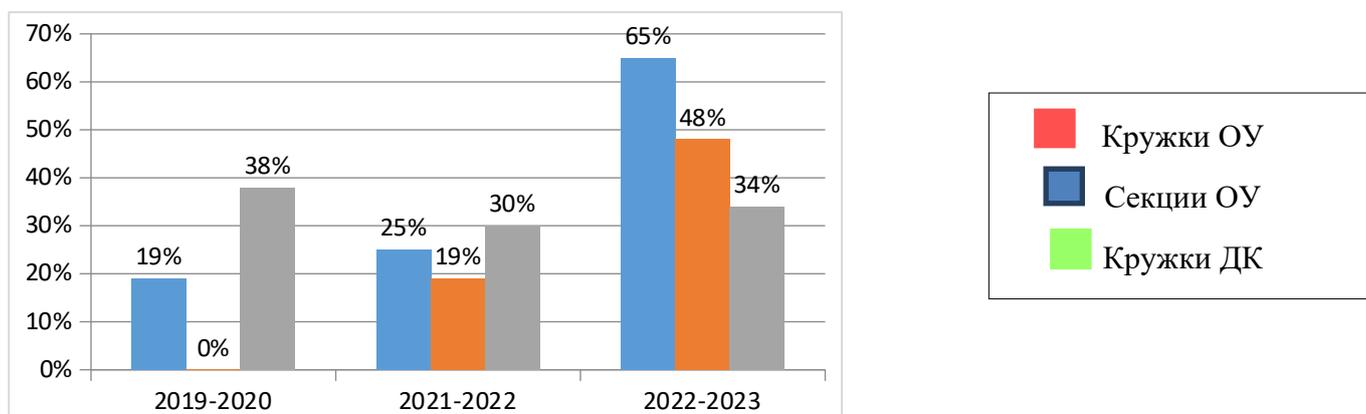
3	Спортивная секция «Теннис»	Татарников Сергей Юрьевич	0.25 ставки (4,5ч в неделю)	вторник четверг	16	17.00
4	Спортивная секция «Мини-футбол»	Атутов Александр Аркадьевич	0,25 ставки (4,5ч в неделю)	среда пятница	16	17.00
5	Легкая атлетика	Шадрина Наталья Михайловна	0.25 ставки (4,5ч в неделю)	вторник пятница	12	15.00
6	Робототехника	Горняк Виталий Иванович	0,125 ставки (2,25ч. в неделю)	понедельник среда	12	15.00
7	Театр	Семерханова Елена Николаевна	0,25 ставки (4,5 ч. в неделю)	среда суббота	14	17.00
8	«Основы моделирования»	Ищенко Денис Петрович	0,25 ставки (4,5 ч. в неделю)	среда пятница	32	15.00
9	Физика в опытах и задач	Щеколков Андрей Викторович	0,125 ставки (2,25ч. в неделю)	вторник четверг	28	15.00
10	Практическая биология	Ищенко Светлана Анатольевна			5 кл	

Все 100% учащихся заняты во внеурочной деятельности.

По каждому направлению процент занятости в кружках составляет:

- Общеинтеллектуальное - 100%
- Общекультурное- 54%
- Спортивно-оздоровительное -69%
- Социальное - 100%
- Духовно-нравственное -100%.

Охват кружковой работой ОУ, секциями.



Охват кружковой работой учащихся от ОУ в сравнении с прошлым годом увеличился на 40% в спортивных секциях на 29%. Процент занятости в кружках от ДК в сравнении с прошлым годом увеличился на 4%..

Все руководители кружков имеют программы. Составлено расписание работы кружков и курсов. Руководителями кружков и курсов ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие.

Проблемы:

- низкий охват учащихся дополнительным образованием;
- в школе ощущается нехватка кружков по предметам, научно-технической, эколого-биологической, социально – педагогической направленности, спортивных секций;
- недостаточно специалистов доп. образования.

При планировании работы на 2023 - 2024 учебный год необходимо подумать о расширении спектра доп. образования и внеурочной занятости.

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, используются активные формы организации работы. Но существует **ряд проблем**, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей:

- низкий результат муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- не участвуем в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- не ведутся предметные кружки;
- слабое материально-техническое обеспечение спортивным инвентарём, отсутствует спортзал;
- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- недостаточность мотивации педагогов системно и творчески работать с одаренными детьми;

Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

Учитывая необходимость дальнейшего развития системы выявления и поддержки талантливых детей на всех уровнях обучения перед педагогическим коллективом выдвигается задача совершенствования модели работы с одаренными детьми для повышения творческого и интеллектуального потенциала в контексте требований ФГОС.

Для этого следует обозначить актуальность таких направлений деятельности, как

- поиск новых технологий работы с одаренными детьми;
- создание единой системы выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся, проявляющих признаки одаренности;
- совершенствование профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми;
- разработка программ образовательных курсов по предметам, направленных на поддержку одаренных детей при выстраивании индивидуальной траектории их развития;
- результаты школьного и районного тура предметных олимпиад анализировать на заседаниях ШМО с выявлением причин недостаточной результативности, мер по их устранению и разработке индивидуальных планов подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах.
- развитие системы внеурочной деятельности, которая позволит учащимся демонстрировать свои достижения на олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня в рамках программы;

Работа с родителями

Участие родителей в управлении образовательным процессом:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы, Совета отцов;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

В 2023 уч. году были проведены общешкольные родительские собрания, каждое из которых начиналось с вопросов педагогики, психологии, родителям предлагались памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей.

№/п	Тема собраний	Сроки	Ответственный
1	Тема: Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка 1. Особенности организации работы в 2022-2023 учебном году. Режим работы 2. Организация дополнительного образования в 2022-2023 учебном году. 3. Профилактика и безопасность.	Август	Зам.директора по ВР. Зам.директора по УВР.
2	Тема: «Как обеспечить безопасное детство» 1. Организация учебно-воспитательной деятельности в 2022-2023 уч. году. 2. Школьное питание-здоровое питание. 3. Безопасность ребёнка дома, на улице, в интернете	сентябрь	Директор Зам.директора по УВР.
3	Тема: «Союз семьи и школы в делах и достижениях». 1. Итоги самообследования за 2022 год. 2. Введение новых ФГОС -2023-2024 г. 3. Проект «Разговоры о важном». 4. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей; Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.	апрель	Директор Зам.директора по УВР и ВР

Работа с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Были проведены мероприятия: Мероприятия ко дню Матери праздничная программа «Все

для мам», конкурс рисунков «Любимой маме». Поздравление для пап и др. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч, совместную деятельность.

В результате такой работы родители стали активнее участвовать в классных и общешкольных собраниях, принимать участие в воспитании учащихся класса. Уровень активности родителей возрастает.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
59%	72%	85%

Рейтинг участия родителей в делах класса и школы, показал, что у нас в коллективе сложился родительский актив, как в школе, так и в классе. Это люди, которые интересуются жизнью школы, класса, помогают и поддерживают классного руководителя, участвуют в мероприятиях.

Родительское просвещение:

Для просвещения родителей в 2023 году были запланированы и проведены мероприятия в каждом классе:

- Консультации как очного формата, так и онлайн: «Здоровый ребенок – здоровое общество», Консультативная помощь информационно-правового характера, «Плохая память. Как ее развить?», «Профориентация» и т.д;

- Индивидуальные беседы, в ходе которых решались вопросы, интересующие как педагога, так и родителей: «Режим дня – это важно», «Комендантский час»;

- Родительский лекторий в рамках работы РОУ по темам «Воспитание толерантности в семье», «Профилактика вредных привычек у детей», «Роль семьи в профессиональном самоопределении», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей. Семейные реликвии и что они значат» и др. Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Даёт родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

- Анкетирования для родителей различной тематической направленности.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Открытый родительский университет:

В течение года велась работа родительского открытого университета.

Цель: повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Задачи:

1. Формировать у родителей – слушателей РОУ осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.

2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.

3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.

4. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

Все запланированные мероприятия были выполнены:

№	Разделы	Тема	Мероприятия	Сроки
---	---------	------	-------------	-------

п/п				
1	Педагогическая культура родителей	«Семейная культура: ценности духовно-нравственного обновления»	Лекторий «Счастливая семья – счастливые дети».	сентябрь
		«Создаем и сохраняем семейные традиции».	Фестиваль семейного творчества: «Создаем и сохраняем семейные ценности»; - Мастер - классы «Создаем и сохраняем семейные ценности».	декабрь
		«Отцовство – ответственная должность».	Спортивная эстафета «Я и мой папа»	октябрь
		«Счастливая семья – счастливые дети»	Праздничная программа «Мы будем вечно прославлять. Ту женщину, чье имя - Мать!»	ноябрь
2	Родительские компетенции	«Современная семья – компетентные родители».	Лекторий «Семейные традиции и их роль в воспитании детей. Семейные реликвии и что они значат».	декабрь
		«Эффективный и ответственный родитель».	Квест – игра для родителей «Как ребенку стать успешным»	ноябрь
		«Родительство как путь развития личности»	Интерактивная игра «Семья, ребенок, школа: вместе создаем наше будущее».	февраль
3	Партнерство семьи, образовательной организации и органов местного самоуправления	«Семья, ребенок, школа: вместе создаем наше будущее».	День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья» Праздник «Последний звонок»	апрель май
		«По пути воспитания вместе с родителями».	Праздничная программа «Все женщины прекрасны».	март
		«Партнерство как условие комфортного и безопасного детства в Иркутской области»	Круглый стол «Роль семьи в профессиональном самоопределении».	январь

Совет отцов:

В составе Совета отцов 9 родителей, председателем является депутат районной Думы Татарников Сергей Юрьевич, входит в состав работник администрации муниципального образования п.Лермонтовский Лашетко Игорь Владимирович, директор Муниципального казённого учреждения культуры «Лермонтовский социально-культурный центр» (МКУК «ЛСКЦ») Николаев Александр Валентинович.

Основная цель: укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.
2. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
3. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
5. Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
6. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы

Было проведено 4 заседания, где рассматривались наиболее актуальные вопросы, касающихся вопросов профилактики: профилактика правонарушений; месячник патриотического воспитания; организация субботников по благоустройству территории школы; организация помощи в ремонте школьных помещений, построение школьного корта и др.

Члены Совета отцов приняли участие в организации и проведении мероприятий: Дня Учителя, новогодних праздников, Смотр «Песни и строя» и др.

Прошёл круглый стол «Здоровый образ жизни и вредные привычки» на который были приглашены учащиеся, родители, фельдшер Черненко Л.А., директор школы Капустина Елена Владимировна. Черненко Л.А. подробно рассказала о вреде курения, призывала к ЗОЖ. Капустина Е.В., озвучила ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака», напомнила о привлечение родителей к административной ответственности. Члены Совета отцов были назначены наставниками учащихся состоящих на разных видах учёта.

Оказывали помощь классным руководителям в поведении профилактической работы с учащимися и родителями, большая работа была проведена с учащимися и родителями 9 класса. Посещали уроки, проводили беседы с учащимися нарушающих дисциплину и имеющих вредные привычки.

Принимали участие в районных мероприятиях: Форум отцов «Роль отца в воспитании детей в семье», районных родительских собраниях.

При всём этом, как и в любой работе, у школьного Совета отцов возникают свои трудности и сложности. Во-первых, недостаточное осмысление пока еще большей части отцов наших школьников значимости воспитательного воздействия на ребенка, во-вторых, Совет отцов – это общественное образование, в состав которого входят отцы, достаточно занятые на своих непосредственных местах работы (в основной массе на выезде), и, поэтому возникает проблема нехватки времени для организации системной работы. Кроме того, велик процент неполных семей.

Быть хорошим отцом – серьезная и трудная задача, для выполнения которой требуется приложить максимум усилий.

Таким образом, на следующий 2023-2024 учебный год перед Советом отцов стоят следующие задачи:

1. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.
2. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
3. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.
4. Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.
5. Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
6. Принимать участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях организуемых администрацией школы.

Школьный родительский комитет:

Школьный родительский комитет тесно сотрудничает с администрацией школы. Члены ШРК входят в состав Совета по профилактике правонарушений, наркопоста «Здоровье», общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации муниципального образования п. Лермонтовский. Вся работа родительского комитета проводится в соответствии с планом, утвержденном на 1 заседании. В течение 2023 года было проведено пять заседаний родительского комитета. Родители на заседаниях получили необходимые знания и информацию об особенностях развития и функционирования школы; информацию о текущей и итоговой успеваемости обучающихся школы, содержании и осуществлении образовательного процесса: достижениях и проблемах. Изучены нормативные документы: Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»; Семейный кодекс РФ; Закон РФ «Об образовании» и др.

Были рассмотрены вопросы организационного характера, обсуждались вопросы: о состоянии питания школьников; об условиях проживания детей в неблагополучных семьях; анализ рейдов: «Внешний вид обучающихся ОУ», «Курение учащихся в общественных местах». Обсуждались итоги проведенных конкурсов, мероприятий, проведение родительских собраний, посещаемость родителями родительских собраний, занятость учащихся во внеурочное время, разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях, анализ анкетирования родителей, возможная помощь родителей к подготовке школы к новому учебному году,.

Членами ШРК были проведены рейды:

1. «Школьная форма» (15 рейдов), был объявлен конкурс совместно со ШП, проходил в течении месяца, победители были награждены поездкой в бассейн «Дельфин» г.Саянск (6а и 5-7б кл, 20 человек), в кафе «Умка» (1-2а кл), призёры награждены настенными часами.
2. «Правильное питание –залог здоровья» - 1 раз в месяц, составляли акт.
3. «Курение учащихся в общественных местах» (6 рейдов)
4. Рейды по квартирам неблагополучных семей, изучение условий проживания школьников (посещено 8 квартир)
5. «Роспись родителей в дневнике» (2 рейда)
6. «Сохранность учебников» - 3 рейда, отметили, что учащиеся начальных классов ответственно подходят к учебникам, старшие классы (20%) не берегут учебники, грязные нет обложки.

Члены ШРК являются активными участниками в подготовке и проведении традиционных общешкольных мероприятий: День здоровья, День матери, День отца, Новогодние праздники и др., привлекаются к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Совместно с социальным педагогом рассматривались и согласовывались представленные классными родительскими комитетами списки социально незащищенных детей. Была оказана помощь данным детям (вещи, школьные принадлежности).

Проводилось анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей выпускников качеством образования в школе, удовлетворены -92% . Родители отмечают, что недостаточно созданы условия для творчества детей, что их не удовлетворяет отсутствие разнообразия творческих студий, кружков. Отметили, что слабое материально-техническое обеспечение школы. Отсутствие спортзала и спортивного инвентаря, нет специалистов ДО.

В этом учебном году наблюдается рост посещения родительских собраний (в среднем от 70% до 100%, только в начальных классах и в 9а- 11к– 100%), что обеспечивает оперативную связь родитель –учитель. Уровень активности родителей -85%.

Члены ШРК приняли участие в работе районного родительского комитета, в районном родительском собрании.

В ходе работы ШРК обозначился и ряд проблем:

- низкий процент участия членов ШРК на заседаниях, одна из причин родители из разных населённых пунктах из деревни Станица 3-я, с. Или и п. Иланский, не всегда есть возможность приехать;
- отсутствие тесного взаимодействия семьи и школы в образовательной деятельности

Исходя из обозначенных проблем, родительскому комитету и администрации школы необходимо выстроить систему сотрудничества школы с родителями, основываясь на идее взаимодействия (учитель-ученик-родитель).

Организовать работу ШРК в 2023-2024 учебном году, направленную на решение следующих задач:

- обеспечить оптимальные условия для работы школы через активное участие членов ШРК, родительской общественности в решении задач функционирования и развития образовательного учреждения;
- создать условия для повышения ответственности семьи за обучение и воспитание детей, обучающихся школы;
- вовлечь членов ШРК в процесс организации взаимодействия школы и социальных партнёров

Вывод:

Анализируя проделанную воспитательную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

В 2023-2024 учебном году **необходимо:**

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, через активизацию деятельности каждого ребенка.
7. создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее.
9. Активизировать деятельность Управляющего совета школы, Совета отцов, Школьного родительского комитета в деятельности школы.

8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии.

Штат школы укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. При этом в школе отсутствует педагог — дефектолог, педагог — логопед.

На период самообследования в школе работает 34 педагогических работников. Из них 14 человек с высшим профессиональным образованием, 20 - со средне-специальным образованием. По результатам аттестации 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Награждены: 1 человек значком "Отличник народного просвещения", знаком "Почетный работник общего образования РФ" — 5 человек, 4 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области и 3 человека Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. В 2023 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 25 чел. (73,5%) педагогов Школы.

Имеют стаж работы:

До 2 лет – 2 чел.

3 - 5 лет — 0 человека;

6— 10 лет — 2 человека;

11 — 14 лет — 5 человека;

15 — 20 лет — 7 человек;

Более 20 лет — 18 человек.

Большинство педагогов ориентированы на достижение профессиональных результатов. позитивно настроены на работу, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Каждый педагог имеет индивидуальную копилку учебно методического и раздаточного материала. В школе созданы условия для копирования и распечатывания различных материалов как педагогам, так и учащимся.

В школе имеется библиотека с небольшим читальным залом на 10 посадочных мест, в которой имеются 3 компьютера, подключенные к локальной сети и с выходом в сеть Интернет.

Все учащиеся и педагоги школы имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

Обеспеченность библиотеки учебно-методической литературой:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022года	Поступило экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023года
Учебники	1 146	2878	395	2127
Учебные пособия	0	1463	0	1463
Художественная литература	506	3763	0	3763
Справочный материал		135	0	135
Итого		8239	395	7490

Из-за отсутствия финансирования нет подписки на периодические издания как методической литературы, так и детских изданий.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ «Лермонтовская СОШ» по мере поступления финансирования приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Занятия проводятся в основном здании ШКОЛЫ, которое построено в 1952 г, также на Третьей Станице — 1965 г., Еланск — 1968 г. И детского сада «Ручеек» построенного в 1986 г.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе задействовано: 14 учебных кабинетов, мастерская обслуживающего труда для девочек, приспособленное помещение мастерской для мальчиков. Из-за отсутствия спортивного зала, занятия по физкультуре проводятся в фойе и на спортивных площадках, расположенных на пришкольном участке.

В течение года школьники пользуются услугами школьной библиотеки, на базе которой расположен читальный зал, а также организован профориентационный центр. В центре сформирован информационный банк об учебных заведениях Иркутской области и по России. Книжная база библиотеки ежегодно обновляется экземплярами учебной и художественной литературы. За последние годы в школе собрана медиатека электронных пособий.

Горячее питание осуществляется на базе школьной столовой, обеденный зал столовой рассчитан на 70 мест. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием, имеется подводка горячей воды к раковинам для мытья рук, местная

канализация. В ежедневное меню закладываются овощи и картофель, выращенные на пришкольном огороде.

На питание используются также средства, выделяемые органами социальной защиты на один день на малообеспеченных детей в размере 78 рублей для детей в возрасте 7 -11 лет, 91 руб. для детей в возрасте 12- 18 лет и министерством образования на детей с ОВЗ 137 руб. и 156 руб. соответственно. Питается 100 % учащихся.

Для медицинского обслуживания учащихся и проведения мониторинга здоровья работает школьный лицензированный медицинский кабинет. Имеется необходимое оборудование для проведения мониторинга здоровья обучающихся.

Для обеспечения безопасности учреждения в школе организована сторожевая охрана, здание школы и подсобные помещения оборудованы видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, противопожарным водоемом, вся территория школы ограждена. въезд на территорию посторонним лицам запрещен, помещения снабжены огнетушителями и первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами.

Проектная мощность

Наименование учреждения	Наименование показателей	№ строки	Год первоначального ввода в эксплуатацию	Проектная мощность
	1	2	3	4
МКОУ "Лермонтовская СОШ"	Школа(п.Лермонтовский)	1	1952	250
МКОУ "Лермонтовская СОШ"	Школа(п.Еланский)	2	1968	40
МКОУ "Лермонтовская СОШ"	Школа(д.3-яСтаница)	3	1965	40
МКОУ "Лермонтовская СОШ"	Детский сад (п.Лермонтовский)	4	1986	35

Для обеспечения теплового режима МКОУ «Лермонтовская СОШ имеются системы отопления. В п. Лермонтовский электробойлерная, в д. Станица 3-я .бойлерное отопление, в п. Еланский - кочеварка. отапливаемая углем, детский сад – электробойлерное отопление.

БАЗОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Наличие всех видов благоустройства (выполнены условия в строках 02, 03, 05)	1	0	(да-1, нет-0)
Наличие центрального отопления	2	0	(да-1, нет-0)
Наличие системы холодного водоснабжения	3	0	(да-1, нет-0)
Наличие системы горячего водоснабжения	4	0	(да-1, нет-0)
Наличие системы канализации	5	0	(да-1, нет-0)
Наличие туалетов, оборудованных в соответствии с СанПиН	6	1	(да-1, нет-0)
Наличие температурного режима в	7	1	(да-1, нет-

соответствии с СанПиН			0)
-----------------------	--	--	----

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Столовая (буфет)			
Наличие современного технологического оборудования для столовой (буфета)/зала для приема пищи	8	1	(да-1, нет-0)
Наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	9	1	(да-1, нет-0)
Помещения столовой (буфета)/зала для приема пищи требует ремонта	10	1	(да-1, нет-0)
Реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	11	0	(да-1, нет-0)

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Спортивный зал			
Наличие в образовательной организации спортивного зала площадью не менее 9*18	12	0	(да-1, нет-0)
Наличие в образовательной организации спортивного зала высотой не менее 6 м	13	0	(да-1, нет-0)
Наличие в образовательной организации спортивного зала с оборудованными раздевалками	14	0	(да-1, нет-0)
Наличие в образовательной организации спортивного зала с действующими душевыми комнатами	15	0	(да-1, нет-0)
Наличие в образовательной организации спортивного зала с действующими туалетами	16	0	(да-1, нет-0)
Территория, оборудованная для реализации раздела "Легкая атлетика"			
Наличие оборудованной территории для реализации раздела "Легкая атлетика"	17	0	(да-1, нет-0)
Наличие оборудованной территории для реализации раздела "Легкая атлетика" с размеченными дорожками для бега	18	0	(да-1, нет-0)

Наличие оборудованной территории для реализации раздела "Легкая атлетика" с размеченными дорожками для бега с твердым покрытием	19	0	(да-1, нет-0)
Наличие оборудованной территории для реализации раздела "Легкая атлетика", сектором для метания	20	1	(да-1, нет-0)
Наличие оборудованной территории для реализации раздела "Легкая атлетика", сектором для прыжков в длину	21	1	(да-1, нет-0)
Наличие открытого стадиона	22	0	(да-1, нет-0)
Наличие спортивной площадки	23	0	(да-1, нет-0)

Для организации подвоза обучающихся имеются три автобуса - 66 посадочных места, оборудованных в соответствии с требованиями по перевозке детей.

Ежегодно база учебных кабинетов пополняется компьютерной и другой техникой, но не в достаточном размере.

	Наименование показателей	всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий в емя
1	Персональные компьютеры — всего Подлежит замене (2003г.)	33 11	30
2	из них: ноутбуки подлежат замене	20 6	18
3	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	29	26
4	имеющие доступ к Интернету	33	29
5	Мультимедийные проекторы	14	
6	Интерактивные доски	3	
7	Принтеры	7	
8	Сканеры	2	
9	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
Библиотека			
Наличие библиотеки	33	1	(да-1, нет-0)
Наличие читального зала библиотеки	34	-	(да-1, нет-0)
Наличие читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	35	-	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке медиатеки (фонд видеофильмов, звукозаписей, презентаций и т.п., а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, видеокамера, видеоманитофон, проектор)	36	-	(да-1, нет-0)
Наличие книгохранилища	37	1	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке контролируемой распечатки бумажных материалов (принтер)	38	1	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер)	39	-	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке контролируемого копирования бумажных материалов (ксерокс)	40	-	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке МФУ	41	-	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	42	1	(да-1, нет-0)
наличие компьютера для библиотекаря	43	1	(да-1, нет-0)
наличие компьютера для читателей	44	1	(да-1, нет-0)
Наличие в библиотеке выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	45	1	(да-1, нет-0)
Количество персональных компьютеров в библиотеке, единиц	46	1	(да-1, нет-0)
Современная библиотека (выполнены все условия в строках 34-38,40,42)	47	-	(да-1, нет-0)

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единицы измерения
-------------------------	----------	---------------------	-------------------

Автоматизированное рабочее место педагога

Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) педагога	48	8	единица
в т.ч. АРМ педагога с выходом в Интернет	49	4	единица
Количество кабинетов с мультимедийными проекторами	50	12	единица
Количество кабинетов с интерактивной доской	51	3	единица
Количество компьютеров в ОО, скорость выхода в интернет которых не менее 2Мб/с	52	8	единица
Наличие электронной системы учёта успеваемости обучающихся	53	1	(да-1, нет-0)