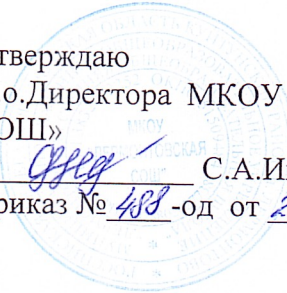


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 21.08 2023 г

Утверждаю
И.о.Директора МКОУ «Лермонтовская
СОШ»
 С.А.Ищенко
Приказ № 488 -од от 21.08 2023 г.

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»,
реализующая адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования (9 класс)
на 2023 – 2024 учебный год

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования (9 класс) для обучающихся
с легкой умственной отсталостью**

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Лермонтовская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

– приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Лермонтовская СОШ».

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). На 2023-2024 учебный год 9 класс входит в состав класса комплекта 7б-9б класс (в состав входят обучающиеся 7, 8, 9 класса). В состав 7б - 9б класса входят обучающиеся с нарушением интеллекта - дети с легкой умственной отсталостью.

Комплекты классов

Класс-комплект	9б		
Классы	7б	8б	9б
Всего учащихся	2	2	3
Итого	7		

Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с Уставом МКОУ «Лермонтовская СОШ». Учебный план соответствует целям и задачам образовательной программы ОУ.

Образовательный процесс организуется по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (2014 год, М., Просвещение) в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими

возможностями образовательного учреждения: наличием квалифицированных кадров (курсовую подготовку прошли все педагоги, работающие в данных классах).

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений — внеурочная деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений — внеурочная деятельность, включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Перечень предметов определяется психофизическими особенностями учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учебный план составлен с учетом решения основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и другое).

В этих классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд. По профильному труду осуществляется деление класса на группы: мальчики и девочки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлена предметами «Обществознание», «Социально-бытовая ориентировка».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 4 часа — другие направления внеурочной деятельности. Обязательные занятия коррекционной направленности внеурочной деятельности реализуются через содержание курсов: основы безопасности жизнедеятельности, «Полезные навыки», занятиями по развитию психомоторики, ритмики, занятиями с психологом.

Внеурочная деятельность в учреждении способствует социальной интеграции обучающихся, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Другие направления внеурочной деятельности представлено основными направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, с учетом реальных условий учреждения, способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые удовлетворяют запросы учащихся и их родителей (законных представителей). В учебном плане внеурочная деятельность представлена занятиями: Профориентационный минимум, Классный час, Разговор о важном, Финансовая грамотность. Внеурочная деятельность осуществляется также в соответствии с программой мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения различных мероприятий, таких, как: классные часы, игры, конкурсы, экскурсии, выставки, соревнования, праздники и другое. Для успешной социализации детей с ОВЗ в обществе, занятия в кружках предполагает объединение учащихся в разновозрастные группы с детьми из общеобразовательных классов. Выполнение всех компонентов УП обязательной части выполняется на 100%. Сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Промежуточная аттестация проводится и является обязательной для учащихся с легкой умственной отсталостью 9 классов. Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную, годовую и является элементами внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневники учащихся. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

9 класс

Предметные области	9 класс		Количество часов в неделю
	Классы	Учебные предметы	9
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3
	1.2.Чтение (литературное чтение)		3
2. Математика	2.1.Математика		4
3. Естествознание	3.1.Природоведение		-
	3.2.Биология		2
	3.3.География		2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		-
	4.2. Обществознание		1
	4.3. История отечества		2
5. Искусство	5.1. Музыка и пение		-
	5.2. Изобразительное искусство		-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3
7. Технологии	7.1. Профессиональное трудовое обучение		10
Итого			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы социальной жизни			2
СБО			1
Итого			
Максимальная нагрузка на 1 ученика			33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
Занятия с психологом			1
Ритмика			2
«Полезные навыки»			1
Развитие психомоторики			1
Итого			5
Внеурочная деятельность			
ОБЖ			1
Разговор о важном			1
Классный час			1
Профориентационный минимум			1
Информатика			1
ИТОГО			43