

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5
E-mail: lermsoh@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 21.08 2023 г

Утверждаю
И.о.Директора МКОУ «Лермонтовская
СОШ» С.А.Ищенко
Приказ № 488-Од от 21.08 2023 г.



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»,
реализующая адаптированную основную общеобразовательную
программу образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
начального общего образования
(ФГОС)
на 2023 – 2024 учебный год

п. Лермонтовский, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отсталостью МКОУ «Лермонтовская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Лермонтовская СОШ».

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). На 2023-2024 учебный год на уровне начального общего образования в школе скомплектован один класс-комплект в состав входят обучающиеся 1 - 4 классов

Класс-комплект	46		
Классы	26	46	16
Всего учащихся с легкой умственной отсталостью	1	7	1
Итого	9		

Пояснение: В 1 «С» классе вместе с детьми, обучающимися по общеобразовательной программе, обучается 1 учащийся по программе АООП с УО (Ин) вар.1, так как этот ребенок является учащимся школы, находящейся в д. Станица 3-я и в целях психолого- педагогического корректирования и безопасности психологического состояния ребенка, подвоз в СКК п. Лермонтовский не осуществляется.

Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с Уставом МКОУ «Лермонтовская СОШ», Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Лермонтовская СОШ».

Учебный план соответствует целям и задачам образовательной программы ОУ.

Образовательный процесс организуется по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (2014 год, М., Просвещение) в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями образовательного учреждения: наличием квалифицированных кадров (курсовую подготовку прошли все педагоги, работающие в данных классах).

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений — внеурочная деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений — внеурочная деятельность, включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебные планы представлен по 1ому варианту (1-4 класс).

Перечень предметов определяется психофизическими особенностями учащихся с особыми образовательными потребностями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и другое).

В этих классах изучаются: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, физическое воспитание, ручной труд.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется по 3 часа в 2 – 4 в каждом классе, в учебный план школы включены предметы: Мир природы и человека, музыка, ручной труд в каждом классе со 2- 4 класс.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации, предусмотрено 4 часа.

Внеурочная деятельность в учреждении способствует социальной интеграции обучающихся, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется также в соответствии с программой мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения различных мероприятий, таких, как: классные часы, игры, конкурсы, экскурсии, выставки, соревнования, праздники и другое. Для успешной социализации детей с ОВЗ в обществе, занятия в кружках предполагает объединение учащихся в разновозрастные группы с детьми из общеобразовательных классов.

Сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Промежуточная аттестация проводится и является обязательной для учащихся с легкой умственной отсталостью 2 класс (со 2ой четверти), 3 - 4 классов. Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную, годовую и является элементами внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневники учащихся. Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью формы промежуточной аттестации предусматриваются адаптированной основной общеобразовательной программой и включают в себя: наблюдения и фиксацию результатов динамики развития обучающихся по выделенным параметрам («Дневник наблюдений»). Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную, годовую и является элементами внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневники учащихся.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
1 - 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Итого часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Итого		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Профориентационный минимум		1	1	1	1	4
Классный час		1	1	1	1	4
Театральные навыки		1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16