


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное образование Куйтунский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»
МКОУ «Лермонтовская СОШ»
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5
E-mail: lermsoh@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 21.08 2023 г

Утверждаю
И.о. Директора МКОУ «Лермонтовская
СОШ»

С.А.Ищенко
Приказ № 88 -од от 21.08 2023 г.

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»,
реализующая адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

п. Лермонтовский, 2023 г.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Лермонтовская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Лермонтовская СОШ».

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). На 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования в школе скомплектовано 2 класса - класс-комплект 5б - 6б- (в состав входят обучающиеся 5, 6 классов), 7б-9б класс (в состав входят обучающиеся 7, 8, 9 класса). В состав 5б-6б класса входят обучающиеся с нарушением интеллекта - дети с легкой умственной отсталостью, в состав 7б - 9б класса входят обучающиеся с нарушением интеллекта - дети с легкой умственной отсталостью.

Комплекты классов

Класс-комплект	6 б		9б		
	5б	6б	7б	8б	9б
Классы	3	7	2	2	3
Всего учащихся					
Итого	10		7		

Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с Уставом МКОУ «Лермонтовская СОШ». Учебный план соответствует целям и задачам образовательной программы ОУ.

Образовательный процесс организуется по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (2014 год, М., Просвещение) в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями образовательного учреждения: наличием квалифицированных кадров (курсовую подготовку прошли все педагоги, работающие в данных классах).

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений — внеурочная деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений — внеурочная деятельность, включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Перечень предметов определяется психофизическими особенностями учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учебный план составлен с учетом решения основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и другое).

В этих классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка, адаптивная физическая культура, профессионально-трудовое обучение. По профессионально-трудовому обучению осуществляется деление класса на группы: мальчики и девочки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлена предметами: в 6-9 классах «Обществознание», в 5-6 классе предметом «Социально-бытовая ориентировка», 5 класс — «Байкаловедение».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс (6-9 класс), из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 4 часа — другие направления внеурочной деятельности. Обязательные занятия коррекционной направленности внеурочной деятельности реализуются через содержание курсов: основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы), изобразительное искусство (6-8 классы), «Полезные навыки» (5 и 9 классы), занятиями по развитию психомоторики (5-9 классы), ритмики (5-9 классы), занятиями с психологом (5-9 классы).

Внеурочная деятельность в учреждении способствует социальной интеграции обучающихся, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Другие направления внеурочной деятельности представлено основными направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, с учетом реальных условий учреждения, способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые удовлетворяют запросы учащихся и их родителей (законных представителей). В учебном плане внеурочная деятельность представлена занятиями: Проориентационный минимум, Классный час, Разговор о важном, Адаптивная физическая культура (5-6 классы), Социально-бытовая ориентировка (7-9 классы). Внеурочная деятельность осуществляется также в соответствии с программой мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения различных

мероприятий, таких, как: классные часы, игры, конкурсы, экскурсии, выставки, соревнования, праздники и другое. Для успешной социализации детей с ОВЗ в обществе, занятия в кружках предполагает объединение учащихся в разновозрастные группы с детьми из общеобразовательных классов. Выполнение всех компонентов УП обязательной части выполняется на 100%. Сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Промежуточная аттестация проводится и является обязательной для учащихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов. Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную, годовую и является элементами внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневники учащихся. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Внеурочная деятельность

Социально-бытовая ориентировка			1	1	1	3
Адаптивная физическая культура	1	1				2
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Классный час	1	1	1	1	1	5
Профориентационный минимум	1	1	1	1	1	5
Итого	4	4	4	4	4	20