

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Муниципальное образование Куйтунский район**  
**Муниципальное казенное образовательное учреждение**  
**«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»**  
**МКОУ «Лермонтовская СОШ»**  
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5  
E-mail: [lermsoh@mail.ru](mailto:lermsoh@mail.ru)

---

Рассмотрено:  
Педагогическим советом

№ 1 от 21.08.2023

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«Лермонтовская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Ищенко С.А./

Приказ №\_\_531\_\_ от \_31.08.2023\_

**Рабочая**  
**программа воспитания**  
**МКОУ «Лермонтовская СОШ»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

п.Лермонтовский

2023г.

## Содержание

### Пояснительная записка

#### Раздел I.

Целевой.....3 -11

1.1 Цель и задачи воспитания..... 3

1.2 Направления воспитания.....4

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....5

#### Раздел II.

Содержательный.....12-27

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....12

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....14

#### Раздел III.

Организационный.....27-31

3.1 Кадровое обеспечение.....27

3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... 27

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... 28

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....29

3.5 Анализ воспитательного процесса ..... 30

#### Приложения1

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.....32

#### Приложения2

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год..... 36

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) МКОУ «Лермонтовская СОШ» Куйтунского района (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические работники МКОУ «Лермонтовская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование

у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. усвоение обучающимися знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии направлений воспитательного процесса: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания. В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

На уровне начального общего образования личностные результаты включают

ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи). Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление

о Родине - России, её территории, расположении.

– Сознующий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознующий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

– Сознующий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности.

**Экологическое воспитание:**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

**Гражданское воспитание:**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

**Патриотическое воспитание:**

- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознующий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание:**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

**Гражданское воспитание:**

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**Патриотическое воспитание:**

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному

наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### **Трудовое воспитание:**

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание:**

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания:**

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лермонтовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Лермонтовская СОШ») расположена на территории муниципального образования Лермонтовское сельское поселение. Образовательную деятельность осуществляет по трем адресам:

Иркутская область, Куйтунский район, п. Лермонтовский, ул. Лазо - 5.

Иркутская область, Куйтунский район, д. Станица 3-я, ул. Центральная - 46 А .

Иркутская область, Куйтунский район, п. Еланский, ул. Заречная - 13 А.

Школа обучает и воспитывает детей из четырех населенных пунктов: п. Лермонтовский, д. Станица 3-я, расположенной в 18 км, с. Или, расположенного в 23 км, п. Еланский, расположенного в 9 км от п. Лермонтовский.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и вариант 2), для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. По адресу д. Станица 3-я, ул. Центральная - 46 А и п. Еланский, ул. Заречная - 13 А, работают разновозрастные дошкольные группы кратковременного пребывания. В летний период при школе работает лагерь дневного пребывания «Сибирячок».

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе задействовано: 15 учебных кабинетов, мастерская обслуживающего труда для девочек, приспособленное помещение мастерской для мальчиков. Из-за отсутствия спортивного зала, занятия по физкультуре проводятся в фойе и на спортивных площадках, расположенных на пришкольном участке: волейбольной, баскетбольной, футбольной, гимнастической, беговой, организована работа спортивного клуба «Планета спорта». Школьники пользуются услугами школьной библиотеки, на базе которой расположен читальный зал, а также организован профориентационный центр. Имеется лицензированный медицинский кабинет с набором необходимого оборудования и медикаментов.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнёрами:

1. Муниципальное казённое учреждение культуры «Лермонтовский социально-культурный центр» (МКУК «ЛСКЦ»);
2. Куйтунская межпоселенческая районная библиотека (МКУК);
3. Муниципальное казённое учреждение культуры «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ»);
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйтунская детская юношеская спортивная школа (МБУ ДО ДЮСШ).
5. МУК «СКЦ Кадинский;
6. МУЗ Куйтунская Центральная районная больница;
7. ДДТ «Город мастеров»;
8. Ведется тесная работа с сельским Советом ветеранов и Советом женщин.

В школе действует Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, Совет отцов. Органом ученического самоуправления школы является Школьный Парламент.

Процесс воспитания в МКОУ «Лермонтовская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы и влияющие на уклад жизни школы:

Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел», профилактические недели, недели безопасности.

КТД День Знаний

КТД День Отца

КТД День Учителя

КТД День Матери

КТД «Осенний калейдоскоп»

КТД «Новогодняя сказка»

КТД Смотр песни и строя..

КТД «Салют!Победа!»

КТД «Клумба »

КТД общешкольная научно-практическая конференция.

КТД «Последний звонок»

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, которые символизируют приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

Ежегодная церемония награждения школьников «Гордость школы»

Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонию приглашаются родители учащихся, социальные партнёры. Грамотой «Гордость школы» награждают учащихся, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы.

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися и классного руководителя (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1 Основные (инвариантные) модули**

#### **Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- Экодом;
- Марафон добрых дел;
- Наш школьный двор;
- Моя малая Родина;
- Новогодний зал и другие.

- открытые дискуссионные площадки – на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района.

- Общешкольные родительские;
- Круглые столы;
- Конференция старшеклассников;
- Неделя правовых знаний;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (проводится встреча родителей и обучающихся с представителями администрации, ОДН, КДН и других служб).

- проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Спортивно-оздоровительная деятельность: легкоатлетический осенний кросс , состязания «Мама, папа я-спортивная семья», спортивная эстафета «Я и мой папа»; соревнования по стрельбе, шашкам и т.д с участием родителей и общественности в командах;

- Досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, общественности;

-Концерты совместно с сельским Домом культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая и др.

- участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Всероссийская акция «Безопасность детства»;
- Всероссийский урок экологической безопасности;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Акции: «Бессмертный полк», «Вахта памяти»;
- Экологический урок «Сделаем вместе»;
- Акция «Чистый двор».

### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- Школьный турслёт;
- Лагерь дневного пребывания «Сибирячок»;
- Спортивный клуб «Планета спорта»
- Игра «Зарница».

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- День Знаний;
- День самоуправления. Праздничная программа «С любовью к Вам, учителя»;
- Неделя творчества «Осенняя фантазия»;
- Неделя научного творчества;
- Декада «В мире профессий»;
- Форум «Одарённые дети»;
- Ученик года.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность.

- Посвящение в первоклассники;
- Прощание с Азбукой;
- До свидания, начальная школ;
- Последний звонок;
- Принятие в РДШ.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль 2. «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Организация работы по предупреждению профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе

- индивидуальная работа с учащимися, состоящих на разных видах учёта, ведение документации

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение собраний, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется по следующим видам деятельности:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данная деятельность реализуется через курсы: «Умники и умницы», «Планета загадок», «Интеллектуальная игра» **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данная деятельность реализуется через курсы: «Творческая мастерская», «Очумелые ручки», «Мир красок».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Данная деятельность реализуется через курсы: «Школа дорожной безопасности», «Мир профессий», «Человек и профессия», «Все цвета, кроме черного», «Я и моя семья».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Данная деятельность реализуется через курсы: «Спортивная мозаика», Спортивные секции.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Данная деятельность реализуется через курсы: «Подвижные игры».

**Формы деятельности:**

- Курсы внеурочной деятельности;
- Кружки;
- Проекты и исследовательские работы
- Академия весёлых наук «Обыкновенное чудо»
- Соревнования и спортивные мероприятия;
- Клуб выходного дня;
- Подвижные игры;
- Социальнозначимое волонтерское движение
- Экологический отряд «ЮнЛер»;
- Тематические мероприятия, выставки, экскурсии («Досуг»);
- Акция «школьный двор»
- Проект «Новогодний зал»
- Большая перемена
- ЛДП «Сибирячок» и др.

Освоение программ кружков и курсов внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

#### **Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляет руководитель (кружка, секции и др). Текущий контроль за посещением мероприятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Учет внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочной занятости классным руководителем.

#### **Модуль 4. «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль 5. «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного школьного парламента, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

Высшим органом школьного Парламента является конференция старшеклассников. На конференции выбираются председатель и члены школьного парламента. Формируется шесть министерств: образования, по спорту и здравоохранению, информации и социологических исследований, культуры, экологии и труда, порядка. Парламент иницирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Высшим органом самоуправления класса является общее собрание. Самоуправление в классе осуществляется на основе коллективного планирования и распределения дел между творческими советами: образования, информации и связи с общественностью, культуры, здравоохранения и спорта, труда и экологии.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Функции школьного самоуправления: планирование работы, проектная (разработка и внедрение проектов, участие в конкурсах), организаторская (проведение КТД, конкурсов, соревнований и т.д.), коммуникативная (сотрудничество с учреждениями социума, налаживание связей с другими организациями), диагностическая (анализ, наблюдения, анкетирование, подведение итогов).

### **Модуль 6. «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие **внешкольные мероприятия**, в том числе организуемые совместно социальными партнёрами школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- однодневные походы, организуемые совместно с родителями и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, плана), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (у походного костра или по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- экскурсии в учебные заведения, участие в открытых днях;

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

### **Модуль 7. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» (с 1-5 классы), Россия горизонты открытий (6-11кл);
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- прохождение социальной практики по профессии «вожатый» в рамках работы лагеря дневного пребывания «Сибирячок»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Билет в будущее», «Проектория»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль 8. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в библиотеке школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять

для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль 9. «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, Совет отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Модуль 10. «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

### **На уровне школы:**

участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;  
мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;  
организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;  
мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;  
создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;  
индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;  
инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

### **На уровне классов:**

тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;  
проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;  
психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

### **На индивидуальном уровне:**

индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения ;

мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (по необходимости);

реализация школьного проекта «Школьные медиа»;  
создана школьная служба «Медиации»  
включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. в занятия объединений дополнительного образования;  
организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## 2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

### Модуль 11. «Детские общественные объединения»

В МКОУ «Лермонтовская СОШ» действуют следующие детские общественные объединения:

- «Движение Первых» – общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;
- «Орлята России» Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.
- Отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.
- Школьный спортивный клуб функционирует с целью формирования потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а так же развитие в школе традиционных видов спорта.
- Школьный театр это добровольное объединение детей 7 – 17 лет, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях любительским творчеством, в совместной творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию ими культурных ценностей, а также основанное на единстве стремления к овладению полезными навыками в области организации досуга и отдыха.

### Модуль 12. «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету «Остров МЫ» и детскую телестудию «Теле-Кино» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- детская телестудия «Теле-Кино» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая

видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **Модуль 13. «Школьный театр»**

Данный модуль реализуется через систему дополнительного образования.

Развитие творческой личности не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место, в котором занимает школьный театр «Созвездие талантов», способен приобщить обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

Школьный театр способствует формированию у обучающихся учебной мотивации, а использование в учебной деятельности методов театральной педагогики способствует развитию психических процессов.

Целенаправленная организация и планомерное использование театрализованной деятельности способствует личностному развитию школьников, реализации творческого потенциала, позитивной самооценки и самосознания.

Программа школьного театра разработана на основе духовно-нравственного развития и воспитания, имеет художественно-эстетическое направление. В школьный театр принимаются все желающие школьники в возрасте 7-18 лет.

#### **На уровне школы:**

проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных культурных номеров, декораций

#### **На уровне классов:**

Досуго – развлекательная деятельность, досуговое общение (развлечения), праздники: Новый год, Масленица, День Знаний, День матери, День Защитника Отечества и др.).

#### **На индивидуальном уровне:**

Индивидуальный подход к обучающемуся, подбор сценарий, развитие творческих способностей.

### **Модуль 14. «Школьный спортивный клуб»**

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Планета спорта» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;

проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;

проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Работу ШСК осуществляет на основании положения и утверждённого плана работы.

#### **На уровне школы:**

Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха. Программа включает

в себя девять основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе

#### **На уровне классов:**

Активное включение учащихся в спортивную жизнь класса. Соревнования, конкурсы, викторины. Путем вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

#### **На индивидуальном уровне:**

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

### **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

МКОУ «Лермонтовская СОШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования. В школе работает 6 учителей начальных классов, 21 учителей предметников. Сформировано 16 классных коллектива, 16 педагогов имеют классное руководство.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Положение о классном руководстве.

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о планах воспитательной работы.

Положение о социально-психологической службе.

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

Положение о Родительском комитете.

Положение о Школьном парламенте.

Положение о поощрениях и взысканиях

Положение о физкультурно-спортивном клубе.

Положение о школьном театре

Положение о Школьной службе медиации.

Положение о работе штаба воспитательной работы.

Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.

Планы воспитательной работы классных руководителей.

План работы социально-психологической службы.

#### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе всего 154 обучающихся. Из них 37 обучающихся это обучающиеся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, дети, имеющие инвалидность. В школе открыты 3 коррекционных класса для детей с ОВЗ.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия.

**Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ** – налажены условия для работы с данной категорией детей: разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.

Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).

Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).

**Обучающиеся с отклоняющимся поведением** - Социально-психологическое сопровождение.

Организация педагогической поддержки.

Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.

Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

**Одаренные дети** – организована консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений - обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителей (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг- размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую

среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Анкета

для самоанализа организуемой в школе  
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
<b>Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности</b>		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
<b>Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
<b>Качество общешкольных основных дел</b>		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности</b>		
Внеурочная деятельность в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные

организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий		виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество внешкольных мероприятий</b>		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
<b>Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды</b>		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
<b>Качество взаимодействия с родительским сообществом</b>		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со

		стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
<b>Качество деятельности ученического самоуправления</b>		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
<b>Качество деятельности по профилактике и безопасности</b>		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
<b>Качество профориентационной работы</b>		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования

Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
<b>Качество дополнительного образования («Точки роста»)</b>		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
<b>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений</b>		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

План воспитательной работы МКОУ «Лермонтовская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год начального общего образования.			
Сентябрь			
Модуль 1. Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Праздник знаний. Торжественная линейка, посвященная <b>Дню знаний и Году педагога и наставника</b> . Уроки знаний «Россия – моя гордость».	1-4	1 сентября	Администрация школы Классные руководители
Конкурс букетов, цветочных композиций «Краски осени», посвящён году педагога и наставника.	1-4	12 сентября	Зам.директора по ВР. Парламент.
День Здоровья «Главный секрет ЗОЖ». Единые классные часы «Мы -это многое Я	1-4	19 сентября	Социальный педагог. Учителя физкультуры
Мероприятия по безопасности (план дополнительно)	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР. Специалист по охране труда
Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Заполнение социального паспорта класса, школы.	1-4	1 неделя	Классные руководители Социальный педагог
Составление планов воспитательной работы	1-4	1-3 неделя	Классные руководители
Организация дежурства по школе, классу	1-4	1 неделя	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Организация работы курсов и кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.	1-4	1-3 неделя	Администрация школы Руководители кружков
Работа с документацией по ВД	1-4	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Международный день грамотности.	1-4	8 сентября	Учителя предметники
Модуль 5. Самоуправление			
Выборы органов самоуправления в классах	1-4	1-2 неделя	Классные руководители Зам.директора по ВР
Акция ««Первоклассникам г.Кировска ЛНР».	1-4	в течение месяца	Классные руководители Парламент
Модуль 6. Детские общественные объединения			

Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение месяца	Советник директора Классные руководители
Акция «Открытие Ветерану»	1-4	6 сентября	Советник директора Классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»	1-4	в течение месяца	Советник директора Классные руководители
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в осенний лес	1-4	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии по плану классных руководителей	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Знакомства с профессиями в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир профессий».	1-4	каждый четверг месяца	Классные руководители
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «»	1-4	по расписанию	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Уроки безопасности	1-4	8-15	Классные руководители Учитель ОБЖ
Неделя профилактики агрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	1-4	13-17	Социальный педагог Класс
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам: День знаний, День ветерана труда.	1-4	в течение месяца	Учитель ИЗО Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Чистый двор».	1-4	4 неделя	Зам. директора по ВР. Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 12 . Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Проведение классных родительских собраний	1-4	в течение месяца	Классные руководители
Родительский лекторий «Безопасность детства»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
Операция «Семья». Акция «Помоги собраться в школу»	1-4	в течение месяца	Классные руководители Социальный педагог
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Распределение учащихся по группам здоровья Проверка уровня физической подготовленности учащихся на начало года. Сдача норм ГТО.	1-4	в течение месяца	Фельдшер Учителя физкультуры

Соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс».	1-4	3 неделя	Учитель физкультуры
Соревнования по мини-футболу.	1-4	4 неделя	Учитель физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Курс внеурочной деятельности «Театральное мастерство»	1-4	1 неделя	Руководитель
<b>Октябрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Международный день пожилого человека	1-4	1 октября	Классные руководители
Праздничная программа «Любимым Учителям посвящается».	1-4	5 октября	Зам.директора по ВР ШП
Конкурсно-игровая программа «Здравствуй, Осень Золотая».	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздничная программа ко Дню отца « Ты для меня пример во всем»	1-4	16 октября	Учитель физкультуры Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	22 октября	Библиотекарь
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Операция «Досуг»	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)</b>			
Вовлечение учащихся в кружки дополнительного образования, спортивные секции и курсы внеурочной деятельности.	1-4	в течение месяца	Руководители кружков, секций, курсов ВД. Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
День математика. Урок цифры .	1-4	15 октября	Учителя математики
Всероссийский урок экологической безопасности	1-4	19 октября	Учителя предметники
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
День самоуправления. Акция «Поздравь учителя».	1-4	5 октября	Зам.директора по ВР ШП, совет класса
Акция «Самый чистый кабинет»	1-4	в течение месяца	Родительский комитет ШП
Акция «Сохраним учебник».	1-4	в течение месяца	Библиотекарь, ШП, совет класса
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Поздравь пожилого человека»	1-4	1 октября	Советник директора
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			

Экскурсии согласно плану классных руководителей	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»,	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Урок безопасности «Осторожно, тонкий лед!» Инструктажи по ОБЖ	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Изготовление поздравительных открыток к праздничным датам День учителя, День отца	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Обновление оформления школьных коридоров, кабинетов	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 12. Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	1-4	в течение месяца	Администрация школы
Родительский лекторий: «Счастливая семья – счастливые дети».	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
«Турнир по теннису»	1-4	3 неделя	Руководитель кружка
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Театральная игра	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка
<b>Ноябрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Международный день толерантности. Уроки толерантности «Мы вместе».		16 ноября	Классные руководители, Зам.директора по ВР
Праздничная программа «Мы будем вечно прославлять. Ту женщину, чье имя — Мать!»	1-4	24 ноября	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
Военно – спортивная игра «Орленок».	1-4	3 неделя	Учителя физкультуры и ОБЖ.
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Операция «Каникулы»	1-4	1 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)</b>			
Работа с документацией по внеурочной деятельности	1-4	1 неделя	Классные руководители Руководители курсов
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	4	в течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя предметники
Конкурс сочинений, посвященных Дню Матери.	1-4	2-3 неделя	Учителя русского языка
Всероссийский урок астрономии «Рисуем звёзды, рисуем небо».	1-4	2-3 неделя	Учитель ИЗО, классный руководитель
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Опозданиям НЕТ!»	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР, ШП, совет класса
Акция «Осторожно тонкий лёд»	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР, ШП, совет класса
Челлендж к международному дню толерантности «Мы вместе».	1-4		Зам.директора по ВР, ШП, совет класса
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Едины и непобедимы»	1-4	1-10 ноября	Куратор РДШ, совет класса
Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мама, я тебя люблю»	1-4	20-30 ноября	Куратор РДШ, совет класса
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии в «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ»)	1-4	4 неделя	администрация школы
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Месячник «В мире профессий»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-4	19 -24 ноября	Социальный педагог Классные руководители
«Неделя психологии» (занимательные уроки психологии, игры, упражнения, тренинги, конкурс рисунков «Буква «Пси»).	1-4	26-30 ноября	Психолог
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам: День матери	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
Конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением	1-4	18 ноября	Социальный педагог Классные руководители
Лучшая антиреклама «Жизнь без табака»	1-4	в течение месяца	Учителя предметники Классные руководители

<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Конкурс « Самый чистый кабинет»	1-4	в течение месяца	Заведующий кабинета
Оформление кабинетов	1-4	в течение месяца	Заведующий кабинета
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	1-4	в течение месяца	Классные руководители
День открытых дверей	1-4	Каждый четверг месяца	Администрация школы, родительский комитет
Родительский лекторий ««Роль семьи в профессиональном самоопределении»».	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
«Соревнования по шашкам», посвященные памяти директору школы Ермолович А.В	1-4	26 ноября	Руководитель кружка
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Конкурс театральных мини –постановок, посвящённый Дню матери	1-4	24 февраля	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4	9 декабря	Учитель истории Классные руководители
Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	1-4	2 неделя декабря	Зам.директора по ВР Классные руководители
«День Конституции РФ. Главный закон государства».	1-4	12 декабря	Учитель обществознания Классные руководители
Новогодние праздники «С новым годом!». Конкурс проектов «Новогодний зал». Мастерская Деда мороза «Это сделали мы сами».	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.			
Операция «Досуг» (занятость во ВД по направлениям, учёт каждого ребёнка)	1-4	4 неделя	Классные руководители Руководители курсов
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	4	в течение месяца	Зам. директора по ВР, Учителя предметники
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители

<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Дети детям»	1-4	в течение месяца	ШП, советы классов
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Мы помним героев»	1-4	9 декабря	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в зимний лес	1-4	в течение месяца	Классные руководители
Выезды в МБМУК «СКЦ Кадинский» на новогодние программы	1-4	4 неделя	администрация школы
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
День борьбы со СПИДом (1декабря); Профилактическая неделя «Здоровая семья»	1-4	1 неделя декабря	Социальный педагог Классные руководители Фельдшер
Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-4	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Зимние забавы»	1-4	в течение месяца	ШП Классный руководитель
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Конкурс « Самый уютный кабинет»	1-4	в течение месяца	ШРК Заведующий кабинета
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	1-4	4 неделя	Администрация школы
Родительский лекторий «Самостоятельность – залог ответственного взросления»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Соревнования школьников «президентские состязания» (ОФП)	1-4	3 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Театральная игра	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка
<b>Январь</b>			

<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Торжественное открытие года науки и технологий.	1-4	4 неделя	Зам.директора по ВР
Неделя творчества	1-4	3 неделя	Классные руководители Руководители кружков
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Операция «Каникулы»	1-4	1 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Библиотечные уроки	1-4	в течение месяца	Библиотекарь
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Веселые зимние старты	1-4	4 неделя	Учитель физкультуры
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
«Орлята России» работа по трекам	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Лыжные походы, катания с горы на санках. Посещение ледового городка.	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово»	1-4	23-28 января	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Модуль 12. Работа с родителями</b>			
- Фестиваль семейного творчества: «Создаем и сохраняем семейные ценности»; - Мастер - классы «Создаем и сохраняем семейные ценности».	1-4	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители
Работа телефона доверия «Удовлетворенность родителей качеством	1-4	в течение месяца	Классные руководители

образования детей»			
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Соревнования по лыжам	1-4	3 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Мастер класс, тренинги от театральной студии «Созвездие талантов»	1-4	4 неделя	Руководитель кружка
<b>Февраль</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
День Российской науки. Неделя научного творчества	1-4	8 февраля	Зам. директора по УВР Учителя предметники
Смотр песни и строя юно – армейских отрядов	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ
Зимняя спартакиада.	1-4	3 неделя	Учителя физкультуры
«Лыжня России».	1-4	13 февраля	Учителя физкультуры
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.			
Работа с документацией по ВД	1-4	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя предметники
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Международный день книгодарения.	1-4	14 февраля	Куратор РДШ
Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню доброты.	1-4	15 февраля	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Модуль 8. «Профориентация».</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (школьный этап, муниципальный)	1-4	2-3 неделя	Учителя русского языка, кл. руководители.
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			

Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-4	27 февраля – 3 марта	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток ко Дню защитника отечества	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Рейд по проверке и сохранности мебели	1-4	в течение месяца	Родительский комитет, ШП
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Зимняя Спартакиада	1-4	3 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
<b>Март</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Фестиваль «Одарённые дети»	1-4	2 неделя	Зам.директора по ВР, УВР.
Праздничная программа «Все женщины прекрасны».	1-4	4 марта	Зам.директора по ВР, ШП
Всемирный День театра. Театральная весна	1-4	27 марта	Учителя русского языка и литературы. Библиотекарь
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Операция «Каникулы»	1-4	4 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Работа с документацией по ВД	1-4	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Осторожно – тонкий лед»	1-4	в течение месяца	Учитель ОБЖ, ШП
Защита проектов «Школьный дворик»	1-4	в течение месяца	Родительский комитет, ШП

<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии в военный музей ДОСААФ, пожарную часть.	1-4	2-3 неделя	администрация школы
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Инструктажи по пожарной безопасности, по ПДД	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к 8 марта	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Укрась кусочек планеты».	1-4	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Настольный теннис+шашки	1-11	3 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Музыкальные постановки «Славим женщину России»	1-4	7 марта	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
День здоровья «Здорово быть здоровым»	1-4	7 апреля	Учитель физкультуры Классные руководители
Читательская конференция, посвященная Международному дню детской книги	1-4	8 апреля	Библиотекарь
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Проведение классных родительских собраний по выбору модуля ОРКСЭ	3	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)</b>			
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
День пожарной охраны	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ

Гагаринский урок «61-летие полёта в космос»	1-4	12 апреля	Классные руководители
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «79 пятёрок»	1-4	в течение месяца	Школьный парламент
Операция «Школьная клумба»	1-4	в течение месяца	Школьный парламент, совет класса
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Проведение профессиональных проб	1-4	в течение месяца	Ответственный за профориентационную работу
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь!Здоровье!Красота!»	1-4	1 неделя	Социальный педагог Классные руководители
Квест-игра «Закон и порядок!»	1-4	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет ко Дню космонавтики	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
Конкурс рисунков «Я рисую космос»	1-4	1-2 неделя	Руководитель кружка «Мир красок»
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Украсть кусочек планеты».	1-4	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	1-4	3 неделя апреля	Администрация школы
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Подвижные игры	1-4	1 неделя	Учителя физкультуры
Соревнования школьников «Президентские состязания» (ОФП) для детей 2013 г.р. и младше	1-4	2 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			

<b>Май</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
«Победа в сердце каждого живёт» - цикл праздничных мероприятий, посвящённых 79 годовщине Дня Победы в ВОВ. Митинг, Уроки мужества. Легкоатлетическая эстафета.	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
Творческие конкурсы, посвящённые 79 годовщине победы в ВОВ: - Конкурс авторских стихотворений «Бессмертный полк» - Конкурс газет «Живая память». - Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава (муниципальные)	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Праздничная программа «Прощай, начальная школа!»	1-4	4 неделя	Классный руководитель
Школьный турслет	1-4	30 мая	Администрация школы, учитель физкультуры
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Анализ воспитательной работы класса за 2023-2024 учебный год.	1-4	3 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Работа с документацией по ВД. Анкетирование.	1-4	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Внимание, дети!»	1-4	в течение месяца	Зам.директора по ВР
Всемирный день без табака. Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-4	31 мая	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Салют Победе!»	1-4	в течение месяца	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Модуль 8. «Профорientация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
«Я люблю тебя, жизнь» - неделя профилактики суицидов, суицидального и рискованного поведения при поддержке	1-4	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители

Центра ППС.			
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	1-4	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Укрась кусочек планеты».	1-4	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение итоговых классных родительских собраний	1-4	в течение месяца	Классные руководители
Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей работой школы»	1-4	2 неделя	Администрация школы, родительский комитет.
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Летняя спартакиада	1-4	3 неделя	Учителя физкультуры
Мини – футбол (в зачет летней спартакиады)	1-4	2 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Конкурс стихотворений и военной песни «День великой Победы»	1-4	6 мая	Учителя литературы и музыки.
<b>Июнь</b>			
<b>Модуль 1.Ключевые общешкольные дела</b>			
Организация лагеря дневного пребывания	1-4	по приказу	Начальник лагеря
День защиты детей	1-4	1 июня	Зам.директора по ВР
День охраны окружающей среды	1-4	5 июня	Начальник лагеря
День России	1-4	12 июня	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник лагеря
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.</b>			
Работа с документацией по ВД	1-4	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители

План воспитательной работы МКОУ «Лермонтовская СОШ»  
на 2023 - 2024 учебный год, основного общего образования.

### Сентябрь

#### Модуль 1.Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Праздник знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Году педагога и наставника. Уроки знаний «Россия – моя гордость».	5-9	1 сентября	Администрация школы Классные руководители
Мероприятия посвящены памяти погибшим при трагических событиях в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3-4 сентября	Классные руководители Учитель истории
Мероприятия посвящены Дню ветерана труда Иркутской области. «С праздником вас, с Днем ветерана труда».	5-9	4 сентября	Классные руководители
Конкурс букетов, цветочных композиций «Краски осени», посвящён году педагога и наставника.	5-9	12 сентября	Зам.директора по ВР. Парламент.
День Здоровья «Главный секрет ЗОЖ». Единые классные часы «Мы -это многое Я	5-9	19 сентября	Социальный педагог. Учителя физкультуры
Мероприятия по безопасности (план дополнительно)	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР. Специалист по охране труда
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Заполнение социального паспорта класса, школы.	5-9	1 неделя	Классные руководители Социальный педагог
Составление планов воспитательной работы	5-9	1-3 неделя	Классные руководители
Организация дежурства по школе, классу	5-9	1 неделя	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Организация работы курсов и кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.	5-9	1-3 неделя	Администрация школы Руководители кружков
Работа с документацией по ВД	5-9	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Международный день грамотности.	5-9	8 сентября	Учителя предметники
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Выборы органов самоуправления в классах и ШП.	5-9	1-2 неделя	Классные руководители Зам.директора по ВР
Акция ««Первоклассникам г.Кировска ЛНР».	5-9	в течение месяца	Классные руководители Парламент
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Открытка Ветерану»	5-9	6 сентября	Советник директора Классные руководители

Акция «Марафон добрых дел»	5-9	в течение месяца	Советник директора Классные руководители
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в осенний лес	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии по плану классных руководителей	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Знакомства с профессиями в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» и Россия- мои горизонты».	5-9	каждый четверг месяца	Классные руководители
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «»	5-9	по расписанию	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребителей наркотических средств.	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР Психолог Социальный педагог
Уроки безопасности	5-9	8-15	Классные руководители Учитель ОБЖ
Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5-9	4-8	Социальный педагог
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	5-9	13-17	Социальный педагог
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам: День знаний, День ветерана труда.	5-9	в течение месяца	Учитель ИЗО Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	5-9	в течение месяца	Учитель ИЗО Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Экологический урок «Сделаем вместе». Работа на пришкольном участке	5-9	3 неделя	Ответственный за пришкольный участок
Акция «Чистый двор».	5-9	4 неделя	Зам. директора по ВР. Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 12 . Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Проведение классных родительских собраний	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Родительский лекторий «Безопасность детства»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Операция «Семья». Акция «Помоги собраться в школу»	5-9	в течение месяца	Классные руководители Социальный педагог

<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Распределение учащихся по группам здоровья Проверка уровня физической подготовленности учащихся на начало года. Сдача норм ГТО.	5-9	в течение месяца	Фельдшер Учителя физкультуры
Соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс».	5-9	3 неделя	Учитель физкультуры
Соревнования по мини-футболу.	5-9	4 неделя	Учитель физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Театральный кружок «Созвездие талантов».	5-9	1 неделя	Руководитель кружка
<b>Октябрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Международный день пожилого человека	5-9	1 октября	Классные руководители
Праздничная программа «Любимым Учителям посвящается».	5-9	5 октября	Зам.директора по ВР ШП
Праздничная программа «Здравствуй, Осень Золотая».	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздничная программа «С Днём Отца». Спортивная эстафета «Я и мой папа».	5-6	16 октября	Учитель физкультуры Классные руководители
Ученик года -2023	7-9	12 октября	Зам.директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	22 октября	Библиотекарь
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	7-9	30 октября	Учитель истории
Проведение декадника по охране зрения, посвященного Всемирному дню зрения (09 октября). Мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся.	5-9	в течение месяца	Социальный педагог Фельдшер Учителя физкультуры
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Операция «Досуг»	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)</b>			
Вовлечение учащихся в кружки дополнительного образования, спортивные секции и курсы внеурочной деятельности.	5-9	в течение месяца	Руководители кружков, секций, курсов ВД. Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5-9	в течение месяца	Зам.директора по УВР Учителя предметники
День математика	5-9	15 октября	Учителя математики

Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-9	16 октября	Учителя предметники
Всероссийский урок экологической безопасности	5-9	19 октября	Учителя предметники
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
День самоуправления. Акция «Поздравь учителя».	5-9	5 октября	Зам.директора по ВР ШП, совет класса
Акция «Самый чистый кабинет»	5-9	в течение месяца	Родительский комитет ШП
Акция «Сохраним учебник».	5-9	в течение месяца	Библиотекарь, ШП, совет класса
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Поздравь пожилого человека»	5-9	1 октября	Советник директора
Приём в первичное отделение «Движение первых».	5-9	27 октября	Советник директора
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии согласно плану классных руководителей	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»,	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсия в Тулунский медицинский колледж.	8-9		
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	5-9	в течение месяца	Социальный педагог
Беседы «Секреты девочек»	5-9	в течение месяца	Медицинская сестра
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам День учителя, День отца	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Обновление оформления школьных коридоров, кабинетов	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 12. Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	в течение месяца	Администрация школы
Родительский лекторий: «Счастливая семья – счастливые дети».	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
«Турнир по теннису»	5-9	3 неделя	Руководитель кружка

<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Театральная игра	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка
<b>Ноябрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Международный день толерантности. Уроки толерантности «Мы вместе».	5-9	16 ноября	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Праздничная программа «Мы будем вечно прославлять. Ту женщину, чье имя — Мать!»	5-9	24 ноября	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Операция «Каникулы»	5-9	1 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов)</b>			
Работа с документацией по внеурочной деятельности	5-9	1 неделя	Классные руководители Руководители курсов
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5-9	в течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя предметники
Конкурс сочинений, посвященных Дню Матери.	5-9	2-3 неделя	Учителя русского языка
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Опозданиям НЕТ!»	5-9	в течение месяца	Зам. директора по ВР, ШП, совет класса
Акция «Осторожно тонкий лёд»	5-9	в течение месяца	Зам. директора по ВР, ШП, совет класса
Челлендж к международному дню толерантности «Мы вместе».	5-9		Зам. директора по ВР, ШП, совет класса
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Едины и непобедимы»	5-9	1-10 ноября	Куратор РДШ, совет класса
Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мама, я тебя люблю»	5-9	20-30 ноября	Куратор РДШ, совет класса
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии в «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ»)	5-9	4 неделя	администрация школы
<b>Модуль 8. «Профорientация»</b>			
Месячник «В мире профессий»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Круглый стол «Сегодня ты успешный ученик – завтра ты успешный»	7-9	в течение месяца	Зам. директора по ВР

специалист».			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Выезд в кабинет по профориентации на базе МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун (проведение мероприятий, диагностик)	8-9	в течение месяца	
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики и экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному Дню толерантности	5-9	13-17 ноября	Социальный педагог Классные руководители
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	5-9	19 -24 ноября	Социальный педагог Классные руководители
«Неделя психологии» (занимательные уроки психологии, игры, упражнения, тренинги, конкурс рисунков «Буква «пси»).	5-9	26-30 ноября	Психолог
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам: День матери	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
Конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением	5-9	18 ноября	Социальный педагог Классные руководители
Лучшая антиреклама «Жизнь без табака»	5-9	в течение месяца	Учителя предметники Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Конкурс « Самый чистый кабинет»	5-9	в течение месяца	Заведующий кабинета
Оформление кабинетов	5-9	в течение месяца	Заведующий кабинета
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	5-9	в течение месяца	Классные руководители
День открытых дверей	5-9	Каждый четверг месяца	Администрация школы, родительский комитет
Родительский лекторий ««Роль семьи в профессиональном самоопределении»».	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Интерактивная игра «Семья, ребенок, школа: вместе создаем наше будущее».	7-9	в течение месяца	Администрация школы
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
«Соревнования по шашкам», посвященные памяти директору школы Ермолович А.В	5-9	26 февраля	Руководитель кружка

<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Конкурс театральных мини –постановок, посвящённый Дню матери	5-9	24 февраля	Классные руководители Руководитель кружка
<b>Декабрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	5-9	9 декабря	Учитель истории Классные руководители
Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	5-9	2 неделя декабря	Зам.директора по ВР Классные руководители
«День Конституции РФ. Главный закон государства».	5-9	12 декабря	Учитель обществознания Классные руководители
Новогодние праздники «С новым годом!». Конкурс проектов «Новогодний зал». Мастерская Деда мороза «Это сделали мы сами».	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Работа с документацией	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Операция «Досуг» (занятость во ВД по направлениям, учёт каждого ребёнка)	5-9	4 неделя	Классные руководители Руководители курсов
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5-9	в течение месяца	Зам. директора по ВР, Учителя предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Учителя предметники Классные руководители
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Лучшая антиреклама «День без табака»	6-9	2 неделя	ШП
Акция «Дети детям»	5-9	в течение месяца	ШП, советы классов
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Мы помним героев»	5-9	9 декабря	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в зимний лес	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии в военный музей ДОСААФ, пожарную часть.	7-8	1-2 неделя	администрация школы
Выезды в МБМУК «СКЦ Кадинский» на новогодние программы	5-6	4 неделя	администрация школы

<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Проведение профессиональных проб	8-9	в течение месяца	Ответственный за профориентационную работу
«Есть такая профессия – педагог-психолог» - дни открытых дверей Центра ППС для обучающихся 10-11 класса.	8-9	15-16 декабря	Зам.директора по ВР
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Всероссийская профессиональная неделя «Найди свое будущее»	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
День борьбы со СПИДом (1декабря); Профилактическая неделя «Здоровая семья»	5-9	1 неделя декабря	Социальный педагог Классные руководители Фельдшер
Неделя правовых знаний «Равноправие»	5-9	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Зимние забавы»	5-9	в течение месяца	ШП
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Конкурс « Самый уютный кабинет»	5-9	в течение месяца	ШРК Заведующий кабинета
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	4 неделя	Администрация школы
Родительский лекторий «Самостоятельность – залог ответственного взросления»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Соревнования школьников «президентские состязания» (ОФП)	5-9	3 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
<b>Январь</b>			
<b>Модуль 1.Ключевые общешкольные дела</b>			
Торжественное открытие года науки и технологий.	5-9	4 неделя	Зам.директора по ВР

Неделя творчества	5-9	3 неделя	Классные руководители Руководители кружков
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Операция «Каникулы»	5-9	1 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Библиотечные уроки	5-7	в течение месяца	Библиотекарь
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в зимний лес	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии в «Куйтунский районный краеведческий музей (МКУК «КРКМ»)	5-6	3-4 неделя	Администрация школы
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Проведение профессиональных проб	5-7	в течение месяца	Ответственный за профориентационную работу
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии в учебные заведения г.Саянска и г.Зимы	8-9	3 неделя января	Администрация школы
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово»	5-9	23-28 января	Социальный педагог Классные руководители
			Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Модуль 12. Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	5-9	в течение месяца	Классные руководители
- Фестиваль семейного творчества: «Создаем и сохраняем семейные ценности»; - Мастер - классы «Создаем и сохраняем семейные ценности».	5-9	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители
Работа телефона доверия	5-9	в течение	Классные руководители

«Удовлетворенность родителей качеством образования детей»		месяца	
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Соревнования по лыжам	5-9	3 неделя	Учителя физкультуры
Веселые зимние старты	5-9	4 неделя	Учитель физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Мастер класс, тренинги от театральной студии «Созвездие талантов»	5-7	4 неделя	Руководитель кружка
<b>Февраль</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
День Российской науки. Неделя научного творчества	5-9	8 февраля	Зам. директора по УВР Учителя предметники
Месячник оборонно - массовой деятельности. Смотр песни и строя юно – армейских отрядов	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ
Неделя молодого избирателя	5-9	2 неделя	Зам. директора по ВР Учитель обществознан
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.</b>			
Работа с документацией по ВД	5-9	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>			
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя предметники
Библиотечные уроки	8-9	в течение месяца	Библиотекарь
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Международный день книгодарения.	5-9	14 февраля	Куратор РДШ
Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню доброты.	5-9	15 февраля	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии в военный музей ДОСААФ, пожарную часть.	9	2-3 неделя	администрация школы
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Экскурсии в учебные заведения г.Тулуна	8-9	2 неделя	Администрация школы
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (школьный этап,	5-9	2-3 неделя	Учителя русского языка, кл. руководители.

муниципальный)			
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	5-9	27 февраля – 3 марта	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток ко Дню защитника отечества	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Рейд по проверке и сохранности мебели	5-9	в течение месяца	Родительский комитет, ШП
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Зимняя Спартакиада	5-9	3 неделя	Учителя физкультуры
«Лыжня России».	5-9	13 февраля	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
<b>Март</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Фестиваль «Одарённые дети»	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР, УВР.
Праздничная программа «Все женщины прекрасны».	5-9	4 марта	Зам.директора по ВР, ШП
Всемирный День театра. Театральная весна	5-9	27 марта	Учителя русского языка и литературы. Библиотекарь
Турнир по теннису	5-9	2-3 неделя	Руководитель секции
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Операция «Каникулы»	5-9	4 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Работа с документацией по ВД	5-9	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			

Акция «Осторожно – тонкий лед»	5-9	в течение месяца	Учитель ОБЖ, ШП
Защита проектов «Школьный дворик»	5-9	в течение месяца	Родительский комитет, ШП
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Проведение профессиональных проб	8-9	в течение месяца	
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Круглый стол «Социальная реклама как средство пропаганды здорового образа жизни»	8-9	2 неделя	Социальный педагог Классные руководители
Просмотр видеоролика (антиреклама алкоголя и курения»	7-9	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Украсть кусочек планеты».	5-9	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Мониторинг удовлетворенности родителей уровнем организации дополнительного образования.	5-9	2 неделя	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Настольный теннис+шашки	5-9	3 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Музыкальные постановки «Славим женщину России»	5-9	7 марта	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
<b>Модуль 1.Ключевые общешкольные дела</b>			
День здоровья «Здорово быть здоровым»			
Читательская конференция, посвященная Международному дню детской книги		8 апреля	Библиотекарь
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Проведение классных родительских собраний	5-9	в течение месяца	Классные руководители

<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> <b>(согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.</b>			
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> <b>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>			
День пожарной охраны	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ
Гагаринский урок		12 апреля	Классные руководители
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «79 пятерок»	5-9	в течение месяца	Школьный парламент
Операция «Школьная клумба»	5-9	в течение месяца	Школьный парламент, совет класса
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии в военный музей ДОСААФ, пожарную часть.	5-6	2-3 неделя	администрация школы
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь!Здоровье!Красота!»	5-9	1 неделя	Социальный педагог Классные руководители
Квест-игра «Закон и порядок!»	5-9	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
Конкурс рисунков «Я рисую космос»	5-9	1-2 неделя	Руководитель кружка «Мир красок»
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Украшь кусочек планеты».	5-9	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	3 неделя апреля	Администрация школы
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Квест игра «подвижные игры»	5-9	1 неделя	Учителя физкультуры

<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
<b>Май</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
«Победа в сердце каждого живёт» - цикл праздничных мероприятий, посвящённых 79 годовщине Дня Победы в ВОВ. Митинг, Уроки мужества. Легкоатлетическая эстафета.	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
Творческие конкурсы, посвящённые 79 годовщине победы в ВОВ: - Конкурс авторских стихотворений «Бессмертный полк» - Конкурс газет «Живая память». - Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава (муниципальные)	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Торжественная линейка «Последний звонок». Акция «Аллея выпускников».	9	25 мая	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
Школьный турслет	5-9	30 мая	Администрация школы, учитель физкультуры
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Анализ воспитательной работы класса за 2023-2024 учебный год.	5-9	3 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Работа с документацией по ВД. Анкетирование.	5-9	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Библиотечные уроки	8-1	в течение месяца	Библиотекарь
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Внимание, дети!»	5-9	в течение месяца	Зам.директора по ВР
Всемирный день без табака. Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	31 мая	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Салют Победе!»	5-9	в течение месяца	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии в военный музей ДОСААФ, пожарную часть.	7-8	2-3 неделя	администрация школы

<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Проведение профессиональных проб	5-7	в течение месяца	Ответственный за профориентационную работу
Фестиваль по трудовому обучению для выпускников «Лучший по профессии»	9	3 неделя	Учителя технологии
Экскурсия выпускников СКК в профессиональные учебные заведения.	8-9б	2 неделя	УО
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
«Я люблю тебя, жизнь» - неделя профилактики суицидов, суицидального и рискованного поведения при поддержке Центра ППС.	5-9	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	5-9	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Укрась кусочек планеты».	5-9	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	5-9	в течение месяца	Классные руководители
Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей работой школы»	5-9	2 неделя	Администрация школы, родительский комитет.
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Летняя спартакиада	5-9	3 неделя	Учителя физкультуры
Мини – футбол (в зачет летней спартакиады)	5-9	2 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Конкурс стихотворений и военной песни «День великой Победы»	5-9	6 мая	Учителя литературы и музыки.
<b>Июнь</b>			
<b>Модуль 1.Ключевые общешкольные дела</b>			
Организация лагеря дневного пребывания	5-9	по приказу	Начальник лагеря
День защиты детей	5-9	1 июня	Зам.директора по ВР
День охраны окружающей среды	5-9	5 июня	Начальник лагеря
День России	5-9	12 июня	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Начальник лагеря

<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Операция «Подросток»		в течение месяца	Социальный педагог, Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Работа с документацией по ВД	5-9	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии в военный музей ДОСААФ, пожарную часть.	ЛДП	2-3 неделя	администрация школы
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Организация занятости детей «группы риска» в ЛДП «Сибирячок»	5-9	в течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	5-9	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Украшь кусочек планеты».	5-9	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12. Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	5-9	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Соревнования по лёгкой атлетике	5-9	2 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			

План воспитательной работы МКОУ «Лермонтовская СОШ»  
на 2023 - 2024 учебный год, среднего общего образования.

**Сентябрь**

**Модуль 1. Ключевые общешкольные дела**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и Году педагога и наставника. Уроки знаний «Россия – моя гордость».	10-11	1 сентября	Администрация школы Классные руководители
Мероприятия посвящены памяти погибшим при трагических событиях в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3-4 сентября	Классные руководители Учитель истории
Мероприятия посвящены Дню ветерана труда Иркутской области. «С праздником вас, с Днем ветерана труда».	10-11	4 сентября	Классные руководители
Конкурс букетов, цветочных композиций «Краски осени», посвящён году педагога и наставника.	10-11	12 сентября	Зам.директора по ВР. Парламент.
День Здоровья «Главный секрет ЗОЖ». Единые классные часы «Мы -это многое Я	10-11	19 сентября	Социальный педагог. Учителя физкультуры
Мероприятия по безопасности (план дополнительно)	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР. Специалист по охране труда
Распределение учащихся по группам здоровья Проверка уровня физической подготовленности учащихся на начало года. Сдача норм ГТО.	10-11	в течение месяца	Фельдшер Учителя физкультуры
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Заполнение социального паспорта класса, школы.	10-11	1 неделя	Классные руководители Социальный педагог
Составление планов воспитательной работы	10-11	1-3 неделя	Классные руководители
Организация дежурства по школе, классу	10-11	1 неделя	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Организация работы курсов и кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.	10-11	1-3 неделя	Администрация школы Руководители кружков
Работа с документацией по ВД	10-11	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Международный день грамотности.	10-11	8 сентября	Учителя предметники
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Выборы органов самоуправления в классах и ШП.	10-11	1-2 неделя	Классные руководители Зам.директора по ВР
Акция ««Первоклассникам г.Кировска ЛНР».	10-11	в течение месяца	Классные руководители Парламент

<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Открытие Ветерану»	10-11	6 сентября	Советник директора Классные руководители
Акция «Марафон добрых дел»	10-11	в течение месяца	Советник директора Классные руководители
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в осенний лес	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии по плану классных руководителей	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Знакомства с профессиями в рамках курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» и Россия- мои горизонты».	10-11	каждый четверг месяца	Классные руководители
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «»	10-11	по расписанию	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребителей наркотических средств.	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР Психолог Социальный педагог
Уроки безопасности	10-11	8-15	Классные руководители Учитель ОБЖ
Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	10-11	4-8	Социальный педагог
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	10-11	13-17	Социальный педагог
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам: День знаний, День ветерана труда.	10-11	в течение месяца	Учитель ИЗО Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	10-11	в течение месяца	Учитель ИЗО Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Экологический урок «Сделаем вместе». Работа на пришкольном участке	10-11	3 неделя	Ответственный за пришкольный участок
Акция «Чистый двор».	10-11	4 неделя	Зам. директора по ВР. Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 12 . Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Проведение классных родительских собраний	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Родительский лекторий «Безопасность детства»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Операция «Семья». Акция «Помоги собраться в школу»	10-11	в течение месяца	Классные руководители Социальный педагог
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			

Соревнования по лёгкой атлетике «Осенний кросс».	10-11	3 неделя	Учитель физкультуры
Соревнования по мини-футболу.	10-11	4 неделя	Учитель физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Театральный кружок «Созвездие талантов».	10-11	1 неделя	Руководитель кружка
<b>Октябрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Международный день пожилого человека	10-11	1 октября	Классные руководители
Праздничная программа «Любимым Учителям посвящается».	10-11	5 октября	Зам.директора по ВР ШП
Праздничная программа «Здравствуй, Осень Золотая».	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР Классные руководители
Ученик года -2023	10-11	12 октября	Зам.директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	22 октября	Библиотекарь
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	10-11	30 октября	Учитель истории
Проведение декадника по охране зрения, посвященного Всемирному дню зрения (09 октября). Мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся.	10-11	в течение месяца	Социальный педагог Фельдшер Учителя физкультуры
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Операция «Досуг»	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)</b>			
Вовлечение учащихся в кружки дополнительного образования, спортивные секции и курсы внеурочной деятельности.	10-11	в течение месяца	Руководители кружков, секций, курсов ВД. Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	10-11	в течение месяца	Зам.директора по УВР Учителя предметники
День математика	10-11	15 октября	Учителя математики
Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	10-11	16 октября	Учителя предметники
Всероссийский урок экологической безопасности	10-11	19 октября	Учителя предметники
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
День самоуправления. Акция «Поздравь учителя».	10-11	5 октября	Зам.директора по ВР ШП, совет класса
Акция «Самый чистый кабинет»	10-11	в течение месяца	Родительский комитет ШП

Акция «Сохраним учебник».	10-11	в течение месяца	Библиотекарь, ШП, совет класса
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Поздравь пожилого человека»	10-11	1 октября	Советник директора
Приём в первичное отделение «Движение первых».	10-11	27 октября	Советник директора
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии согласно плану классных руководителей	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»,	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсия в Тулунский медицинский колледж.			
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	10-11	в течение месяца	Социальный педагог
Беседы «Секреты девочек»	10-11	в течение месяца	Медицинская сестра
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам День учителя, День отца	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Обновление оформления школьных коридоров, кабинетов	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 12. Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	10-11	в течение месяца	Администрация школы
Родительский лекторий: «Счастливая семья – счастливые дети».	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
«Турнир по теннису»	10-11	3 неделя	Руководитель кружка
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Театральная игра	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка
<b>Ноябрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Международный день толерантности. Уроки толерантности «Мы вместе».		16 ноября	Классные руководители, Зам.директора по ВР
Праздничная программа «Мы будем вечно прославлять. Ту женщину, чье имя — Мать!»	10-11	24 ноября	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Операция «Каникулы»	10-11	1 неделя	Классные руководители

<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> <b>(согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)</b>			
Работа с документацией по внеурочной деятельности	10-11	1 неделя	Классные руководители Руководители курсов
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> <b>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	10	в течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя предметники
Конкурс сочинений, посвященных Дню Матери.	10-11	2-3 неделя	Учителя русского языка
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Опозданиям НЕТ!»	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР, ШП, совет класса
Акция «Осторожно тонкий лёд»	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР, ШП, совет класса
Челлендж к международному дню толерантности «Мы вместе».	10-11		Зам.директора по ВР, ШП, совет класса
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Едины и непобедимы»	10-11	1-10 ноября	Куратор РДШ, совет класса
Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мама, я тебя люблю»	10-11	20-30 ноября	Куратор РДШ, совет класса
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Месячник «В мире профессий»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Выезд в кабинет по профориентации на базе МКОУ СОШ №2 р.п. Куйтун (проведение мероприятий, диагностик)	8-110	в течение месяца	
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики и экстремизма «Единство многообразия», посвященная международному Дню толерантности	10-11	13-17 ноября	Социальный педагог Классные руководители
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	10-11	19 -24 ноября	Социальный педагог Классные руководители
«Неделя психологии» (занимательные уроки психологии, игры, упражнения, тренинги, конкурс рисунков «Буква «пси»).	10-11	26-30 ноября	Психолог
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам:	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок»

День матери			Классные руководители
Конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением	10-11	18 ноября	Социальный педагог Классные руководители
Лучшая антиреклама «Жизнь без табака»	10-11	в течение месяца	Учителя предметники Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Конкурс « Самый чистый кабинет»	10-11	в течение месяца	Заведующий кабинета
Оформление кабинетов	10-11	в течение месяца	Заведующий кабинета
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	10-11	в течение месяца	Классные руководители
День открытых дверей	10-11	Каждый четверг месяца	Администрация школы, родительский комитет
Родительский лекторий ««Роль семьи в профессиональном самоопределении».».	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Интерактивная игра «Семья, ребенок, школа: вместе создаем наше будущее».	10-11	в течение месяца	Администрация школы
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
«Соревнования по шашкам», посвященные памяти директору школы Ермолович А.В	10-11	26 февраля	Руководитель кружка
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Конкурс театральных мини –постановок, посвящённый Дню матери	10-11	24 февраля	Классные руководители Руководитель кружка
<b>Декабрь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	10-11	9 декабря	Учитель истории Классные руководители
Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	10-11	2 неделя декабря	Зам.директора по ВР Классные руководители
«День Конституции РФ. Главный закон государства».	10-11	12 декабря	Учитель обществознания Классные руководители
Новогодние праздники «С новым годом!». Конкурс проектов «Новогодний зал». Мастерская Деда мороза «Это сделали мы сами».	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Работа с документацией	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.			

Операция «Досуг» (занятость во ВД по направлениям, учёт каждого ребёнка)	10-11	4 неделя	Классные руководители Руководители курсов
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	10	в течение месяца	Зам. директора по ВР, Учителя предметники
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Учителя предметники Классные руководители
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Лучшая антиреклама «День без табака»	10-11	2 неделя	ШП
Акция «Дети детям»	10-11	в течение месяца	ШП, советы классов
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Мы помним героев»	10-11	9 декабря	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в зимний лес	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Проведение профессиональных проб	10 - 11	в течение месяца	Ответственный за профориентационную работу
«Есть такая профессия – педагог-психолог» - дни открытых дверей Центра ППС для обучающихся 10-11 класса.	10-11	15-16 декабря	Зом.директора по ВР
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Всероссийская профессиональная неделя «Найди свое будущее»	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
День борьбы со СПИДом (1декабря); Профилактическая неделя «Здоровая семья»	10-11	1 неделя декабря	Социальный педагог Классные руководители Фельдшер
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10-11	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
Конкурс рисунков и фотографий «Зимние забавы»	10-11	в течение месяца	ШП
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Конкурс « Самый уютный кабинет»	10-11	в течение месяца	ШПК Заведующий кабинета
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	10-11	4 неделя	Администрация школы
Родительский лекторий «Самостоятельность – залог ответственного взросления»	10-11	в течение месяца	Классные руководители

Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Соревнования школьников «президентские состязания» (ОФП)	10-11	3 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
<b>Январь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Торжественное открытие года науки и технологий.	10-11	4 неделя	Зам.директора по ВР
Неделя творчества	10-11	3 неделя	Классные руководители Руководители кружков
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Операция «Каникулы»	10-11	1 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Походы в зимний лес	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Экскурсии в учебные заведения г.Саянска и г.Зимы	10-11	3 неделя января	Администрация школы
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово»	10-11	23-28 января	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Модуль 12. Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	10-11	в течение месяца	Классные руководители

- Фестиваль семейного творчества: «Создаем и сохраняем семейные ценности»; - Мастер - классы «Создаем и сохраняем семейные ценности».	10-11	в течение месяца	Администрация школы Классные руководители
Работа телефона доверия «Удовлетворенность родителей качеством образования детей»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Соревнования по лыжам	10-11	3 неделя	Учителя физкультуры
Веселые зимние старты	10-11	4 неделя	Учитель физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Мастер класс, тренинги от театральной студии «Созвездие талантов»	10-11	4 неделя	Руководитель кружка
<b>Февраль</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
День Российской науки. Неделя научного творчества	10-11	8 февраля	Зам. директора по УВР Учителя предметники
Месячник оборонно - массовой деятельности. Смотр песни и строя юно – армейских отрядов	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР Учитель ОБЖ
Неделя молодого избирателя	10-11	2 неделя	Зам. директора по ВР Учитель обществознан
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Работа с документацией по ВД	10-11	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя предметники
Библиотечные уроки	10-11	в течение месяца	Библиотекарь
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Международный день книгодарения.	10-11	14 февраля	Куратор РДШ
Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню доброты.	10-11	15 февраля	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
Экскурсии в военный музей ДОСААФ, пожарную часть.	10-11	2-3 неделя	администрация школы
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			

Экскурсии в учебные заведения г.Тулуна	10-11	2 неделя	Администрация школы
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» (школьный этап, муниципальный)	10-11	2-3 неделя	Учителя русского языка, кл. руководители.
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	10-11	27 февраля – 3 марта	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток ко Дню защитника отечества	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Рейд по проверке и сохранности мебели	10-11	в течение месяца	Родительский комитет, ШП
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Зимняя Спартакиада	10-11	3 неделя	Учителя физкультуры
«Лыжня России».	10-11	13 февраля	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
<b>Март</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Фестиваль «Одарённые дети»	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР, УВР.
Праздничная программа «Все женщины прекрасны».	10-11	4 марта	Зам.директора по ВР, ШП
Всемирный День театра. Театральная весна	10-11	27 марта	Учителя русского языка и литературы. Библиотекарь
Турнир по теннису	10-11	2-3 неделя	Руководитель секции
<b>Модуль 2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
Операция «Каникулы»	10-11	4 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.</b>			
Работа с документацией по ВД	10-11	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>			

Библиотечные уроки	10-11	в течение месяца	Библиотекарь
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Осторожно – тонкий лед»	10-11	в течение месяца	Учитель ОБЖ, ШП
Защита проектов «Школьный дворик»	10-11	в течение месяца	Родительский комитет, ШП
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Модуль 8. «Профорientация»</b>			
Проведение профессиональных проб	10-11	в течение месяца	
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Круглый стол «Социальная реклама как средство пропаганды здорового образа жизни»	10-11	2 неделя	Социальный педагог Классные руководители
Просмотр видеоролика (антиреклама алкоголя и курения)	10-11	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Украшь кусочек планеты».	10-11	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Мониторинг удовлетворенности родителей уровнем организации дополнительного образования.	10-11	2 неделя	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Настольный теннис+шашки	10-11	3 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Музыкальные постановки «Славим женщину России»	10-11	7 марта	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
<b>Модуль 1.Ключевые общешкольные дела</b>			
День здоровья «Здорово быть здоровым»			
Читательская конференция, посвященная Международному дню детской книги		8 апреля	Библиотекарь
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Проведение классных родительских собраний	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.</b>			
<b>Модуль 4. Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>			
День пожарной охраны	10-11	30 апреля	Учитель ОБЖ
Гагаринский урок	10-11	12 апреля	Классные руководители
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «79 пятерок»	10-11	в течение месяца	Школьный парламент
Операция «Школьная клумба»		в течение месяца	Школьный парламент, совет класса
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Модуль 8. «Профориентация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь!Здоровье!Красота!»	10-11	1 неделя	Социальный педагог Классные руководители
Квест-игра «Закон и порядок!»	10-11	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
Конкурс рисунков «Я рисую космос»	10-11	1-2 неделя	Руководитель кружка «Мир красок»
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Укрась кусочек планеты».	10-11	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Общешкольное родительское собрание	10-11	3 неделя апреля	Администрация школы
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Квест игра «подвижные игры»	10-11	1 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
<b>Май</b>			

<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
«Победа в сердце каждого живёт» - цикл праздничных мероприятий, посвящённых 79 годовщине Дня Победы в ВОВ. Митинг, Уроки мужества. Легкоатлетическая эстафета.	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
Творческие конкурсы, посвящённые 79 годовщине победы в ВОВ: - Конкурс авторских стихотворений «Бессмертный полк» - Конкурс газет «Живая память». - Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава (муниципальные)	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители Учителя предметники
Торжественная линейка «Последний звонок». Акция «Аллея выпускников».	10-11	25 мая	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
Школьный турслет	10-11	30 мая	Администрация школы, учитель физкультуры
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Анализ воспитательной работы класса за 2023-2024 учебный год.	10-11	3 неделя	Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Работа с документацией по ВД. Анкетирование.	10-11	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Библиотечные уроки	10-11	в течение месяца	Библиотекарь
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
Акция «Внимание, дети!»	10-11	в течение месяца	Зам.директора по ВР
Всемирный день без табака. Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11	31 мая	Зам.директора по ВР
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			
Акция «Салют Победе!»	10-11	в течение месяца	Куратор РДШ
<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Модуль 8. «Профорientация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
«Я люблю тебя, жизнь» - неделя профилактики суицидов, суицидального и рискованного поведения при поддержке Центра ППС.	10-11	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители

Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	10-11	3 неделя	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Укрась кусочек планеты».	10-11	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	10-11	в течение месяца	Классные руководители
Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей работой школы»	10-11	2 неделя	Администрация школы, родительский комитет.
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Летняя спартакиада	10-11	3 неделя	Учителя физкультуры
Мини – футбол (в зачет летней спартакиады)	10-11	2 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			
Конкурс стихотворений и военной песни «День великой Победы»	10-11	6 мая	Учителя литературы и музыки.
<b>Июнь</b>			
<b>Модуль 1. Ключевые общешкольные дела</b>			
Организация лагеря дневного пребывания	10	по приказу	Начальник лагеря
День защиты детей	10-11	1 июня	Зам.директора по ВР
День охраны окружающей среды	10-11	5 июня	Начальник лагеря
День России	10-11	12 июня	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Начальник лагеря
<b>Модуль 2. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Операция «Подросток»		в течение месяца	Социальный педагог, Классные руководители
<b>Модуль 3. Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану школы и рабочим программам руководителей курсов.)			
Работа с документацией по ВД	10-11	в течение месяца	Руководители курсов Классные руководители
<b>Модуль 4. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль 5. Самоуправление</b>			
<b>Модуль 6. Детские общественные объединения</b>			

<b>Модуль 7. Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Модуль 8. «Профорientация»</b>			
Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 9. «Профилактика и безопасность»</b>			
Организация занятости детей «группы риска» в ЛДП «Сибирячок»	10-11	в течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
		в течение месяца	Социальный педагог Классные руководители
<b>Модуль 10. Школьные медиа</b>			
Выпуск стенгазет, поздравительных открыток к праздничным датам	10-11	в течение месяца	Руководитель кружка «Мир красок» Классные руководители
<b>Модуль 11. Организация предметно-эстетической среды</b>			
Акция «Украсть кусочек планеты».	10-11	в течение месяца	Школьный парламент
<b>Модуль 12 . Работа с родителями</b>			
Проведение классных родительских собраний	10-11	в течение месяца	Классные руководители
<b>Модуль 13. Спортивный клуб</b>			
Соревнования по лёгкой атлетике	10-11	2 неделя	Учителя физкультуры
<b>Модуль 14. Школьный театр</b>			