

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Муниципальное образование Куйтунский район**  
**Муниципальное казенное образовательное учреждение**  
**«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»**  
**МКОУ «Лермонтовская СОШ»**  
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5  
E-mail: [lermsoh@mail.ru](mailto:lermsoh@mail.ru)

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2024 г.

Согласовано:  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ /Белова А.В./  
от « 28 » 08 2024 г.

Утверждаю:  
Директор  
МКОУ «Лермонтовская СОШ»  
*Ищенко С.А.*  
Приказ № 228/11  
от « 28 » 08 2024 г.



**Программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Орлята России»**  
социальной направленности  
1-4 класс

Составитель:  
ШМО учителей начальных классов  
МКОУ «Лермонтовская СОШ»

п. Лермонтовский  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### 1 класс

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота  
Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни  
Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и

эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц

второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного

отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено

необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина  
Символ трека – рюкзачок Эколога  
Погодные условия в момент реализации трека  
«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина  
Символ трека – альбом. «Мы – хранители»  
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

##### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

##### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение;
- физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

**2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA</a>
2.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов</b>			
3.	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsC">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsC</a>
4.	«Эрудит-это...»	1	<a href="#">Jmfdbog</a>
5.	«Всезнайка»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIM">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIM</a>
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	<a href="#">GD-qlCVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a>
7.	«Подведём итоги»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a> Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPiQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPiQ</a> Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPiQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPiQ</a>
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
8.	«От слова к делу»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a>
9.	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>
10.	«Совместное родительское	1	

	собрание «Наша забота!»		
	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>			
11.	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению. <a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a>
12.	«Мастерская Деда Мороза...»	1	
13.	«Класс мастеров»	1	
14.	«Классная елка!»	1	
15.	«Новогоднее настроение»		
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа</b>			
16.	«Утро начнем с зарядки!»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>
17.	«Сто затей для всех друзей»	1	
18.	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19.	«Азбука здоровья»	1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 часа</b>			
20.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	<a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-bejWq">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-bejWq</a>
21.	«История школы – моя история»	1	
22.	«Поход в музей»	1	
23.	«Историческое чаепитие»	1	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 5 часов</b>			
24.	«ЭКОЛОГИЯ»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKlQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBjtcQlw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBjtcQlw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>
25.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
26.	«В гости к природе»	1	
27.	«Мы друзья природе»	1	
28.	«Орлята – экологи»	1	
<b>«Орленок-лидер» -5 часов</b>			
29.	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности

30.	«Я могу быть лидером!»	1	взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBifJfTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBifJfTTrDn83g</a>
31.	«С командой действую!»	1	
32.	«Как становятся лидерами?»	1	
33.	«Как становятся лидерами?»	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>33 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKΛ">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKΛ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimlIyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimlIyMqpg</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 5 часов</b>			
2.	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ</a> – конвертом копилкой «Эрудита» <a href="https://disk.yandex.ru/i/cPcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/cPcdnBhjGIV2qw</a>
3.	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	
4.	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	
5.	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1	
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	<a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a>
7.	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trck-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trck-erudit</a>
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
9.	Встреча с интересным	1	

	эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий		
<b>«Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>			
10.	«Мастер – это...»	1	<a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
11.	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1	
12.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
13.	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1	
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
15.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском круге – <a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hlu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hlu_A0Q</a> <a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>
16.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
17.	«Добровольцем будь всегда!»	1	
18.	«Портрет добровольца»	1	
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 4 часа</b>			
20.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/5WnFzicng7-3A</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
21.	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	

22.	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
23.	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	
<b>«Орлёнок – Эколог» - 6 часов</b>			
24.	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNO">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNO</a> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
25.	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO</a> Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу»
26.	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля
27.	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	
28.	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов</b>			
29.	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»		
30.	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»		

31.	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»		
32.	«Расскажи мне о России»		
33.	«Я – хранитель, мы – хранители»		
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1.	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrq">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrq</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khhkWiO4b3cKΛ">https://disk.yandex.ru/i/8khhkWiO4b3cKΛ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOElmHyMppg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOElmHyMppg</a>
<b>«Орленок-лидер» – 5 часов</b>			
2.	«Лидер – это ...»	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6.	«Мы дружный класс!»		
<b>«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа</b>			
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q</a>
8.	«Игра – это полезно и	1	

	интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»		Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKing">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKing</a> Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 5 часа</b>			
11.	«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
12.	«Россия мастеровая»	1	
13.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14.	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	1	
<b>«Орленок – доброволец» – 4 часа</b>			
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tprnA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tprnA</a> Мультфильм о волонтерах <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgyMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgyMqmh7TplMw</a>
17.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
18.	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	

19.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
<b>«Орлёнок – спортсмен» – 5 часа</b>			
20.	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408n">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408n</a>
21.	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	g На зарядку-становись! <a href="https://disk.yandex.ru/l/zWlkGfsKAGolE">https://disk.yandex.ru/l/zWlkGfsKAGolE</a>
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	w Мультфильм Спортландия 1 серия <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=1069979878161687077</a>
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	15 <a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a> Спортландия зарядка -
24.	«Азбука здоровья»		<a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmOXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmOXsyDGEw</a> Танец «Двигайся» <a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2yrajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2yrajLFKg</a>
<b>«Орлёнок – Эколог» - 6 часов</b>			
25.	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
26.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Видео о красоте природы РФ <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAocA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAocA</a>
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1	Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	

**«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов**

29.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульты-Россия» «Мульты-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
30.	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33.	« Мы – хранители»	1	
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>	

**Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

Курс обеспечен методическими дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

**Материалы для обучающихся**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

- 1 Онлайн курс «Академия гражданина»
- 2 Онлайн курс «Основы социального проектирования»
- 3 Онлайн курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
- 4 Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»
- 5 Онлайн курс «Экологическое мышление»
- 6 Онлайн курс «Совместное лидерство»
- 7 Онлайн курс «В порядке»
- 8 Онлайн курс «Медиа школа»

**Материалы для педагога**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать

