


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Муниципальное образование Куйтунский район  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Лермонтовская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Лермонтовская СОШ»  
665326, Иркутская область, Куйтунский район, п.Лермонтовский, ул.Лазо 5  
E-mail: lermsoh@mail.ru

---

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 1 от 24.08. 2024 г

Утверждаю  
Директор  
 С.А.Ищенко  
Приказ № 228/1 от 28.08. 2024 г.

## Учебный план

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования для обучающихся  
с легкой умственной отсталостью

п. Лермонтовский, 2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью МКОУ «Лермонтовская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями)

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Адаптированной основной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Лермонтовская СОШ».

Комплектование специальных (коррекционных) классов осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей). На 2024-2025 были скомплектованы следующие классы: 5Б, 6Б+8Б+9Б, 7Б. В данные класс-комплекты входят обучающиеся с нарушением интеллекта - дети с легкой умственной отсталостью.

Комплекты классов

Класс-комплект	5Б	6Б			7Б
		6Б	8Б	9Б	
Классы		6Б	8Б	9Б	
Всего учащихся	8	3	2	2	6
Итого		7			

Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с Уставом МКОУ «Лермонтовская СОШ». Учебный план соответствует целям и задачам образовательной программы ОУ.

Образовательный процесс организуется по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (2014 год, М., Просвещение) в соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями образовательного учреждения: наличием квалифицированных кадров (курсовую подготовку прошли все педагоги, работающие в данных классах).

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – внеурочная деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – внеурочная деятельность, включает в себя коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Перечень предметов определяется психофизическими особенностями учащихся с особыми образовательными потребностями.

Учебный план составлен с учетом решения основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и другое).

В этих классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлена предметами «Обществознание», «Социально-бытовая ориентировка».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями, в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 4 часа – другие направления внеурочной деятельности. Обязательные занятия коррекционной направленности внеурочной деятельности реализуются через содержание курсов: основы безопасности жизнедеятельности, «Полезные навыки», занятиями по развитию психомоторики, ритмики, занятия с психологом.

Внеурочная деятельность в учреждении способствует социальной интеграции обучающихся, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Другие направления внеурочной деятельности представлено основными направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, с учетом реальных условий учреждения, способностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые удовлетворяют запросы учащихся и их родителей (законных представителей). В учебном плане внеурочная деятельность представлена занятиями: Разговор о важном, ритмика, полезные навыки, развитие психомоторики, Россия-мои горизонты. Внеурочная деятельность осуществляется также в соответствии с программой мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения различных мероприятий, таких, как: классные часы, игры, конкурсы, экскурсии, выставки, соревнования, праздники и другое. Для успешной социализации детей с ОВЗ в обществе, занятия в кружках предполагает объединение учащихся в разновозрастные группы с детьми из общеобразовательных классов. Выполнение всех компонентов УП обязательной части выполняется на 100%. Сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Промежуточная аттестация проводится и является обязательной для учащихся с легкой умственной отсталостью 9 классов. Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, четвертную, годовую и является элементами внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневники учащихся. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.



<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
ГТО	1	1	1	1	1	5
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Мир профессий	1	1	1	1	1	5
Семьеведение	1	1	1	1	1	5
<i>Внеурочная деятельность</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>